أَ يَجِنَا زَعَبُكُ لِللهُ الْعَنَى إِنَّ

الإن الخافظ المنابع ال





بالعلم فرنفس مركز الكتاب الأكاديمي مكتبة الرافدين للكتب الالكترونية https://t.me/ahn1972

الإلزام الخلقي عند المعتزلة والأشاعرة

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية 1564/ 6/ 2020

251

الغالى، حنان عبدالله

الالزام الخلقي عند المعتزلة والاشاعرة/ حنان عبدالله الغالي/ ._عمان: مركز الكتاب الاكاديمي، 2020

ص.

ر.إ.: 2020/6/1564

الواصفات: / الاشاعرة / المعتزلة/ الفرق الاسلامية/ فلسفة الاخلاق يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أوأي جهة حكومية أخرى

الطبعة الأولى 2021

ردمك ISBN978-9957-35-464-0

Copyright ©

جميع الحقوق محفوظة: لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أوأي جزء منه أوتخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال، دون إذن خطي مسبق من الناشر. stored in All rights reserved. NO Part of this book may be reproduced without or transmitted in any form or by any means retrieval system prior permission in writing of the publisher.

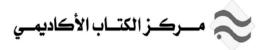
مركز الكتاب الأكاديمي



عمّان-وسط البلد-مجمع الفحيص التجاري ص . ب : 11732 عمّـــان (1061) الأردن تلفاكس: 962799048009+موبايل: 962799048009+ الموقــع الإلكتروني :www.abcpub.net A.B.Center@hotmail.com / info@abcpub.net

الإلزام الخلقي عند المعتزلة والأشاعرة

أ. حنان عبد الله الغالي



بسم الله الرحمن الرحيم

(وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا * فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاها)

صَدَقَ اللهُ العَظِيم

(سورة الشمس إيه:7/8)

الاهداء

إلي روح أبي رحمه الله وطيَّب ثراه إلي والدقي أطال الله في عمرها وأمدها بالصّحة أهدي هذا الجهد المتواضع

بسم الله الرحمن الرحيم المقدمة

إن أي فلسفة أخلاقية لا تخلو من فكرة الإلزام ولا أي مذهب أخلاقي ولا قيمة لأية مبادئ وقواعد خلقية إذا لم يتضمن إلزام الناس بإتباعها، والالتزام بتنفيذها والعمل مقتضاها، فبدون هذا الإلزام تفقد القواعد الخلقية قيمتها وتعجز عن تحقيق غاياتها فحياة الفرد لا تنظم ولا تستقيم إلا بالتزامه نظاماً معيناً في معيشته وحياته و سلوكه، والإلزام الخلقي مشكلة واجهتها المجتمعات الأنسانية على السواء حيث نجد بعض المجتمعات قد عانت في سبيل تأسيس أخلاق عامة وضرورية يخضع لها افراد المجتمع بلا استتناء، بينما كانت هذه المشكلة ميسره بالنسبة للمجتمعات الدينية والتي تتحد فيها الأخلاق بالدين ،حيث العقيدة هي المحرك،خاصة اذا كانت العقيدة متل حقيقة دينية،وفي هذا الصدد نجد أن الإسلام يتميز بالتنوع في هذه المصادر حيث النص المتمثل في (القرآن الكريم ،والسنة النبوية الشريفة) والعقل المتمثل في(الإجماع والقياس) يشتركان في توجيهنا نحو الأخلاق القومة في ظل غزو القيم المنحرفة والأخلاق السيئة للمجتمعات، وهذا التنوع والثراء في مصادر الالزام الخلقي الإسلامي سمح للعقل المسلم أن يختلف في ترتيب اولويات هذه المصادر فبرز المعتزلة الدين يقدمون العقل على النص ويرون ان العقل متلك القدرة على توجيه الأنسان نحو الخير وعصمه عن الشر،وهناك الأشاعرة الدين يرفضون عمل الفعل مستقلاً عن النص ،ويرون العقل وان كان فيه قدرة على التحسين أو التقبيح الا إن الخير والشر كمطلبين دينيين تقع عليهم المسؤولية ،لا يتحددان إلا من خلال الشيع أو النص المنزل. ويعد هذا التاب محاولة لتوضيح الإلزام الخلقي في الفكر الإسلامي لـدى أكبـر فرقتين إسلاميتين المعتـزلة التـي ظهـرت في القـرن الثاني الهجري، وفرقة الأشاعرة التي ظهرت في القرن الرابع الهجري.

يتناول موضوع الكتاب بصورة أساسية مصدر الإلزام الخلقي عند كل منهما والذي سنتعرض ونناقش من خلاله آرائهما الفكرية في مجال الأخلاق وذلك بغية التعرف على المسائل العقائدية، والأخلاقية الكثيرة التي اختلفوا حولها ؛حيث لم يقتصر الخلاف حول أصول تلك المسائل بل امتد إلى الفروع ؛ فمظاهر الخلاف بين المتكلمين يصعب حصرها ،وليس ذلك لكثرة الموضوعات التي لا حصر لها بل أيضاً قد يقع الخلاف بين المنتمين لتيار واحد،ونجد ذلك واضحاً بين مدرسة المعتزلة (البصريون ،والبغداديون) على الرغم من اتفاقهم على الأصول الخمسة التي تجمعهم وهذا ماسيتضح لنا من خلال دراسة الإلزام الخلقي عند المعتزلة والأشاعرة.

رجا يتسأل القاري الكريم عن جدوى أهمية دراسة هذا التراث الذي ظهر منذ ما يقارب من ثلاثة عشر قرناً من الزمن مع أن المشكلات الفكرية التي كانت مثارة في ذلك الوقت لم تعد مثارة في الوقت الحالي حيث إننا في هذه الأيام نواجه مشكلات لم يواجهها أسلافنا، وفي سبيل الإجابة عن هذا التساؤل فإننا نستطيع أن نشير إلى إننا إذ كنا نسلم باختلاف الواقع الحضاري الراهن عن الواقع الحضاري التراثي فيما يتعلق بالمشكلات المثارة فإن الأهمية الفكرية التي تكمن في دراسة تراث الفلسفي الإسلامي إنما تتمثل أساساً في التعرف على أساليب تفكير الفرق وكيفية مواجهتهم للمشكلات التي أثيرت، ومدى قيمة الحلول التي قدموها لهذه المشكلات ولكي نستطيع دراسة الفكر الفلسفي الإسلامي وخاصة مجال علم الكلام ينبغي أن نضع في اعتبارنا الملابسات الفكرية والعقائدية المختلفة التي ظهرت في الواقع الإسلامي الماضي فإنه ينبغي أن نضع في اعتبارنا أيضاً ما يمكن الاستفادة منه في حل مشكلاتنا العقائدية، والفكرية الراهنة ،وهذا ما دفعنا إلى اختيار هذا الموضوع لنسلط الضوء من خلاله لو

بشكل يسير على أهم المسائل الأخلاقية التي تناولتها الفرقتين، ودراسة القضايا العامة، ودورها في الفعل الأخلاقي ، والتعرف على الأسباب التي كانت موجودة في القرن الثاني والرابع الهجري والتي كانت سببها الاعتماد على العقل، أو النقل لإتباع الإلزام الخلقى للسلوك الإنساني.

وبناءً على ذلك يهدف هذا الكتاب لبيان مدى التزام الأنسان بالعقل أو الشرع الذي راعى الفوارق الفردية لدى كل انسان وراعى كذلك المجتمع كعامل من عوامل الحث على الخير والزجر عن الشر, كما نسعى إلى ابراز مفهوم الإلزام الخلقي وتوضيح معناه ومعرفة المصادر التى تستسقى منها القيم الخلقية وتوضيحها، ولكي نصل إلى هذا علينا أن نستخدم المنهج للحصول على النتائج المرجوة، وطبيعة الموضوع هنا تفرض علينا استخدام المنهج التحليلي النقدي؛ حيث استخدمت المنهج التحليلي في عرض آراء فرقتي المعتزلة والأشاعرة وبيان مواقفهم من الإلزام الخلقي والمنهج النقدي للوقوف على ماتنطوي عليه آراهم من اجابيات وسلبيات.

وعلى الرغم من تناولنا لفلسفتهم وآراءهم بالتحليل والنقد فإن أغلب الدراسات تجاهلت التركيز بصورة خاصة على الفلسفة الخلقية التي تجمع بين هاتين الفرقتين وهذا ما حاولنا من خلال هذه الكتاب التركيز عليه بالاستعانة بالدراسات السابقة التي أشارت إلى هذا الموضوع كدراسة الدكتور/ محمد محمود صبحي في كتابه في علم الكلام، وكذلك كتابه الذي بعنوان الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي ودكتور/ محمد السيد الجليند في كتابه في الفلسفة الخلقية لدى مفكري الإسلام ودكتور/ محمد أحمد عبد القادر بعنوان من قضايا الأخلاق في الفكر الإسلامي وكذلك محمد أحمد عبد القادر بعنوان من قضايا الأخلاق في الفكر الإسلامي وكذلك محمد أحمد عبد القادر بعنوان من قضايا الأخلاق في الفكر الإسلامي وكذلك فقد تم تقسيمه إلى مقدمة وأربعة فصول وخاتمة تتضمن أهم النتائج التي توصلت إليها الباحثة .

الفصل الأول جاء بعنوان: (الإلزام الخلقي في الإسلام)

وقد تم تقسيمه إلى مبحثين:-

- المبحث الأول: (تعريف الإلزام الخلقي)

تضمن تعريف الإلزام من ناحيتيه اللغوية والاصطلاحية، وبينت فيه الفرق بين الإلزام والالتزام ، كما تم الحديث فيه عن انقسام الفلاسفة والمفكرين إلى مذاهب واتجاهات متباينة في تحديدهم لمصدر الإلزام الخلقى.

- المبحث الثاني: (مصادرالإلزام الخلقي في الإسلام)،
- وتم التعرض فيه لمصادر الإلزام في الإسلام: القرآن، السنة، والإجماع، والقياس.
 - الفصل الثاني :(علم الكلام).

وهذا الفصل يعد مدخلاً تمهيدياً لموضوع الكتاب، وقد تم تقسيمه إلى مبحثين.

- المبحث الأول: (تعريف علم الكلام ومنهجه).

وخصصت فيه البحث عن علم الكلام، وذلك من حيث تعريفه لغة واصطلاحاً ومن حيث المناهج والأساليب التي اتخذها المتكلمون في تأييد مواقفهم بداية عن طريق البرهان الكلامي وصولاً إلى طريقة التفويض.

- المبحث الثانى: (العوامل التي ساهمت في نشأة علم الكلام).

وتم الحديث عن أهم العوامل الداخلية والخارجية التي أدت إلى نشأت علم الكلام والتي عالجت بعض المسائل السياسية والعقائدية التي كانت مثارة في الحياة الفكرية الإسلامية والتي فيما بعد مهدت لظهور الفرق الإسلامية من الخوارج والشيعة والمعتزلة والأشاعرة .

الفصل الثالث: (الإلزام الخلقي عند المعتزلة).

ويمثل هذا الفصل جوهر الكتاب فيما يتعلق بالمعتزلة، وقد اشتمل هذا الفصل على ثلاثة مباحث.

المبحث الأول: (نشأة المعتزلة)

خُصص للحديث عن تعريف الاعتزال في اللغة والاصطلاح، ونشأة فرقة المعتزلة التي ترجع إلى حادثة انشقاق واصل بن عطاء مؤسس مذهب المعتزلة عن الحسن البصري إمام أهل السنة في عصره بشأن الحكم على مرتكب الكبيرة، وخُتم هذا المبحث بالحديث عن أصول المعتزلة، التوحيد، والمنزلة بين المنزلتين، والوعد والوعيد، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وما يتضمنه من مسائل ونظريات ذات طابع فلسفى وتم تأخير الأصل الخامس وهو العدل إلى المبحث التالى.

المبحث الثانى: (فلسفة الأخلاق عند المعتزلة)

وفي هذا المبحث تم الحديث عن أصل العدل وما يتضمنه من قضايا أخلاقية كالحسن والقبح وذكرنا من الأدلة ما تبين أن الحسن والقبح ذاتيان عقليان عند المعتزلة، وكذلك تم الحديث فيه عن نفي صدور الشر عن الله وما يقتضيه الفعل الإلهى من حكمة أو صدور الفعل على وجه الصواب والمصلحة.

- المبحث الثالث: (حرية الإرادة وعلاقتها بالإلزام الخلقي)

وفيه تم الحديث عن حرية الإرادة من حيث مفهومها وصلتها بالفعل الأخلاقي وما مدى إمكانية أن يكون الإنسان مسئولاً عن أفعاله داعمين آراءهم بالأدلة النقلية والعقلية في هذا المجال، كما تم الحديث عن أهم آراء المخالفين لهم من الفرق وهم الجبرية داعمين آراءهم أيضاً بالأدلة النقلية، ثم تناولنا الحديث عن الانتقادات التي وجهت للمعتزلة، وأخيراً تضمن هذا المبحث الحديث عن مسألة مهمة عند المعتزلة وهي مصدر الإلزام الخلقي عندهم.

الفصل الرابع: (الإلزام الخلقي عند الأشاعرة).

وهذا الفصل يمثل جوهر الكتاب فيما يتعلق بالأشاعرة وقد اشتمل هذا الفصل على ثلاثة مباحث .

المبحث الأول: (نشأة الأشعرية).

وفيه تم الحديث عن نشأة الأشعرية ثم تناولنا الحديث عن المنهج الذي اتخذه الأشاعرة بداية من تقديم النقل على العقل وصولاً إلى مرحلة علم الكلام الفلسفى.

- المبحث الثاني: (فلسفة الأخلاق عند الأشاعرة)

وخُصص الحديث فيه عن الحسن والقبح عند الأشاعرة داعمين آراءهم بالأدلة العقلية في هذا المجال.

- المبحث الثالث: (نظرية الكسب وعلاقتها بالإلزام الخلقي)

وخُصص في هذا المبحث الحديث عن نظرية الكسب عند الأشاعرة وتم ذكر أهم الأدلة العقلية والنقلية، والأحاديث النبوية الدالة على أن أفعال العباد واقعة بقدرة الرب، وتم الحديث فيه أيضاً عن إطلاق المشيئة الإلهية بداية من إمكان تكليف ما لا يطاق وصولاً إلى إنكار العلاقة الضرورية بين الأسباب، وثم الحديث ايضاً عن أهم الانتقادات التي وجهت للمذهب الأشعري سواء كان من وجهة نظر ابن الرشد أم من جهة نظر المدرسة السلفية، وأخيرا خُتِمَ هذا المبحث بالحديث عن مصدر الإلزام الخلقي عند الأشاعرة.

وفي النهاية تضمنت الخاتمة أهم النتائج التي تم التوصل إليها .

كما تم تذييل الكتاب بفهارس متنوعة لتيسير الاطلاع على مادته، وتتمثل في فهارس الآيات التي رتبت باعتبار ترتيب السور، أولاً، ثم ترتيبها حسب ترتيب الآيات فيها ثانياً، وفهرست الأحاديث التي رتبت حسب الحرف الأول منها ترتيباً هجائياً.

ونسأل الله التوفيق

الباحثة

الفصل الأول الإلزام الخلقي في الإسلام

المبحث الأول: تعريف الإلزام.

المبحث الثاني: مصادر الإلزام الخلقي في الإسلام.

الفصل الأول

الإلزام الخلقي في الإسلام.

يعد الإلزام القاعدة الأساسية لكل نظام أخلاقي والذي يؤدي فقده إلى فقد القواعد الخلقية قيمتها، وتعجز عن تحقيق غاياتها، وذلك إذا لم يعد هناك إلزام فلن تكون هناك مسؤولية، وإذا انعدمت المسؤولية فلا يمكن أن يكون هناك جزاء ومن ثم تتفشى الفوضى ويفسد النظام، وقبل أن نبدأ بدراسة الإلزام الخلقي في الإسلام ينبغي أولاً توضيح معنى الإلزام وتعريفه لغةً واصطلاحاً.

المبحث الأول:

تعريف الإلزام.

أولاً: تعريف الإلزام في اللغة:-

لقد جاء الإلزام في لسان العرب بأنه (لزم الشيء يلزمه لزاماً، ولزوم الـدوام عليـه والاعتناق، وعدم المفارقه)(1).

وقد جاء ايضاً بأنه (لزم الشيء من غير أن يفارقه والتزم العمل، والمال أوجبه على نفسه)⁽²⁾.

من خلال التعريف السابق للإلزام نلاحظ أن معنى الإلزام فرض أو الايجاب عليه آمراً يقال: لزم فلان بيته إذا لم يفارقه ولم يوجد في غيره؛ أي أوجب عليه آمراً فقبله وأوجبه على نفسه ,فالإلزام يجعل الفرد يشعر بنوع من الضغط المفروض عليه من سلطة خارجية أو قوة داخلية ،ولكن هذا الشعور بالضغط الآتي من الخارج أو

بن منظور، لسان العرب، جزء(8), دار الحديث، القاهرة 2003، ص(1)

⁽⁴⁾ الطاهر أحمد الزاوي، ترتيب قاموس المحيط على طريق المصباح المنير وأساس البلاغة، جـزء $^{(2)}$ ردار عالم الكتب الرياض، ط $^{(4)}$, 1996، ص 139.

النابع من الداخل بالرغم من ملازمته للإلزام فإنه لا يكفي وحده لقيام نظرية أخلاقية ناجحة؛إذ لابد أن يعقبه شعور آخر يبدأ فيه الفرد بتقبل تلك القواعد الخلقية في نفسه وإحالتها إلى جزء من ضميره الخلقي وتجاوبه معها، والتزامه بإتباعها طواعية منه واختياراً فهذا الشعور بالرضا والقبول والتجاوب مع القواعد أو القوانين الخلقية لدرجة يحس معه الفرد بأنه كان من الممكن أن يفرض تلك القواعد على نفسه من تلقاء نفسه وهذا ما يمكن أن نسميه بشعور الالتزام الذي يعد أساسياً للإلزام.

ثانياً: الإلزام في الاصطلاح:-

يُعرف الإلزام في الاصطلاح بأنه (المداومة والمواظبة على اداء عمل معين)(أ).

وقد عرف الجرجاني ألالزام بأنه (ما يمتنع انفكاكه عن الشيء اصطلاحاً وجعنى $^{(2)}$.

ويتضح لنا من خلال التعريف السابق أنه يتفق مع المعنى اللغوي للإلزام، فإذا استعمل الأول فكأنه قيل ما امتنع انفكاكه عنه، أي بمعنى الاستمساك أو الالتصاق بشيء، وإذا استعمل الثاني فكأنه قيل نشأ منه؛ أي لزم الشيء وعدم المفارقة كالاعتناق، أو الفرض، والإيجاب على النفس بإبداء عمل معين.

هو علي بن محمد الجرجاني، متكلم وفيلسوف سني ولد في تاجو بجرجان سنة (740هـ)وتوفي سنة (810ه) من أهم مصنافاته شرح (كتاب المواقف) للايجى، وكتاب (التعريفات).

محمد بن علي بن محمد التهانوى، كشاف اصطلاحات الفنون، وضع حواشيه، أحمد حسن السبح, (4), دار الكتب العلمية، لبنان، ط(1), 1998، ص(4).

علي بن محمد الجرجاني، التعريفات ، حققه، نصر الدين تونسي, دار النشر, القاهرة ,ط($^{(2)}$, $^{(2)}$, $^{(207)}$

وقد عرف الإلزام أيضاً بأنه (السلطة الآمرة تجاه المجتمع؛ أي الضرورة التي يستشعرها كل فرد وأن ينفد نفس الأمر آيا كانت الحالة الراهنة لشعور وهي ضرورة تجعل من العصيان آمراً مقيتاً)(1).

وقد عرف أيضاً بأنه (الإلزام بالحق بين طرفين فيكون بها فعل الشيء أو عدم فعله واجباً على الشخص اتجاه الأخر)⁽²⁾.

أي هي علاقة حقوقية بين شخصين يسمى أحدهما دائناً ويعد من جهته إلزاماً، والثاني مديناً ويعد ملزماً.

ومن خلال التعريفات السابقة للإلزام يتضح لنا أن هناك فرق بين الإلزام والألتزام, فالإلزام هو سلطة عليا وهو إلزام المرء من قبل من هو أقوى منه أو من يدين له بالألتزام، أوإلزامه لنفسه بقول أو فعل معين، بينما الالتزام هو التقيد أو هو قيام الشخص بواجب مستحق سواء كان ذلك استجابة لإتفاق أو عهد، أو كان على سبيل الإلزام الذاتي، أو الالتزام على سبيل التطوع والإحسان⁽³⁾.

فالنظرية الأخلاقية تحتاج إلى هذين الشعوريين؛ أي تحتاج إلى الشعور بالضغط المترتب على الإلزام، وإلى الشعور بالالتزام نحو تطبيق تلك القواعد الخلقية وبالقبول بها والتجاوب معها، فالالتزام لازم للعملية الخلقية، ولا تتم العملية الخلقية إلا بالركنين معاً.

ومن ثم لكي يتحقق الالتزام الحقيقي لابد أن يتم في حرية الاختيار، ولابد أن يتوفر للقواعد الخلقية الملزمة بإتباعها فالأخلاق الحقيقية هي التي يصبح فيها الإلزام

⁽¹⁾ محمد عبد الله دراز، دستور الأخلاق في القرآن، تحقيق، عبد الصبور شاهين، دار البحوث العلمية ببروت،ط(1) 1999، ص 22.

سعد بن عبد الله الحزيمي، موسوعة الأخلاق والآداب، جزء (1), دار الفجرللنشر وتوزيع, القاهرة، 2005، ص 183.

سعود بن عبد الـلـه الحزيمي، موسوعة الأخلاق والآداب، جزء(1)،مرجع سابق، ص $^{(3)}$.

الخارجي إلزاماً داخلياً، ويشعر معها الفرد بأن ما فرض عليه من الخارج كان من المكن أن يفرضه هو على نفسه، ويصبح مصدرالإلزام فيها، أي يصبح الفرد فيها ملزماً بإتباع قواعدها بحكم ما يقع تحت تأثيره من الضغط الخارجي، وأخرى داخلية تنبع من باطنه (1).

ثالثاً: مصادر الإلزام الخلقى عند الفلاسفة:-

اختلفت مواقف الإلزام الخلقي عند الفلاسفة وذلك تبعاً لاختلاف مفاهيمهم واتجاهاتهم الفلسفية، ولكن نستطيع أن نجمع كثرتها في اتجاهين رئيسيين، فهناك من يرى أنه مصدر داخلي مع اختلافهم في تسميته ،وتحديد طبيعتة فتارة هو العقل الملزم بالفعل الأخلاقي وتارة هو الواجب أو الضمير وتارة هو الحاسة الخلقية وهناك من يرى أنه مصدر خارجي يتمثل لدى بعضهم في سلطة الدين أو قوة الضغط الاجتماعي وسلطة الأعراف التي تخضع له الجماعة؛ فهو الملزم للإنسان أنيسلك سلوكاً أخلاقيا، لذا سوف نقوم بعرض نهاذج منهم على سبيل المثال لا الحصر:-

1. الاتجاه الداخلي:-

ويمثل هذا الاتجاه المذهب الحدسي والعقلي الذي يرد الإلزام الخلقي إلى سلطة داخلية متمثلة في إرادة حرة تصدر عن ذات الفرد لا عن سلطة خارجية مهما كان نوعها، ومن أهم ممثلي هذا الاتجاه شافستبري (*) وبطلر (***) وكانط (****) حيث يرى

⁽¹⁾ عمر التومى الشيباني، مقدمة في الفلسفة الإسلامية، الدار العربية للكتاب، 1990، ص 236.

^(*)هو انطوني اشلي كوبر شافستبري، فيلسوف وأديب انجليزي, ولد سنة (1671), وتوفي سنة (1713) من أهم كتبه (الأخلاقيون) و (فحص في الفضيلة والفضل).

^(**)هو جوزيف بطلر ولد سنة (1692) وتوفي سنة (1752) من اهم مؤلفاته (مشابهه الدين الطبيعي والمنزل مع نظام الطبيعة ومجرها).

^(***)هو عما نويل كانط، فيلسوف ألماني , وتوفي سنة (1804م), ومن أهم مؤلفاته (نقد العقل الخاص) و (النقد العمل العلمي).

شافستبري أن السلوك الأخلاقي مستقلاً بذاته ونابعاً من الألزام الداخلي في الإنسان وسمتها حب الفضيلة لذاتها فقال بوجود حاسة خلقية (*)عند الإنسان كامنة في داخله وهي التي تجعله يميز بين الخير والشر، وتدفعه إلى عمل الخير وتتحاشى الشر تلقائياً دون أي تبرير (1).

ويرى شافستبري أن الحاسة الخلقية ليست مكتسبة،وإنها هي فطرية حيث يولد الإنسان مزوداً بها، ولذلك فإن أحكامها الأخلاقية عامة مطلقة وهي توجد في النوع الإنساني فقط دون الأنواع الأخرى من الحيوانات فهذه الحاسة الخلقية يمكن تنميتها عند الإنسان بالتربية الحسية والبيئة الطبيعية، فهي مستقلة بذاتها دون أن ترتبط بأية مؤشرات أخرى مثل المصلحة الخاصة ولا ترتبط بالعقل لأنها بطبيعتها وجدانية تقوم على الحدس المباشر ومن ثم فهذه الحاسة الخلقية تحمل في ثنايا ذاتها الباطنية الجزاء الأخلاقي لصاحبها فإن قيامه بفعل يتوافق مع الحاسة الخلقية يحقق الشعور بالراحة النفسية والرضى الداخلي،أما عكس ذلك فيتسبب بالضيق والألم الداخلي.

ولكن نجد أن تأسيس الأخلاق على الوجدان ورد الإلزام الخلقي إلى العاطفة والاعتماد على مصدر داخلي فردي يؤدي إلى أن تصبح الأحكام الخلقية فردية نسبية متغيرة؛ لأن العاطفة نسبية والوجدان متغير والفرد متعدد، ومن ثم فإنها لا تصلح لتأسيس قانون أخلاقي عام يتفق عليه جميع البشر.

أما بطلر فيرى أن الضمير ملكه عليا مغروسة في طبع البشر وهو قوة فطرية يشارك فيها الناس جميعاً في كل زمان ومكان، إذ لا يهديهم فقط للطريق السوي، بل يلزمهم على ذلك ايضاً وله وظيفتان:

يرى شافستبري أن الحاسة الخلقية ليست مادية مثل الحواس الإنسان الخمسة وإنما هي حاسة معنوية كامنة داخل الإنسان وهي اقرب منها بالحاسة السادسة .

توفيق طويل، فلسفة الأخلاق ونشأتها وتطورها، دار النهضة العربية،d(1)، 1979، ص 347. $^{(2)}$ توفيق طويل، فلسفة الأخلاق نشأتها وتطورها، مرجع سابق، ص 347.

- الوظيفة الاولى: التروي والتبصرعند تقييم الأفعال الإنسانية حيث يميز بين الخير والشر النافع والضار فهو يعرف بواعث الأفعال وملابساتها فايميز بين السلوك السوي والغير السوي كماأنه لايغفل في أحكامه مسألة الجزاء والاستحقاق.

- الوظيفة التانية: هي نفوذه وسلطانه على الأنسان فهو يميل إلى الخير وينفر من الشر ويتجنب اقترافه وفي طاعته راحة وطمأنينه وفي عصيانه إثاره للقلق والضيق⁽¹⁾.

ومن ثم فالضمير عند بطلر قوة عقلية مدركه متميزه عن غيرها عن قوى النفس تهيمن على اهواء الإنسان ودوافعه وتؤدي وظيفتها تلقائياً من غير حاجة إلى الخبره حسية أو تأمل استدلالي، ولكن برغم أن الضمير قوة عامة مشتركه بين الناس جميعاً إلا أن من الملاحظ انهم يختلفون فمايراه البعض صواب يكون خطأ عند الأخرين والعكس.

أما"كانط "فيرى أن الأخلاق لا تستقيم عنده بغير سلطة ملزمة تستمد إلزامها من العقل الذي يعرف الواجب وخصائصه ويأمر به والإنسان باعتباره عقلا داركاً يضع القوانين الأخلاقية لنفسه فيكون الإنسان هو المشرع والمنفذ⁽²⁾.

وتبين لنا من خلال ذلك أن الواجب الأخلاقي هـو مصـدر الإلـزام الخلقي عنـد كانط؛ فالأفعال الإنسانية لا تكون خيرة إلا إذا صـدرت عـن الواجب لا عـن رغبـة أو تحقيق مصلحة شخصية، وهذا الواجب لـيس تبعـاً لتجربـة أو اسـتنباط عـن معرفـة سابقة بل هو حكم تركيب قبلي يصدر عن طبيعة عقلنا(3).

⁽¹⁾ نفس المرجع السابق ، ص 200.

⁽²⁾ محمد أحمد عبد القادر، من قضايا الأخلاق في الفكر الإسلامي ,دار المعارف العلمية، 2007، ص 135.

⁽³⁾ نفس المرجع السابق، ص 136.

وبهذا ارتد الإلزام الخلقي عند أصحاب الاتجاه العقلي إلى ذات الإنسان ولكن العقل وإن كان نوراً فطرياً إلهياً إلا أنه محوط بحجب كثيفة من الهوى والرغبات والعادات والأعراف، ومحوط بالتناقضات الفردية التي تجعل منه عقولاً عدة لاعقلاً واحداً، ولكل منه رؤية توجهه فليس كافياً ليكون مصدر وحيد للإلزام وأن كان يدرك الأصول إلا أنه قاصراً عن إدراك التفاصيل والجزئيات الأخلاقية فكيف يكون ملزماً بها.

2. الاتجاه الخارجي:-

ويهدف هذا الاتجاه إلى جعل سلطة الأخلاقية الملزمة ترجع في مصدرها إلى عامل خارجي عن ذات الانسان ويختلف اصحاب هذا الأتجاه حول تحديد هذه السلطة فهناك من يرى أنها متمثله في سلطة الكهونتية،ويبدأ هذا الأتجاه في النصرانية من القديس أوغسطين (**) وحتى توما الاكويني (**) وترى فيه المحدد لأضاط السلوك المختلفة والواضع للجزاءات المناسبة ومثمتل في الدين المحرف وما ورد فيه أمراً أو نهيا وعلى الجماعة الالتزام به ، ولاترى في غيره مصدر للإلزام ،والدين فيها خاضع لرغبات البشر من قساوسة والاحبار والرهبان وليس مستمد من الوحي الألهي (أ. قال تعالى (اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَاباً منْ دُونِ الله) (٤).

^(*)هو القديس اوغسطين ،يعد أحد أهم الشخصيات المؤثره في المسيحيه الغربية تعتبره الكنيسة الكاثولكية قديساً واحد آباءالكنيسه البارزين توفي سنة(430).

^(**)هو توما الاكويني، قسيس وقديس كاثلوكي إيطالي من الرهابنه الدومنيكيانية وفيلسوف ولاهوتي توفي سنة (1274).

 $^{^{(1)}}$ محمد السيد الجليند، في الفلسفة الخلقية لدى مفكري الاسلام، مكتبة نهضة الشرق ، القاهرة ، 0.0

⁽²¹⁾ سورة التوبة: الأية (31).

كما عثل هذا الاتجاه أيضاً المذهب الحسي الذي يرى بعضهم أنه يكمن في قوة الضغط الاجتماعي، وسلطة الأعراف، والتقاليد التي تخضع لها الجماعات فالحوادث، والتصورات الاجتماعية تؤلف وجداناً اجتماعياً حقيقياً ينساب داخل الضمائر الفردية أو المجتمع فتفرض علينا من داخلنا ما يجب أن نفكر فيه أو ما ينبغي أن نضعه ونحققه فنشعر بمثلنا العليا ،ونشعر بالحاجة إلى إرضائها معاً, ومن أهم أصحاب هذا الاتجاه اوجست كونت أو اميل دوركايم، "وليفي بريل "" حيث يرى كل منهما أن المجتمع أصل كل القيم وخاصة القيم الأخلاقية، فادروكايم يرى أن (الأخلاق ومثلها العليا من صنف الظواهر الاجتماعية التي تنشئ باجتماع الناس بعضهم ببعض، ولا تكون من صنع الإفراد ويكون لها من السلطان ما يمكنها من أن تفرض نفسها على الفرد، ولا تتأثر به فهو يتلقى توجيهات المجتمع ويستجيب لها راضيا أو كارها)(").

اما ليفي بريل فقد سلك مسلك سابقيه أي كونت واميل دروكايم موحد بين الحقيقة الطبيعية والحقيقة الأجتماعية فهما يتفقان من حيث كونهما موضوعية فيقول ليفي بريل (إن الفكرة الجديدة عن العلاقة بين التطبيق العملي والنظرية في الاخلاق تتضمن أن هناك حقيقة اجتماعية موضوعية، كما أن هناك حقيقة طبيعية موضوعية

فو أوجست ايزيدورماري كونت، ولد في سنة (1798م) وتوفي سنة (1857م) من أهم مؤلفاته (مذهب السياسة الوضعية) (خطة الأعمال العلمية الضرورية لإعادة تنظيم المجتمع).

^(**)هو ايميل دروكايم, فيلسوف وعالم اجتماع فرنسي، ولد سنة (1858 م)وتوفي سنة (1917)، ويعتبر من مؤسسي علم الاجتماع الحديث وقد وضع لهذا العلم منهجه مستقل يقوم على النظرية والتجريب من أبرز مؤلفاته (تقييم العمل الاجتماعي).

^(***)هو ليفي بريل فيلسوف فرنسي وعالم اجتماع أهتم بالمسائل المتعلقة بالأخلاق والتاريخ والفلسفة ولد سنة (1857)وتوفي سنة(1939) من بين مؤلفاته (الاخلاق و علم العادات) و (الوظائف العقلية في المجتمعات البدائية).

⁽¹⁾ توفيق طويل، فلسفة الأخلاق نشأتها وتطورها، مرجع سابق، ص276.

وانه يجب على الأنسان إذاكان عاقلاً أن يسلك تجاه الحقيقة الأولى نفس المسلك الذي يتخده حيال الحقيقة الثانية ومعنى ذلك أنه يجب عليه أن يبدل جهده لمعرفة قوانينها، حتى يسيطر عليها ماستطاع إلى ذلك سبيلاً)(1).

ومن ثم فإن شرط في الثأتير في القوانين الأجتماعية التى تسيطر على الظواهر الأخلاقية هو معرفة هذه القوانين أولاً وهذا هو الفن الأخلاقي العقالي الذي يعده السبيل الوحيد لتحسين الحياة الأجتماعية الأخلاقية .

وتبين لنا من خلال ذلك أن البيئة وظروفها هي التي تشكل مصدر الإلزام الخلقي، فالعرف الاجتماعي، والعادات والتقاليد أوامر ملزمه للفرد لكي يسلك سلوكاً يتماشى مع ما تواضعت عليه الجماعة من عادات وتقاليد ومن يتمرد على هذه المواضعات الأجتماعية فإنه يلقى الجزاء والعقاب.

ولكن برد الأجتماعيون سلطة الإلزام الخلقي إلى ظروف المجتمع وحده فسوف تعتبر الأخلاق مجرد ظواهر اجتماعية ترجع إلى ظروف المجتمع فهم بذلك أهملوا جانباً أساسياً في الإلزام الخلقي يتمثل في الدين بوصفه وحياً إلهياً، وليس ظاهرة اجتماعية، فالدين بما يتضمنه من أوامر ونواه يمثل مصدراً إلهياً للإلزام الخلقي لا يمكن إغفاله أو التقليل من قيمته في تحديد المبادئ والقيم الأخلاقية الصحيحة, وهذا ما سوف نحاول دراسته في المبحث الثاني من هذا الفصل الذي سيكون بعنوان مصادر الإلزام الخلقي في الإسلام.

⁽¹⁾ليفي بريل ،الأخلاق وعلم العادات، ترجمة محمود قاسم ،راجعـه السـيد محمـد ،شركـة مكتبـة ومطبعة مصطفى البابي، القاهرة 1952،ص78.

المبحث الثانى

مصادر الإلزام الخلقي في الإسلام

يعد الإلزام من أهم الأسس التي يقوم عليها النظام الأخلاقي في الإسلام فالإنسان مكلفاً في الحياة وله أمانة ورسالة، وله حرية إرادة تحكم عمله ويكون مناطاً للجزاء ،لذا كان الالتزام الأخلاقي من أبرز معالم المسؤولية الفردية.

فقد حدد الفقهاء أربعة مصادر للشريعة الإسلامية هي القرآن، والسنة والإجماع والقياس، وقد أجمع المسلمون على أن القرآن هو الأصل الرئيسي للأحكام الشرعية الإسلامية ولا ينبغي أن يكون لدينا سوى سلطة تشريعية واحدة، فالقرآن يؤكد لنا ذلك في كثير من آياته كقوله تعالى: (لا مُعَقِّبَ لِحُكْمِهِ) (1) أي بيان وعلو حكمه وقوله تعالى: (إِنْ الْحُكْمُ إِلاَّ لِلَّهِ) (3) أي إِمَا يرجع أمر ذلك إلى الله تعالى (4) .

فأول هذه المصادر القرآن الكريم.

⁽¹¹⁾ سورة الرعد الآية: (41).

⁽²⁾ إلى الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، ضبطه على عبد الباري عطية،مجلد(5), دار الكتب العلمية، بيروت، ط(1)، 2001، ص

⁽⁵⁷⁾ سورة الأنعام الآية: (57).

⁽⁴⁾ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، تحقيق السيد محمد السيد، وجيه محمد ,مصطفى فتحي المجلد (3),دار الحديث القاهرة، 2005، ص 299.

أولاً: القرآن الكريم:-

القرآن هو كلام الله الذي أنزل به الروح الأمين على الرسول الله والله المن الله والله الله والله الله والله والفاظة العربية ومعانيه الحقة ليكون حجه النبي على أنه رسول الله ودستوراً لناس يهتدون بهداه.

فقد جاء القرآن في اللغة (هو تنزيل وهو من اصل قَراً، ومنه قَرَاً وقِرَاءةٌ وقرْآناً، فهو قارئ من قَرَأة وقُراء وقارئِين) (1) ،ويسمى كلام الله تعالى الذي أنزله على نبيه على الله على نبيه على على الله وقرآناً وفرقاناً (وسمي القرآن قرآناً، لأنه يجمع السور فيضمها) (2) ،وقد جاء بهذا المعنى في كثير من آياته القرآن الكريم، وذلك كقوله عز وجل (إنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ *فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَه) (3) ،أي علينا جمع القرآن وقراءته واتباع ما فيه (4).

أما في الاصطلاح فقد عرف القرآن بأنه (هو كلام الله تعالى المعجز المنزل بواسطة جبريل عليه السلام، على سيدنا محمد عليه المتعبد بتلاوته والمنقول بالتواتر والمكتوب في المصاحف المبدوء بسورة الفاتحة والمنتهى بسورة الناس)(5).

وقد نقل إلينا القرآن جميعه بطريقة التواتر قراءة وكتابة من وقت نزوله حتي الآن، فهو يفيد القطع واليقين بصحته دون شك أو خلاف فيجب العمل بما ورد به ولا يجوز العدول عنه فهو مصدر الشريعة الأول في بيان الأحكام (6).

^{.283} سابق، ص العرب، جزء (7)، مرجع سابق، ص (7)

⁽²⁾ نفس مرجع سابق، ص 283.

⁽³¹ سورة القيامة الآية: (17- 18).

ابي جعفر محمد بن جرير الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تفسير الطبري, خرج أحاديثه ،أسلام منصور عبد الحميد،مجلد(11) دار الحديث، القاهرة، 2010، ص 240.

محمد الطنطاوي، أصول الفقه الإسلامي، مكتبة وهبة ,القاهرة، ط(8)، 2001، ص $^{(5)}$

⁽⁶⁾محمد سلام مذكور، أصول الفقه، دار الكتب الحديث، 2005، ص 46.

وقد جاء في القرآن الكريم الكثير من الآيات التي ورد فيها لفظ الإلزام ومن بين هذه الآيات قوله تعالى: (وَكُلَّ إِنسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَتَاباً يَلْقَاهُ مَنشُوراً) (1)؛ أي كل إنسان ألزمناه عمله من خير أو شر لزوم الطوق في العنق، أي أعماله ملازمة له، ومن لزم بشيء فلا محيد له عنه ونخرج له يوم القيامة صحيفة عمله مفتوحة أمامه تشمل على أعماله الصالحة والسيئة (2).

وأيضاً قد شرف الله تعالى المؤمنين بكلمة التقوى وهي الشهادتين و الزمهم بحقوقها قال تعالى: (إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمْ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ فَأَنْزَلَ اللهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَلْزَمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَى وَكَانُوا أَحَقَّ بِهَا وَأَهْلَهَا وَكَانَ اللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيماً) (3) أي إلزمهم بكلمة التقوى وهي لا إله إلا الله فخص بها الله المؤمنين، وهي التي يتقى بها من الشرك فكانوا أحق بها من الكفار فألزمهم الله بها (4)

وأيضاً من بين الآيات الكريمة الوعيد الشديد للكافرين؛ حيث دعاهم ربهم إلى الإيمان فاعرضوا وكذبوا ولذا سيكون العذاب لازماً؛ أي تابعاً لهم قال تعالى:(قُلْمَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّي لَوْلا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَاماً) (5) أي إذا كذبتم برسولي فسوف يكون العذاب جزاء التكذيب لازماً لكم في الآخرة لا ينقطع (6)

⁽¹³⁾ سورة الإسراء الآية: (13).

ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مجلد(5)، مرجع سابق، ص (52)

^{(26).} سورة الفتح الآية: (26).

⁽⁴⁾ ابى عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، الجامع لأحكام القرآن, تفسير القرطبي، تقديم هاني الحاج، تحقيق عماد زكي, خيري سعد، المكتبة التوفيقية ,القاهرة، ص 226.

⁽⁵⁷⁾ سورة الفرقان الآية: (77).

⁽⁶⁾ أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، خرج أحاديثه باسل عيون السود، مجلد (7) دار الكتب العلمية، بروت،ط (2) 2006، ص 35.

ومن بين الآيات الكريمة كما جاء في سورة "طه" أنه لولا كلمة سبقت من الله عز وجل بتأخير العذاب إلى الآخرة لكان الهلاك وعقاب ذنوبهم لازماً لهم في الدنيا قال تعالى:(وَلُولا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ لَكَانَ لِزَاماً وَأَجَلٌ مُسَمَّى) (1)؛ أي لولا كلمة السابقة وهي وعد الله سبحانه بتأخير عذاب هذه الأمة إلى الدار الآخرة لكان عقاب ذنوبهم لازماً لهم؛ أي لا ينفك عنهم إلى يوم القيامة (2).

وقد اشتمل القرآن الكريم على وضع النظم والمبادئ التي يستطيع بها الإنسان تهذيب غرائزه وتنمية ممتلكاته، وميوله، وتنمية الجوانب الخيرة في طبيعته، ومن هنا كان الإسلام حريصاً على تعدد مصادر الإلزام الخلقي وتنوعها بحكم تنوع الطبائع البشرية واختلاف خصائص هذه الطبائع البشرية من شخص لأخر، وهناك كثير من الآيات القرآنية التي تولت كيفية تهذيب النفس، وترويضها، وبيان الوسائل المشروعة لأتباع الغرائز وتنظيمها مثل كبح جماح النفس وترويضها على الحكم والعفو كقوله تعالى:(وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنْ النَّاسِ)(3)، وكذلك غريزة التملك، وحب المال، فقد هذبها وطوعها بالوعد والوعيد، والترغيب، والترهيب قال عز وجل:(وَمَنْ يُوقَ فقد هذبها وطوعها بالوعد والوعيد، والترغيب، والترهيب قال عز وجل:(وَمَنْ يُوقَ وأَطيعو، وأنفقوا من أموالكم في سبيل الخير فيكن ذلك خيراً لانفسكم (5).

(1) سورة طه الآبة: (129).

⁽²⁾ محمد بن علي بن محمد الشوكاني، فتح القدير الجامع بين فنى الرواية والدراية من علم التفسير، تحقيق سعيد محمد اللحام، مجلد (3), دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت 1999، ص 562.

سورة آل عمران الآية: (134). $^{(3)}$

⁽¹⁶⁾ سورة التغابن الآية: (16).

^{.98} مرجع سابق ، مجلد (6) مرجع سابق ، موالد (10) مرجع سابق ، موالد (10) مرجع سابق ، $^{(5)}$

وقد توعد من لا يستطيع مقاومة هذه الغريزة بقوله تعالى: (وَالَّذينَ يَكْنزُونَ الذُّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلا يُنفِقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللهِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابِ أَلِيم)(أ) وأيضاً هناك طراز من الناس ماتت ضمائرهم فلم ينتفعوا بوجدان العقل والضمير ولم ينفع معهم سلطانٌ وهنا نجد الإسلام يلجأ إلى أسلوب الترغيب، والتحدير، والتنفير كمصدر للإلزام بالسلوك الخلقي التي تثير النفوس، وتحرك الضمائر، ويستعمل القرآن مع هذا النوع من البشر أسلوب التهديد أحياناً قال تعالى: (وَيْلٌ للْمُطَفِّف بِنَ * الَّذينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاس يَسْتَوْفُونَ * وَإِذَا كَـالُوهُمْ أَوْ وَزَنُـوهُمْ يُخْسرُونَ)، وأيضاً قوله تعالى:(وَيْلٌ لِكُلِّ هُمَزَةِ لُمَزَةٍ * الَّذِي جَمَعَ مَالاً وَعَدَّدَهُ)(() وأيضاً بجانب أسلوب الترهيب والتهديد كان أسلوب الترغيب والتشويق لمن أراد أن ينهج نهجاً قوعاً قال تعالى:(إنَّ الَّذينَ آمَنُوا وَعَملُوا الصَّالحَات كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفرْدَوْس نُزُلاً) (4) ولقد قارن القرآن بين هؤلاء، وبين الفريق الذي لم ينفع معه تهديد، والوعيد فيقول سبحانه وتعالى:(أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّار) (5)، وهناك أيضاً نوع من البشر لا تحركهم إلا المنافع الشخصية، فيلجأ الإسلام معهم إلى أسلوب المنفعة باعتباره مصدراً ملزماً وباعتبارهم ألفوا حب الذات وطبعوا على جلب النافع لها، ولهذا حرص الإسلام على التشويق في السلوك الحسن من أجل المكافآت والجزاءات الطبيعية، وجعل ذلك مناسباً لطبيعة هؤلاء ملزماً لهم بالسعى

⁽¹⁾ سورة التوبة الآبة: (34). (2) سورة المطففين الآبة: (1-2-3).

^{(2-1).} سورة الهمزة الآبة: (1-2).

⁽¹⁰⁷⁾ سورة الكهف الآبة: (107).

⁽⁵⁾ سورة ص الآبة: (28).

وراء ما ينفعهم، ووضع لذلك الإطار الصحيح لجلب المنفعة قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنصُرُوا اللهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ)(١).

ومن خلال ما سبق يمكن أن نستخلص أن الإسلام لا يكتفي بعامل واحد كمصدر للإلزام الخلقي للسلوك بل يتنوع بحسب تنوع الطبائع البشرية وأختلاف هذه الطبائع كأسلوب الترغيب والترهيب، أو تهذيب النفس وترويضها، فاعتمد الإسلام في إلزامه الأخلاقي على جميع العناصر الممكنة في إلزام الأنسان بسلوك أخلاقي مفيد للفرد والجماعة وفاضل بين أناط هذا السلوك فجعل منه واجباً ملزماً.

ثانياً: السنة:-

تعد السنة المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي الذي يستنبط منه الأحكام الشرعية، وهي إذا ثبتت صحت عن رسول الله على يجوز مخالفتها في استنباط الحكم الشرعي ما دام هناك نص من نصوصها في المسألة التي يراد معرفة حكم الله فيها

وقد جاءت السنة في اللغة بانها (اسم للطريقة المستقيمة أو السيرة المستمرة سواء أن كانت محمودة أم مذمومة)⁽²⁾.

وقد وردت مفهومها في القرآن الكريم بمعنى الطريقة المتبعة قال تعالى: (سُنَّةَ مَنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلْنَا وَلا تَجدُ لسُنَّتَنَا تَحْوِيلاً)(3) أي أن كل قوم أخرجوا رسولهم من

⁽¹⁾ سورة محمد الآية: (7).

مرتضى الزبيدي ، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق علي شريف، جزء(8), دار الفكر، بيروت، ص 300.

⁽⁷⁷⁾ سورة الإسراء الآية: (77).

وكذلك قوله تعالى: (قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ وَإِنْ يَنتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّةُ الأَوَّلِينَ) (2) فهذه الآية تشمل التهديد والوعيد، عن من هلك من الأمم في سالف الذهر بعذاب الله، أي قد مضت السنة فيمن فعل مثل فعل هؤلاء من الأولين من الأمم أن يصيبه بعذاب فليتوقعوا مثل ذلك (3).

فهذه الآية للدلالة على القوانين الثابتة التي أقام الله عليها نظام الخلق باعتبار أنها الطريقة المعتادة التي جري عليها القدر الإلهي في سياسة الخلق عامة، وفي عقاب الطغاة والمكذبين خاصة.

فكلمة السنة إذا أطلقت فيراد بها الطريقة التي كان يتحراها الرسول ولي في تنفيذ ما بعثه الله به من الهدى ودين الحق فهي تعني المنهاج النبوي النظري والعملي الذي جاء به الرسول ولي في فهم الدين الله تعالى، وتطبيقه لشؤون الحياة كافة.

فاسنة الحسنة أوالمذمومة إنما تأتي على طريقة الوصف أو الإضافة، فمن الوصف ما راوه رسول الله على الله على الإسْلام سُنَّةً حَسَنَةً، كَانَ لَهُ أَجْرُهَا، وَأَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يُنْتَقَصَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْءٌ، وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلام سُنَّةً سَيِّئَةً، كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا، وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يُنْتَقَصَ الْإِسْلام سُنَّةً سَيِّئَةً، كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا، وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يُنْتَقَصَ

أعبدالله بن أحمد بن محمود النسفي، تفسير النسفي، قدمه قاسم الشماعي، إبراهيم محمـ (1) ومضان،مجلد (2) دار القلم بيروت، ط(1)، 1989، ص(20)

^{(38).} سورة الأنفال الآية:

⁽³⁾ محمد بن علي بن محمد الشوكاني، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية عن علم التفسير، مجلد (2) مرجع سابق، ص 448.

مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ) أَ، فالمقصود بالسنة الحسنة يعني إظهار السنن وإحياؤها والدعوة إليها بالقول والعمل ، ومن الإضافة تأخذ كلمة السنة المدح أو الذم حسب المضاف إليه ففي الحديث قال رسول الله عَلَيْكُمْ بِتَقْوَى اللهِ، وَالسَّمْعِ وَالطَّاعَةِ وَسَتَرَوْنَ مِنْ بَعْدِي اخْتِلافا شَدِيدًا، فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي، وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ عَضُوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ، وَإِيَّاكُمْ وَالْأُمُورَ الْمُحْدَثَاتِ، فَإِنَّ كُلَّ بِدْعَةِ ضَلَالَةٌ) (2).

فسنتي وسنة الخلفاء الراشدين تكون سنة هنا سنة حسنة ومحمودة، وعن حديث عن نافع بن جبير عن ابن عباس قال: قال رسول الله عَلَيْهِ: (أَبْغَضُ النَّاسِ إِلَى اللهِ مُبْتَغِ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ، وَطَالِبُ دَمِ امْرِئٍ بِغَيْرِ حَقِّ لِيُهَرِيقَ دَمَهُ)(3) فمبتغ في الإسلام سنة الجاهلية تكون السنة هنا سيئة مذمومة.

⁽¹⁾ مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (ت: 261هـ)، صحيح مسلم تح: محمد فؤاد عبد الباقي الناشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت، باب: الحث على الصدقة ولو بشق تمرة، 204/2، رقم: (69)و (1017).

وينظر ايضاً أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني (ت: 241هـ)، مسند الامام احمد بن حنبل ,تح: شعيب الأرناؤوط - عادل مرشد، وآخرون، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي مؤسسة الرسالة، ط1، ، 1421 هـ - 2001 م، باب: من حديث جابر بن عبد الله، 494/31 رقم: (19157)، (19157) و (19175) و (19183) و (19202) و (19202).

⁽ت: 273هـ)، سنن ابن ماجة ,تح: محمد فؤاد عبد الله محمد بن يزيد القزويني، (ت: 273هـ)، سنن ابن ماجة ,تح: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية - فيصل عيسى البابي الحلبي، باب: اتباع سنة الخلفاء الراشدين، 1/ 15، رقم: (42)، و(43)، وينظر ايضا امام أحمد بن حنبل ،مسند ، باب حديث العرباض بن سارية، 367/28، رقم: (17142)، و(17144).

⁽ث) سليمان بن أحمد، أبو القاسم الطبراني (ت: 360هـ)، المعجم الكبير , تح: حمدي بن عبد المجيد السلفي، مكتبة ابن تيمية – القاهرة، مصر، ط2، باب: نافع بن جبير بن مطعم عن عبد الله بن عباس، 308/10، رقم : (10749).

أما في الاصطلاح فقد عرفت السنة بأنها (هي كل ما أثر عن النبي على من أقواله أو أفعاله وتقريراته، وهباته وحسناته الخُلقية والخلقية وكل ما ينسب إلى رسول الله على قبل البعثة، أي قبل الوحي والنبوة، أو بعدها سواء ثبتت حكماً شرعياً أم لم يثبت)(1).

وتبين لنا من خلال التعريف السابق للسنة فهي إثبات كل ما يتصل بالرسول وتبين لنا من خلال التعريف السابق للسنة فهي إثبات كل ما يتصل بالرسول أو على أو تقرير مما صدر عن بعض الصحابة من أقوال وأفعال بسكوته، وعدم إنكاره أو موافقته، وإظهار استحسانه فيعد هذا الاقرار والموافقة عليه صادراً عن الرسول نفسه أو غير ذلك من كل ما نقل عن الرسول على السول على الرسول الرسول على الر

فالسنة، والحديث هومصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم، فقد جاءت النصوص بجعلها مصدر من مصادر الأحكام الشرعية، ويأمر أهل الإيمان باعتقاد حجتها وإنها من الأدلة الشرعية قال تعالى:(وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللهُ وَرَسُولُهُ أَمْراً أَنْ يَكُونَ لَهُمْ الْخِيرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللهَ وَرَسُولُهُ شَلالاً مُبِيناً).

أي ما يصح لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون للمؤمنين الاختيار في القبول أو الرفض وإنما يلزمهم تنفيذ الأمر ومن يعص الله ورسوله فيما أمر به فقد انحرف وحاد عن طريق الحق والصواب⁽⁴⁾

 $^{^{(1)}}$ محمد الطنطاوي، أصول الفقه، مرجع سابق، ص

عبدالوهاب خلاف، علم أصول الفقه، مؤسسه التوزيع والفكر، 2007، ص $^{(2)}$

⁽³⁶⁾ سورة الأحزاب الآية: (36).

عبدالله بن أحمد بن محمود النسفى ، تفسير النسفى، مرجع سابق، ص $^{(4)}$

فهذه الآية فيها دلالة على أن منزلة الإيمان عند العبد بمنزلة قبول للسنة وقبوله لما ورد في الكتاب والتطبيق لهذين الأصلين فدلّ هذا على أن العبد إذا أراد أن يقيس الإيمان عنده فينظر هل إذا جاءت الآية أو جاءته السنة بادر إلى امتثالها والسير عليها.

وأيضاً قوله تعالى: (وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا)⁽¹⁾؛ أي ما أعطاكم الرسول فخذوه فهو لكم، وما منعكم عنه فابتعدوا عنه، ولا تقربوه فإن الرسول لا ينطق عن الهوى⁽²⁾.

فهذه الآية دلالة على محبة السنة النبوية الواردة عن النبي عَلَيْهُمْ وَيُعَلِّمُهُمْ الْكِتَابَ عَز وجل (كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولاً مِنْكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمْ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ) ((3)؛ أي لأتم نعمتي عليكم في الأخرة بالثواب كما أتممتها عليكم في الدنيا بإرسال الرسول فاذكروني بالطاعة أذكركم بالثواب، ويقراء عليكم القرآن، ويعلمكم السنة والفقه (وَيُعَلِّمُكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ) أي لا سبيل إلى معرفته إلا بالوحي (4).

فاالله عز وجل جعل العلامة الفارقة بين المؤمنين والمنافقين وهذه العلامة هي المبادرة إلى السير على السنة بل أن الله جل وعلا أمرنا عند التنازع أن نرجع إلى سنة النبي عليه الصلاة والسلام لتكون حكماً في القضايا التي تختلف فيها قال تعالى:(فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنتُمْ تُوْمِنُونَ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ

⁽¹⁾ سورة الحشر الآية: (7).

^{(10)،} مرجع سابق، ص 34. أحمد مصطفى المراغى، تفسير المراغى، مجلد (10)، مرجع سابق، ص 34.

⁽³³⁾ سورة البقرة الآية: (151).

^{(1)،} مرجع سابق، ص 118. محمود النسفي ، تفسير النسفي، مجلد (1)، مرجع سابق، ص 118.

تُأْوِيلاً) أ، أي إذا تنازعتم في شيء أو اختلفتم في أمر من أمور الدنيا فمرده إلى الله أي إلى الكتاب العزيز والرد إلى رسوله ؛أي الرد إلى سنتة المطهرة (2).

ومن ثم فإن نسبة السنة إلى القرآن من جهة الاحتجاج بها، والرجوع إليها لاستنباط الأحكام الشرعية، تكون في المرتبة الثانية له بحيث أن المجتهد لا يرجع إلى السنة للبحث عن واقعه إلا إذا لم يجد في القرآن حكم ما أراد معرفة حكمه، لأن القرآن أصل التشريع، ومصدره الأول، فإذا نص على حكم اتبع وإذا لم ينص على حكم الواقعة رجع إلى السنة فإن وجد فيها حكمه اتبعه.

أما الأحاديث النبوية هي بمثابة القرآن الكريم في التشريع الإسلامي من حيث كونه وحياً أوحاه النبي، فالحديث والسنة مرادفان للقرآن في الحجة، ووجب العمل بهما بحكم أستخدامهما في اصول العقيدة والأحكام المتعلقة بالعبادات، والمعاملات بالإضافة إلى نظم الحياة من أخلاق وآداب، وتربية ,ففي سنة النبي وين نجد بعض الأحاديث التي تحدد قواعد الإلزام في جميع أحواله ومجالاته،ومن بين تلك الأحاديث عن هشام بن عمار عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَبّاسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ وَرَزَقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا الإسْتِغْفَارَ جَعَلَ اللهُ لَهُ مِنْ كُلٌ هَمٍّ فَرَجًا، وَمِنْ كُلٌ ضِيقٍ مَخْرَجًا، وَرَزَقَهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ) (4).

⁽¹⁾ سورة النساء الآية: (59).

محمد بن علي بن محمد الشوكاني، فتح القديرالجامع بين فني الرواية والدراية ، مجلد $^{(2)}$ مرجع سابق، ص 726.

⁽³⁾ عبد الوهاب خلاف، علم اصول الفقه، مرجع سابق، ص 39.

ابن ماجة أبو عبد الـلـه محمد بن يزيد القزويني، وماجة اسم أبيه يزيد،(ت: 273هـ),سنن ابن ماجة , مصدر سابق،باب: الاستغفار، 2/ 1254، ر. ح (3819) .

أي فمن لازم الاستغفار، و داوم عليه جعل الله له خلاصاً ومخرجاً ورزقه من حيث لا يرجو، ولا يحتسب⁽¹⁾.

وأيضاً من بين الأحاديث عَنْ مُعَاوِيَةَ بْنِ جَاهِمَةَ، أَنَّ جَاهِمَةَ جَاءَ إِلَى رَسُولِ اللهِ وَأَنْ عَنْ مُعَاوِيَةً بْنِ جَاهِمَةَ، أَنَّ جَاهِمَةَ جَاءَ إِلَى رَسُولِ اللهِ وَأَرْدُتُ الْغَزْوَوَجِئْتُكَ أَسْتَشِيرُكَ. فَقَالَ: هَلْ لَكَ مِنْ أُمِّ؟ قَالَ: نَعَمْ. فَقَالَ: الْزَمْهَا فَإِنَّ الْجَنَّةَ عِنْدَ رَجْلَهَا)⁽²⁾.

فقد ألزم الله الاحسان الى الوالدين وجعل رضاه من رضاهما وأكد ذلك في حق الأم خاصة.

وأيضا من الأحاديت عن أَيُ بَكْرِ بْنُ أَيِي شَيْبَةَ قَالَ: حَدَّثَنَا أَبُو مُعَاوِيَةَ، عَنْ لَيْتٍ، عَنْ لَيْتٍ، عَنْ لَيْتٍ، عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: (مَا مِنْ دَاعِ

وينظر أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد بن عمرو الأزدي السِّجِسْتاني (ت: 275هـ)، سنن أبي داود تح: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ط1، باب: في الاستغفار، 2/ 85، ر. ح (1518).

وينظر ايضاً أحمد بن الحسين بن علي بن موسى البيهقي (ت: 458هـ)، السنن الكبرى، تح: محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط3، 1424 هـ ـ 2003م، باب: ما يستحب من كثرة الاستغفار في خطبة الاستسقاء، 490/3، ر. ح: (6421).

دروزه محمد عزت، التفسير الحديث، جزء (1), دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ص $^{(1)}$

⁽²⁵⁾ مسند الإمام أحمد، باب: حديث معاوية بن جاهمة السلمي، 24/ 299، رقم: (15538)، ووزير (15538)، وينظر أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، النسائي (ت: 303هـ)،السنن الصغرى للنسائي تح: عبد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب، سوريا، ط2، 1406 هـ ـ 1986م، باب: الرخصة في التخلف لمن له والدة، 11/6، رقم: (3104)

وابن ماجة (2781)، والطحاوي في "شرح مشكل الآثار" (2132) ، والحاكم 104/3، والبيهقي في "السنن" 29/6، وفي "الشعب" (7833) و (7834) من طريق حجاج بن محمد، وابـن أبي عاصـم في "الآحاد والمثاني" (1371) ، والطحاوي (2132) .

يَدْعُو إِلَى شَيْءٍ إِلَّا وُقِفَ يَـوْمَ الْقِيَامَةِ لَازِمًا لِدَعْوَتِهِ، مَـا دَعَـا إِلَيْـهِ، وَإِنْ دَعَـا رَجُـلٌ رَجُلًا)⁽¹⁾أي لازماً لدعوته غير مفارق لها.

وبهذا اتخذ المسلمون من السنة مصدراً ثانياً للتشريع الاسلامي، فكل حديث صحيح لم يرد ما ينسخه، وكان موضوعه جزءاً من رسالة النبي على المسلمين أصبح في نهاية الأمر تعبيراً عن الإرادة الإلهية؛فاهذا الحديث في نظر المسلمين نفس السلطة الاخلاقية التي للنص القرآني,وذلك لما يحتويه الحديث من تفصيلات ،وتحديدات فهو يفسر، ويحدد أهمية النص القرآني، ويبين نهادج تطبيقه,إلى إن ظهرت جزيئات كثيرة تتطلب من المسلمين أن يحكموا عليها إما حسب العرف أو حسب إداراكهم لمعنى الخير، وذلك لأن القرآن الكريم لم يتضمن الإشارة إلى الحوادث الجزئية التي يصادفها المسلمون في حياتهم اليومية، وفقد احتيج إلى الحاق الجزئيات بالقواعد والأحكام الكلية وبهذا انتهوا إلى مصادر أخرى، وهي الإجماع والقياس.

ثالثاً: الاجماع:-

لقد أجمع الصحابة رضي الله عنهم على الاحتجاج بالسنة، والعمل بها فهي دليل من الأدلة الشرعية، وتأتي في المرتبة التالية بعد القرآن كما ذكرنا سابقاً والاجماع في أول أمره اجتهاد، والاجتهاد قد يحصل عليه الاتفاق، وقد لا يحصل فإن حصل

⁽¹⁾ ابن ماجة أبوعبد الله محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجة، مصدر سابق، باب: من سنَّ سنَّ حسنة أو سيئة ، 75/1 ررح (208).وابن ابي عاصم الضحاك بن مخلد الشيباني (ت:278) السنة، تح: محمد ناصر الدين الالباني، المكتب الإسلامي، بيروت، ط 1, 14005هـ، بَابُ: ثَوَابِ مَنْ يَدْعُو إِلَى شَرِّ، 52/1، ررح: (112).

وينظر أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه بن نُعيم بن الحكم الضبي النيسابوري المعروف بابن البيع (ت:405هـ)،المستدرك على الصحيحين , تح: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1411 ـ 1990م، باب: تفسير سورة الصافات، 467/2، ر.ح: (3610).

الاتفاق عليه سمي إجماعاً، فإذا وقعت حادثة وعرضت على جمع المجتهدين من الأمة الإسلامية وقت حدوثها، واتفقوا على حكم فيها سمى اتفاقهم إجماعاً، واعتبر إجماعهم على حكم واحد فيها دليلاً على أن هذا الحكم هو الحكم الشرعي في الواقعة (1).

وقد عُرف الإجماع في اللغة بأنه (اجماع الامه، الاتفاق يقال هذا أمرً مجمع عليه أي متفق عليه والاجماع العزم على الامر والاحكام عليه)⁽²⁾، والإجماع يطلق على معنيين :

العرم: وقد ورد هذا المعنى في قوله تعالى على لسان نوح وهو يخاطب قومه (وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ نُوحٍ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ يَا قَوْمِ إِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكُمْ مَقَامِي وَتَذْكِيرِي بِآيَاتِ اللهِ فَعَلَى اللهِ تَوَكَّلْتُ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ للهِ مَقَامِي وَتَذْكِيرِي بِآيَاتِ اللهِ فَعَلَى اللهِ تَوَكَّلْتُ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ للهِ فَعَلَى اللهِ تَوَكَّلْتُ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ عَلَيْكُمْ عُمَّةً ثُمَّ اقْضُوا إِلَيَّ وَلا تُنْظِرُونِ) (قصس تفسير هذه الآية يخاطب نوح قومه قائلاً: اذا شق عليكم وجودي فيكم ، وقيامي بوعظكم بآيات يخاطب نوح قومه قائلاً: اذا شق عليكم وجودي فيكم ، وقيامي بوعظكم بآيات الله التكوينية وتنزيله وعزمكم على إيذائي فقد فوضت أمري إلى الله،ووثقت به فاجمعوا واعزموا عزماً مؤكداً متفقين مع شركائكم الذين تعبدونهم من دون الله على أمر تفعلوا بي (4).

فقد جاءت هذه الآية الكريمة بمعنى العزم والاتفاق، والإجماع على أمر معين دون اختلاف.

⁴⁷ عبدالوهاب خلاف، علم اصول الفقه، مرجع سابق، ص47

⁽²⁾ منظور، لسان العرب، الجزء (2)، مرجع سابق، ص 23.

^{(71).} سورة يونس الآية: (71).

عبدالله بن أحمد بن محمود النسفى، تفسير النسفى،المجلد (2)، مرجع سابق، ص $^{(4)}$

- أما المعنى الثاني فقد جاء بمعنى الاتفاق: يقال اجمع القوم على كذا أي اتفقوا عليه أي الاتفاق على القول والفعل .

أما في الاصطلاح فقد جاء الاجماع (هو اتفاق مجتهدي الأمة بعد وفاة النبي عليه صلاة والسلام على حكم شرعي في واقعه ولم ينعقد في عهده والسلام على حكم الوحي)(١).

يتبين لنا من خلال التعريف السابق للإجماع بأنه لا يكون موجوداً إلا إذا توفرت فيه هذه الأمور، وهي أن يكون هناك مجتهدون حتى يحصل اتفاقهم على الحكم الشرعي للمسألة المطروحة للبحث، وأن يكون الاتفاق من جميع المجتهدين الموجودين في العصر الذي حصل فيه الإجماع، فلو خالف بعضهم ولو كان قليلاً فلا يكون هناك إجماع لعدم اتفاق الجميع، وعلى أن يكون الاتفاق بعد وفاة الرسول على الأن الوحي هو مصدر التشريع في هذا العصر فلا حاجة إلى الاتفاق على حكم شرعى في عصر النبي (2).

رابعاً: القياس:-

يعد القياس أصلاً من أصول التشريع الاسلامي، ويستطيع المجتهد أن يعرف بواسطته حكم الله تعالى في المسألة التي لا يجد لها نصاً بخصوصها في القرآن الكريم أو في السنة النبوية المطهرة، وقد عرف القياس في اللغة بأنه (التسوية بين الشيئين يقال فلان يقاس بفلان)(3)، أي يساويه وهاثله في الفضل والشرف.

الأزهرية الأرمية المراغي، الفتح المبين في طبقات الأصوليين، المجلد (1), مكتبة الأزهرية لتراثب (2007)م

⁽²⁾ محمد الطنطاوي، أصول الفقه الإسلامي، مرجع سابق، ص 218.

⁽³⁾ مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز أبادي، قاموس المحيط، تحقيق، مجدي فهمي السيد، جزء (2) المكتبة التوفيقية، القاهرة، ص 277.

وقيل أيضاً هو (التقديرالشئ بالشئ أخر يقال قست الثوب بالـدراع أي قدرتـه $^{\scriptscriptstyle (1)}$.

وفي الاصطلاح عرف القياس بأنه (هو الحاق امر لا نص فيه من الكتاب والسنة بأمر منصوص على حكمه للاشتراك بينهما في علة الحكم)⁽²⁾.

يتبين لنا من خلال التعريف السابق أنه إذا ورد حكم شرعي في الكتاب أو السنة، وعلل هذا الحكم بعلة، ووجد المجتهد المسألة لا نص على حكمها، ولكن العلة التي علل بها الحكم المنصوص في المسألة الأخرى هي نفس العلة التي توجد في المسألة الجديدة التي لا نص فيها على الحكم فيغلب ظنه اشتراك المسألتين في الحكم فيلحق المسألة التالية بالأولى ويعطيها نفس حكمها(3).

ومثال على ذلك حرم الله تعالى شرب الخمر قال في ذلك :(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالأَنصَابُ وَالأَزْلامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ تَقْلِحُونَ * إِنَّا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْيُوقِعَ بَيْنَكُمْ الْعَدَاوَةَ وَالْبَغْضَاءَ فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنْ الصَّلاةِ فَهَلْ أَنْتُمْ مُنتَهُونَ) (4).

وقد على الله تعالى بهذا الحكم عايترتب على شربها منالمفاسد الدينية والدنيوية به فأية مفسدة أعظم من العداوة والبغضاء ،والصد عن ذكر الله والصلاة فالمراد بالخمر: هي عصير العنب المخمر, وبناء على هذا يكون النص خاصاً به فإذا وجد شراب آخر غير عصير العنب المخمر وجدت فيه نفس المفاسد الموجودة في الخمر ألحق بالخمر، وأخذ حكمه وهو التحريم ؛وذلك بطريقة القياس؛ فقد سمي المسألة التي نص على حكمها, بالأصل أو المقيس عليه، والمسألة التي لا نص فيها على الحكم بالفرع أو المقيس، والمعنى الذي من أجله شرع الله الحكم في المنصوص عليه بالعلة،

⁽¹⁾ طاهر أحمد الزاوي،مختار القاموس, دار العربية للكتاب، تونس، 1980، ص 518.

⁽²⁾ شعبان أحمد إسماعيل. مصادر التشريع الاسلامي، دار المريخ لنشر، الرياض، ص 227.

 $^{^{(3)}}$ محمد الطنطاوي, أصول الفقه الإسلامي، مرجع سابق، ص $^{(3)}$

⁽⁴⁾سورة المائدة الآية: (91- 92).

ومن ثم فالخمر هو هذا المثال أصل أو مقيس عليه والشراب الآخر فرع أو مقيس، وإيقاع العداوة والبغضاه والصد عن ذكر الله وعن الصلاة علة الحكم، وتحريم الخمر هو حكم الأصل الذي عليه النص وتحريم الشراب الآخر المسكر هو الحكم الثابت بطريقة القياس⁽¹⁾.

ويعد القياس في المرتبة الرابعة من أدلة الأحكام الشرعية، فهو بعد الكتاب الكريم والسنة النبوية والإجماع، ومعنى هذا أنه لا يصح بحال من الاحوال أن يلجأ المجتهد إلى القياس إلا إذا لم يجد نصاً على حكم المسألة التي بحث عن حكمها في الكتاب أو السنة، وأن لم يحصل الإجماع على حكم هذه المسألة المطروحة للبحث فإن كان فيها نص أو إجماع فلا تكون محلاً للاجتهاد (2)

من خلال ما سبق يمكن أن نستنتج أن القياس مظهر لحكم الله في الفرع ومبين أن حكمه هو حكم الأصل؛ فالقياس لم يآت بحكم جديد للفرع؛ لأن الحاكم هو الله تعالى وحده، فالأحكام من الله وليس للمجتهد إلا إظهار هذه الأحكام فهي ثابتة في الفرع، والمجتهد أظهر عن طريق اجتهاده إن حكم الأصل ليس مقصوراً على واقعة النص وحدها، وإنما يتعداها إلى كل واقعة أخرى توجد فيها نفس العلة التي علل بها حكم واقعة النص.

ومن خلال العرض السابق لمصادر الإلزام الخلقي في الاسلام نخلص إلى أن الله سبحانه وحده المشرع وليس الأخرون سوى مقررين لأمره بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، وذلك نظراً لقصور العقل الإنساني على أن يقوم شرعاً تتوفر فيه في وقت واحد صفات الحياة، والكمال، والشمول، وبذلك ترد جميع مصادر هذا الشرع إلى مصدر وحيد وجميع الأوامر إلى أمر واحد ظاهر أو باطن إلى الله عز وجل.

 $^{^{(1)}}$ محمد الطنطاوي، أصول الفقه الإسلامي، مرجع سابق، ص

⁽²² نفس المرجع السابق، ص 223.

⁽³⁾ محمد الطنطاوي، أصول الفقه الإسلامي، مرجع سابق، ص 224.

الفصل الثاني علم الكلام

المبحث الأول: تعريفعلم الكلام ومنهجه.

المبحث الثاني: العوامل التي ساهمت في نشأة علم الكلام

الفصل الثاني

علم الكلام

لقد ارتبط علم الكلام ارتباطاً وثيقاً بالمشكلات السياسية والدينية فقد بداء هذا العلم بالمناقشات والاختلافات في الآراء حول بعض المسائل الإعتقادية مما أدى إلى ظهور الفرق الإسلامية ومن اهم هذه الفرق فرقتا المعتزلة والأشاعرة وقبل الخوض في دراسةهاتين الفرقتين سنحاول تعريف علم الكلام والعوامل التى ساهمت في نشأته

المبحث الأول:

تعريف علم الكلام

أولاً: تعريف الكلام في اللغة:-

عندما نبحث عن المعنى اللغوي لعلم الكلام نجد علماء اللغة لم يتناولوا هذا المصطلح"علم الكلام "ولكن جاء حديثهم عنه ضمن حديث عن معنى الكلمة والكلام بشكل عام ، يقول ابن منظور في اللسان(كلم:القرآن كلام معروف،وقيل الكلام ماكان مكتفياً بنفسه،وهو جملة والقول ما لم يكن مكتفياً بنفسه،وهو الجزء من الجملة)(أوقد جاء ايضاً في معنى الكلمة (فمعلوم أن الكلمة الواحدة لاتشجى ولا تحزن ولا تتملك قلب السامع وإنما ذلك فيما طال من الكلام ،وأمتع سامعيه)(أ) أي أن الكلام ماكان جملة وله ميزة التأثير في السامعين سواء بالفرح أو الحزن،هذا بعض من تناول مفهوم كلمة في اللغة اذا لم يتعرض اصحاب المعاجم الى مفهوم علم الكلام عند اللغويين، بل كان حديثهم عن الكلمة والكلام بشكل عام .

ابن منظور، لسان العرب، جزء (7)، مرجع سابق، ص 719.

⁽²⁾ مرتضى الزبيدي ،تاج العروس من جواهر القاموس،مجلد (5) ،مرجع سابق ،ص220.

ثانياً: تعريف علم الكلام في الإصطلاح:-

وقد عرف ابن خلدون^(*) هذا العلم بأنه (علم يتضمن الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقاد عن مذاهب السلف،وعقائد أهل السنة، وسر هذه العقائد الإيمانية هو التوحيد) (1).

من خلال التعريف السابق لعلم الكلام يتضح لنا بأنه تناول أصول الدين الإسلامي بالإثبات، والدفاع عنها بالأدلة العقلية، حيث يتخذ من النظر العقلي وسيلة لإثبات العقائد التي جاء بها الإسلام، والدفاع عنها في تأسيس العقيدة الاسلامية على أسس عقلية برهانية لكي نتمكن من فهم العقيدة، والدفاع عنها، ومناقشه الآراء المخالفة لها، ومحاكمة أدلة تلك الآراء، وإثبات بطلانها ونقد الشبهات التي تثار حولها وذلك بدعمها بالحجج والبراهين.

وكماعرف علم الكلام أيضاً بـ(علم يبحث في أصول العقائد الدينية بالأدلة العقلية عند المسلمين وغيرهم، ويعتمد على الجدل والنقاش للرد على المخالفين والانشغال به يقتضي أن يكون المتكلم على دراية وعلم بالفلسفة وما يتصل بها من علوم كالمنطق) (2).

إداً علم الكلام في الاصطلاح ذلك العلم الذي يناقش العقائد الدينية وينتصر لعقيدة على أخرى ويقبل رأيا ويرد آخر، وكل ذلك بالحجة المقنعة والجدل القائم على ثقافة علمية يكتسبها المتكلم من اطلاعه على شتى العلوم من دينية وفلسفية ولغويه تمكنه من الجدل وإقناع الخصوم والمخالفين للرأى أو العقيدة التى عليها

هو عبدالرحمن بن محمد بن خلدون ولد سنة (732هـ), درس اللغة والقرآن والفقه وقد اشتهر عقدمته المعروفة والتي وضعها مقدمة لكتابه (العبر وديوان المبتدأ والخبر).

⁽¹⁾ابن خلدون،مقدمة ابن خلدون،جزء(1)،دار ومكتبة الهلال،بيروت،2000،ص290.

⁽²⁾ محمد عبده، الاعمال الكاملة، تحقيق محمد عماره، جزء (3) دار الشرق، ط (2)، 2006، ص

المتكلم فهو علم يعتمد على النظر في أمر العقائد الدينية، فهذا العلم تدور موضوعاته حول الذات الإلهية وما يتعلق بها من صفات الذات وصفات الأفعال في الدنيا.

ومن ثم فإن البحث في هذه المسائل الفلسفية يكون بمقتضى القانون الإسلامي، أي على مقتضى ما جاء به القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة لا على مقتضى العقل المحض فيكون دور العقل دور المستدل عليها لا المنشئ لها ومن هنا يأتي الاختلاف بين الفيلسوف والمتكلم، حيث يختلف علم الكلام عن الفلسفة في أن الكلام خاص بدين معين فهو جدل يدور حول أصول الدين، ولكن الفلسفة تبحث عن الحقيقة على وجه العموم, ومن حيث المنهج نجد أن الكلام يبدأ من مسلمات عقائدية يفترض صحتها أي أن المتكلم يبدأ من قاعدة معترف بها، ثم يتلمس الطرق التي تؤدي إلى إثبات هذه القاعدة، أما الفيلسوف فإنه يبدأ من قواعد المنطق الأساسية والمقدمات البديهية، ويتدرج منها إلى النتائج مستخدماً منهجاً عقلياً فمثلاً يسلم المتكلم بوجود الله ووحدانيته، ولكنه يحاول إقامة الأدلة على وجوده لمواجهة الخصوم والدفاع عن العقيدة، أما الفيلسوف فإنه لا يسلم بأي شيء، عند البداية، ويحاول البرهنة على وجود الله فهو قبل إقامة الدليل على وجوده لم يكن يسلم بهذا الوجود أصلاً ().

ثالثاً: مناهج المتكلمين واساليبهم:-

يتبع المتكلم في تأكيد مواقفه عدة اساليب منها:-

محمد علي أبوريان، تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام، دار النهضة العربية، بيروت، ط $^{(1)}$ محمد علي أبوريان، $^{(1)}$ 134.

1. طريقة البرهان الكلامى:-

تبدأ هذه الطريقة باتسليم بالمقدمات، ويستنتج منها نتائج، وتسمى هذه الطريقة التمانع أو إبطال اللازم بإبطال الملزوم يقول الغزالي^(*) (المتكلمون يصدرون عن مقدمات تسلموها من خصومهم اضطرهم إلى تسليمها إما التقليد، أو الاجماع أو مجرد القبول من القرآن أو الأخبار، وكان أكثر خوضهم في استخراج مناقضات الخصوم ومؤاخذاتهم بلوازم مسلماتهم، وهذا قليل النفع في حق من لا يسلم سوى الضروريات شيئاً أصلاً)⁽¹⁾. يتبين لنا خلال النص السابق أن المتكلم يبدأ من أقوال الخصوم ثم يصل عن طريق البرهان إلى نتائج تناقض هذه الأقوال فتبطلها، أي يحاول ابطال النتائج فيكون هذا كافياً لإبطال المقدمات التي تقدم بها الخصوم، إلا أن الغزالي يرى أن منهج المتكلم بصفة عامة لا يصلح في اقناع غير المسلم أو الجدلي الذي الأعتادية.

2. طريقة التأويل:-

يلجأ المتكلم في هذه الطريقة إلى تأويل النصوص التي يشعر أن مظهرها لا يتلاءم مع الرأى الذي يريد أن يضعه، وينصب التأويل عادة على الآيات المتشابهة⁽³⁾.

^(*)هو ابوحامد محمد الغزالي، ولد سنة (1450هـ), وتوفي سنة (501هـ)، فيلسوف ومتكلم وفقيه ومتصوف عربي من ابرز مفكري الاسلام لقب (بحجة الاسلام)، من تصانيفه (المنقد من الضلال) (تهافت الفلاسفة).

ابو حامد الغزالي ، المنقد من الضلال ،بقلم عبد الحليم محمود ،دار الحديث ، القاهرة ، ط(8)1974م ،ص 127.

⁽²⁾ محمد على أبوريان، تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، مرجع سابق، ص 136.

⁽³⁾نفس المرجع السابق، ص 137.

3. طريقة التفويض:-

طريقة التفويض هي ترك الأمل لله واعتبار أن المسائل التي يبحثها المتكلمون فوق طور العقل، يقول ابن خلدون (ولا تثقن عا يزعم لك الفكر من أنه مقتدر على الاحاطة بالكائنات، وأسبابها والوقوف على تفصيل الوجود كله وسفه رايه في ذلك، فلذلك نهانا الشارع عن النظر في الأسباب، لأنه واد يهيم فيه الفكر ولا يخلو بطائل، ولا يظفر بحقيقه)(1).

أتضح لنا من خلال النص السابق أن التفويض هي أمورٌ خاصة جاءت عن طريق الوحي، وهي تتضمن بعض الأسرار الإلهية التي يعجـز العقـل عـن إدراكهـا أو فهم حكمتها؛ فلو كانت من قبيل ما يستطيع العقل إدراكه لما كانت هناك من ضرورة في ورود الرسالة، ونزول الوحي فقد أتى الرسول بأشياء يعجز العقل عن إداركها ولكن الإمان بها واجب.

ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، جزء (1)، مرجع سابق، ص292.

المبحث الثاني

العوامل التي ساهمت في نشأة علم الكلام

هناك عدة عوامل داخلية وخارجية أدتّ إلى نشأة علم الكلام، وظهور الفرق الإسلامية ومن أبرز تلك العوامل:-

أولاً: العوامل الداخلية:-

1. مسألة الإمامة:

تعد مسألة الإمامة من أهم المسائل التي ساعدت في نشأة علم الكلام وظهـور الفرق الإسلامية؛ حيث لم يختلف المسلمون في عصر صدر الإسلام في الدين وإنما كان خلافهم في السياسة وبالذات حول الإمارة أو الخلافة، والصراع على السلطة العليا في المجتمع؛ فكان الصراع على من يتولى الإمامة بعـد وفاة الرسـول على أدى إلى ظهـور فرق دينية تتجادل حول العقيدة الإسلامية، يقول أبى الحسن الأشعري (أ) (إن أول ما حدث اختلاف بين المسلمين بعد وفاة الرسول على الإمامة) أنا المسلمين بعد وفاة الرسول المتلافهم في الإمامة).

يتبين لنا من خلال النص السابق أن مدار الخلاف بين المسلمين يقوم حول من أحق للمؤمنين بتولي رئاسة الدولة الإسلامية، ومن ثم أدى هذا الخلاف بين المسلمين، وتشعب الآراء إلى ظهور الفرق الإسلامية، ومن بين هذه الفرق الخوارج (***) والشيعة وقد تمثل هذا الاختلاف في الإمامة في صورتين وهما:-

^(*)هو ابي الحسن علي الأشعري، مؤسس مذهب الأشاعرة، ولد سنة (260هــ)، وتوفي سنة (324هــ) ببعذاد، متكلم وفقى عربي أنكر مذهب المعتزلة وتخليه عنه، ومن أهم مؤلفاته (الإبانة عن أصول الديانة) و (مقالات الإسلامن واختلاف المصلين).

⁽¹⁾ إلى الحسن علي الأشعري، مقالات الإسلاميين واختلاف المصليين، تحقيق محمد محي الدين عبدالمجيد، جزء (1) مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط (2)، 1969,ص 38.

^(***)هم الذين خرجوا على علي بن أبي طالب رضي الله عنه في حرب صفين. (***)

هم الذين بايعوا علي رضي الله عنه وقالوا بإمامته وخلافته.

أولاً: قول الخوارج أن الإمامة تثبت بالاتفاق والاختيار.

ثانياً: قول الشيعة أن الإمامة تثبت بالنص والتعيين.

أولاً: الخوارج:-

الخلافة لمعاوية حقناً لدماء المسلمين.

لما كانت واقعة صفين "بين علي بن أبي طالب ("") رضي الله عنه ومعاوية بن سفيان (""")، وطلب معاوية تحكيم كتاب الله اختلف أصحاب علي رضي الله عنه أيقبلون هذا التحكيم؛ لأنهم يحاربون لإعلاء كلمة الله، وقد دعوا إليها أولا يقبلون لأنها خدعة حربية لجأ إليها معاوية وأصحابه لما احسوا بالهزيمة وبعد جدال وتردد قبل علي رضي الله عنه التحكيم، واختار معاوية ,عمر بن العاص (""") عثله واختار

(*)بعد مقتل عثمان بن عفان سنة (35هـ) وبويع على الخلافة، خالفه معاوية بن أبي سفيان ومعه أهل الشام ورفض الدخول تحت إمرة علي، واتهمه أنه شارك في قتل عثمان أو على الأقل لم يقتص من فاعليه، وظل الأمر على ذلك حتى دارت الحرب في صفين بين شيعة علَّي وشيعة معاوية واستمر القتال شهر ذي الحجة من سنة (36هـ), وعقد هدنة خلال شهر محرم سنة (37هـ) وأستأنف بعدها القتال وعندما لاح النصر لشيعة علي لجأ معاوية إلى حيلة التحكيم، ولم يصلوا في التحكيم إلى حل مرضي واستمرت المناوشات بين علّي ومعاوية حتى قتل علَّي يوم 17 رمضان سنة (

40هـ)على يد ابن ملجم، أحد رجال الخوارج وبايع أهل العراق الحسن بن علَّى الذي تنازل عن

^(**)هو علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب الهاشمي، ابن عم رسول الله عليه ، وأمير المؤمنين، ورابع الخلفاء الراشدين وواحد من العشرة المبشرين بالجنة وولي الخلافة بعد مقتل عثمان بن عفان رضى الله عنه قتل سنة 40هـ.

^(***)هو معاوية ولى شام وولي الخلافة كان من دهاة العرب، وحكمائها وهو أحد كتبة الوحي توفي سنة ستن.

^(****) هو عمر بن عاص، أسلم سنة ثمانية وكان من دهاة العرب وصالحي قريش سيره أبوبكر أميراً على الشام، توفي سنة ثلاثة وأربعين.

أصحاب علي,أبوموسى الأشعري^(*) فأدى ذلك إلى ظهور قوم من جند علي رضي الله عنه رفضوا من أن يحكم أحد في كتاب الله و رأوه ان التحكيم خطأ لأن حكم الله في الأمر واضح، التحكيم يتضمن شك كل فريقين من المحاربين أيهما المحق, فطلبوا من عليًّ رضي الله عنه أن يتراجع عن أمر التحكيم فإن فعل عادوا إليه،وقاتلوا معه فأبى عليًّ رضي الله عنه, فانفصلوا عنه، ورفضوا قبول مبدأ التحكيم فثاروا عليه وانفصلوا عن جيش علىً رضى الله عنه.

وقد انقسمت هذه الفرقة إلى عشرين فرقة، وهم يكفرون كلَّ من رضى بالتحكيم وأوجب الخوارج الخروج على السلطان الجائر وقتاله، ووضعوا شروطاً للخلافة، وأهم هذه الشروط:-

1. إن الإمامة ليست ضرورة اجتماعية فيجوز ألا يكون هناك إمام إذا ما تكاتف الناس، وأقاموا القانون والنظام، وقد اجتمعت النجدات من فرقهم على أنه لا حاجة للناس إلى إمام قط، وإنها عليهم أن يتناصفوا فيما بينهم، فإن رأوا أن ذلك لا يتم إلا بإمام يحملهم عليه فأقاموه جاز نصب الإمام.

2. إن طريق ثبوت الإمام هو الاختيار والبيعة، ووسيلة ذلك الرجوع إلى الإرادة العامة للأمة، ولا يجوز ثبوتها عن طريق النص أو التعيين، وهذا يعني إثبات حق الأمة في اختبار حكامها.

^(*)هو موسى الاشعري عبدالله بن قيس، أسلم وهاجر إلى الحبشة وكان عامل رسول الله ﷺ وكان أحد الحكمين مات سنة أربعة وأربعين.

 $^{^{(1)}}$ عامر النجار، الخوارج، عقيدة وفكر فلسفة، مكتبة الثقافة الدينية ، القـاهرة، ط $^{(1)}$ ، 000، ص $^{(3)}$. 83-82.

^(**)هم أصحاب نجدة بن عامر الحروري الحنفي من بني حنيفة ,رأس فرقة النجدية نسبة اليه من حورية ويعرف أصحابها بالنجدات من كبار أصحاب الثورات في صدر الاسلام،وانفرد عن سائر الخوارج بارائه توفي سنة (69هـ).

3. إن الإمامة حق لكل مسلم أياً كانت جنسيته عربياً كان أم غير عربي قرشياً أم غير قرشي، فمتى كان كفؤاً لها وعالماً متطلباتها جاز أن يكون اماماً.

4. إن على الإمام أن يتحرى الحق، والعدل في إقامة حكمه؛ فإذا تجاوز العدل وجار في حكمه وجب عزله إن أمكن، أو الخروج عليه.

5. إن الخوارج يخولون للشعوب حق مقاومة الحاكم، واستخدام وسائل العنف إذا استبد أو لم يلتزم بأحكام القرآن أو السنة كما يقررون حق الشعوب في مقاومة الطغيان والاستبداد أيا كان نوعه (1).

من خلال الشروط السابقة التي وضعها الخوارج تبين لنا أن الفكر السياسي للخوارج يتمثل في عدم الاكتراث بالشرعية الكامنة في النظم القائمة؛ فقد كانوا على عداء دائم مع النظم القائمة حتى يخيل للمرء أنه لاسبيل للتعايش السلمي مع هذه النظم، وهذا ما أثبتته الثورات المستمرة على هذه النظم.

ثانياً: الشيعة:-

الشيعة هم الذين بايعوا علياً رضي الله عنه، وقالوا بإمامته وخلافته نصاً ووصية واعتقدوا بأن الإمامة لا تخرج عن أولاده؛ فهم يرون أن الإمامة من أهل بيت الرسول وينبغي أن يكون قريشياً فهم يرون بعد وفاة النبي عليه الصلاة والسلام أن أهل بيته أولى الناس بأن يخلفوه، وأولى أهل البيت العباس (*)بن عبد المطلب عم الرسول عليه الصلاة والسلام، وعلي رضي الله عنه، ابن عمه، وعلي أولى من العباس، وذلك لأن العباس لم يكن من السباقين للإسلام؛ فقد حضر غزوة بدر مع

اً إبراهيم محمد التركي، علم الكلام بين الدين والفلسفة، دار الكتب القانونية، القاهرة، 2009، ص $^{(1)}$

^(*)هو العباس بن عبدالمطلب بن هاشم ابوعبدالله، ولد قبل عام الفيل بثلاث سنين وهو احد اعمام النبي ولذي أسلم يوم فتح وكان اكثر الناس نصرة ومؤازرة للرسول توفي سنة (32هـ).

المشركين، ولم يسلم الا آخراً، فأولى الناس من قرابة النبي على بن أبي طالب، وهو أول الناس إسلاماً، ولذلك شايعوا علياً، ونادوا بإمامته لقربه من رسول وعلمه ونسبه (1).

وقد وضع الشيعة أيضاً شروطاً للإمامة وأهم هذه الشروط:-

1. الإمامة وتعني الرئاسة ليست قضية مصلحية تنصب بإختيار العامة، وينتصب الإمام بنصبهم بل هي قضية أصولية؛ فهي ركن من أركان الدين الذي لا يجوز للرسول عليه إغفاله وإهماله ولا تفويضه إلى العامة، وهذا يجعل رئاسة الدولة من القضايا الدينية الإيانية الخاصة بالرسول عليه وعلى الناس الامتثال والتسليم من غير جدال أو مناقشة.

2. إن الإمامة أو الرئاسة تكون بنص من الله تعالى ورسوله على إن كل إمام ينص على من بعده.

3. لا يجوز الإمامة إلا في قريش من بني هاشم بصفة خاصة.

4. وجوب العصمة للإمام الرئيس فهو لا يرتكب القبيح من الكبائر أو الصغائر (2).

من خلال الشروط السابقة التي وضعتها الشيعة للإمامة فإن الخلافة تثبت بالنص والتعيين، أي إن يكون موطنه ونسبه شرطٌ لتنصيبه،ولذلك شايعوا علياًبن أي طالب رضي الله عنه إذ يرون أن السلطة لم تنته بوفاة النبي على بل انها آمتدت إلى علي بن ابي طالب والأممة من بعده ،وقالوا بأن الخلافة بالنص والتعيين وعارضوا مبدأ الاختيار؛ لأن الإمامة عندهم ليست قضية مصلحية تُناط باختيار العامة، وتنصب الإمام بنصبتهم بل هي قضية أصولية، وهي ركن من أركان الدين لا يجوز للرسول إغفاله وإهماله ولا تفويضه للعامة، وهذا خلاف للخوارج الذين يرون

^{.258} مين، فجرالإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت، ط $^{(1)}$ ، 1969، ص $^{(1)}$

ابراهيم محمد تركي، علم الكلام بين الدين والفلسفة، مرجع سابق ص $^{(2)}$

أن يكون الإمام موضع ثقة للمسلمين واحترامهم بحيث إذا وقع اختيارهم على فرد أياً كان مقامه حكم أن يكون هذا الفرد إماماً (١٠).

من خلال ما سبق يمكن أن نستخلص أن مسألة الخلاف حول الإمامة أثارت في الفكر الإسلامي مشكلات سياسية مثل وجوب الإمامة، ومدى أحقية قريش في الخلافة ، فأدت هذه الخلافات حول الإمامة إلى نشأة الفرق الإسلامية، وبالإضافة إلى هذه المشكلة السياسية هناك عامل آخر أدى إلى نشأة علم الكلام وهو القرآن الكريم.

2. الآيات المتشابهات في القرآن:-

لقد كان للقرآن الكريم دوراً بارزاً ومهما في نشأة علم الكلام، وظهـور الفـرق الإسلامية، فالـقرآن قد جاء ما يدل على أن كله محكم إذ قال سبحانه :(الركِتَابُ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ) (2) وجاء فيه ما يدل على أن كله متشابه إذ قال جـل ذكـره:(الـلـهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَاباً مُتَشَابِهاً) (3) وجاء فيـه أيضاً ما يـدل على أن بعضـه محكم ،وبعضه متشابه قال عز وجل:(هُـوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهاتٌ) (4) ولا تعارض بين هـذه الآيـات الثلاثة؛ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهاتٌ) (4) ولا تعارض بين هـذه الآيـات الثلاثة؛ لأن معنى محكم كله منظم رصين ومتقن لا يتطرق إليه خلل لفظـي ولا معنـوي, ومعنى كونه كله متشابه أنه يشبه بعضه بعضاً فيأحكامـه وحسـنه، وبلوغـه حـد

 $^{^{(1)}}$ علي عبدالفتاح المغربي، حقيقة الخلاف بين المتكلمين، مكتبة وهبـة القـاهرة، ط $^{(1)}$ ، 1994، ص $^{(1)}$.

^{(1).} سورة هود الآية: (1).

^{(23).} سورة الزمر الآية: (23).

^{(7).} سورة آل عمران الآية:

الإعجاز في ألفاظه ومعانيه حتى أنك لا تستطيع أن تفاضل بين كلماته وآياته في هذا الحسن والأحكام والإعجاز⁽¹⁾.

فاللفظ القرآني يمكن تقسيمه من حيث الظهور والخفاء إلى محكم ومتشابه فاللفظ المتشابه عكس المحكم يحتمل التأويل مما أدى إلى ظهور الكثير من الخلافات التي أدت إلى إعمال العقل في محاولة للوصول إلى أقرب التأويلات التي يحتملها اللفظ، وكذلك هناك فرق بين التفسير والتأويل؛ فإذا كانحمل اللفظ على بعض ما يحتمله بدليل قطعي كان ذلك تفسيراً، وإن كان الحمل بدليل ظني كان ذلك تأويلاً.

ومن ثم فإن التأويل ظن لا يرتقي إلى مرتبة اليقين، ولذلك فطالما أن التأويل يخضع للفظ فإن هوة الخلاف تتسع فيه، وهذا ما حدث للمتكلمين؛ حيث اختلفوا في تأويل الآيات، ولكي يتضح لنا ذلك يجدر بنا أن نعرض الفرق بين المحكم والمتشابه.

أ. المحكم:-

المحكم هو (اللفظ الذي دل على معناه دلالة واضحة ولا يحتمل تأويلاً ولا تخصيصاً ولا نسخاً في حياة الرسول على ولا بعد وفاته فهو لا يعتمل غير معناه) (قلا كقوله تعالى: (الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لا يَقُومُونَ إِلاَّ كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنْ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللهُ الْبَيْعُ وَحَرَّمَ الرِّبَا) (أَ)، فالله سبحانه وتعالى أحل البيع

 $^{^{(1)}}$ محمد عبدالعظيم الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن، دار المدار الإسلامي، بيروت، ط $^{(1)}$ ص $^{(2)}$.

⁽²⁾ محمد فرحات، أصول الفقه، دار النهضة العربية، القاهرة، 1998، ص 147.

^{(&}lt;sup>(3)</sup>نفس المرجع السابق، ص 149.

^{(275).} سورة البقرة الآية: (275).

القائم على المعاوضة التجارية بحسب الحاجة، وحرم الربا القائم على أخذ مال الغير بغير عوض $^{(1)}$.

فكلمة أحل تدل على البيع دلالة واضحة، وكلمة حرم تدل على تحريم الربا دلالة واضحة من غير احتياج إلى قرينة خارجية.

وكذلك قوله تعالى: (وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤْذُوا رَسُولَ اللهِ وَلا أَنْ تَنْكِحُوا أَزْوَاجَهُ وكذلك قوله تعالى: (وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤْذُوا رَسُولَ اللهِ وَلا أَنْ تَنْكِحُوا أَزْوَاجَهُ مِنْ بَعْدِهِ أَبَدا) (2) فقد أفادت هذه الآية الكريمة حرمة النواج بأمهات المؤمنين بعد وفاة الرسول عَلِيهِ حرمة مؤبدة (3).

فهذه الآية لا تحمل تأويلاً ولا تخصصاً ولا نسخاً في حياة الرسول ولا بعد وفاته، وذلك لوجود قيد الأبدية في الآية الكرمة⁽⁴⁾.

فالمحكم هي الآيات البينات الواضحات التي لا لبس فيها ولا اشتباه في حكم من أحكامها، وهي الآيات المتعلقة بأصول الدين وهو العلم الذي يتناول في مباحثه مسائل العقائد من الإيان وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر.

ب .المتشابه:-

أماالمتشابه فهو (اللفظ الذي خفيت دلالته عن معناه لذاته ولكن تعذرت معرفته؛ لأن الشارع استأثر بعلمه ولم تقم قرينة تدل عليه)(5).

تبين لنا من خلال التعريف السابق أن المتشابه لفظ لا يدل صيغته بنفسه على المراد منه، ولا يوجد قرينة خارجية تبينه فاستأثر الشارع بعلمه فلم يفسره.

ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مجلد (1)مرجع سابق، ص $^{(1)}$

⁽⁵³⁾ سورة الأحزاب الآية: (53).

^{.26} مصطفى المراغى، تفسير المراغى، مرجع سابق, ص $^{(3)}$

 $^{^{(4)}}$ محمد الطنطاوي، أصول الفقه الإسلامي، مرجع سابق، ص $^{(4)}$

^{.153} فرحات، اصول الفقه، مرجع سابق، ص $^{(5)}$ محمد

ومن أمثلة المتشابه في كتاب الله الحروف المقطعة في أوائل بعض السور وذلك مثل قوله تعالى: (الم * ذَلِكَ الْكِتَابُ لا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ)(1)، وأيضاً قوله تعالى: (طس تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابِ مُبِينِ)(2).

فهذه الحروف الهجائية المقطعة التي بدأت بها بعض سور في القرآن الكريم لا تدل بعضها على المراد منها، ولم يفسر الله ما أراداه بها، ولا يعلم المراد منها.

وكذلك من الآيات المتشابهة في القرآن الآيات التي يوحي ظاهرها بتشبيه الله تعالى لمخلوقاته؛ وذلك كقوله تعالى: (يَدُ اللهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ)⁽³⁾، فيستحيل وصف الله تعالى ومن هنا كنا لابد من تأويل هذه الظاهر، وأرادة المعنى الذي يحتمله اللفظ ولو بطريق المجاز، ولا يكون فيه تشبيه الخالق بالمخلوق، فأولوا المتكلمين هذه الآية فقالوا المراد منه قدرة الله فوق قدرتهم (4)

وكذلك من بين الآيات القرانية التى أولوها قوله تعالى:(وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِوَالإِكْرَامِ) فأولوها إلى ذاته جل وعلا.

وبالإضافة إلى الآيات المتشابهات فقد جاء القرآن بآيات تثبت صفات الله سبحانه وتعالى مثل قوله عز وجل:(وَاللهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ) وقوله تعالى:(وَاللهُ مَا تَعْمَلُونَ

⁽¹⁻¹⁾ سورة البقرة الآية: (1-2).

^{(1).} سورة النمل الآبة: (1).

^{(10).} سورة الفتح الآية: (10).

أحمد محمود صبحي، في علم الكلام، جزء (1)، مؤسسة الثقافة الجامعية، الإسكندرية، 1992، 0.12

⁽⁵⁾اسورة الرحمن الاية :(27).

^{(247).} سورة البقرة الآية: (247).

بَصِيرٌ) (1) فهذه الآيات في القرآن أثارت مسألة الصفات بين من يثبت هذه الصفات أو ينفيها.

من خلال ما سبق مكن أن نستخلص أن القرآن كله محكم؛ أي متقن؛ لأن الله سبحانه وتعالى صاغه صياغة تمنع أن يتطرق إليه خلل أو فساد في اللفظ أو المعني، أي واضح المعني المراد وضوحاً ممنع الخفاء عنه، والقرآن متشابه؛ لأنه ماثل بعضه بعضاً في هذه الأحكام مماثلة مفضيه إلى القياس والتميز بين آياته وكلماته، أي فيه وجوه مختلفة من المماثلة مستلزمه لخفاء هذا المعنى المراد.

وبهذا نرى أن القرآن الكريم بما أحتواه من المتشابه وما تثيره آياته في الذهن كان سبباً في ظهور الفرق الكلامية في محاولة لتأويل هذه الآيات بما يتفق مع الأصول الإيمانية ويدعمها.

ثانياً: العوامل الخارجية:-

وإلى جانب هذه العوامل الداخلية هناك عوامل خارجيه كانت سبباً في ظهـور علم الكلام ، ومن أهم هذه العوامل.

1. الدفاع عن الدين الإسلامي:-

لقد تعرض الدين الإسلامي مند ظهوره لأنتقادات، كثيره وذلك للنيل منه، ومن عقائده، وهذا لا يكون إلا بالتشكيك في الأصول التي يقوم عليها الدين الإسلامي فقد فتح المسلمون بلاد فارس والشام، ومصر، وكان الفرس يؤمنون بالزرادتشيه (*) والمانوية (**) وكما انتشرت اليهودية والمسحية في الشام ومصر فكان له

^{(265).} سورة البقرة الآية: (265).

^(*) ديانة فارسية ظهرت في زمن كيستا السابع من ملوك الفرس وقال بالوحدانية لله تعالى وأنه خالق النور والظلمة ومبدعهما وأن الخير والشر والصلاح والفساد إنما حصل من امتزاجها وأن الله تعالى هو الذي مزجها لحكمه رآها في التركيب وأنها لو لم يمتزجها لما كان وجود للعالم وأنه لا يزال الامتزاج حتى يغلب النور الظلمة تم يخلص الخير في عالمه وينحط الشر إلى عالمه، وحينئذ تكون القيامة، وأتى بكتاب قيل صنفه وقال الشهرستاني: اسمه (زندوست) وقال المسعودي في (التنبيه والإشراف) اسم هذا الكتاب (لايستا) وعمل زرادتست للكتاب (لاليستا)، شرحاً سماه (الزند) ومعناه عندهم ترجمة كلام الرب، تم عمل لكتاب (الزند) شرحاً سماه (بادزنده).

^(**)نسبه إلى مؤسسها ماني بن فانك توفي سنة (672هـ)، وهي من المذاهب القديمة والمانويـة هـي مذهب الثنائية فكل الأشياء في نظرها صدرت من مبدأين اثنين هما (النور، والظلمة).

الأثر الكبير في نشأة علم الكلام، فقد وقف علماء الإسلام أمام هذا الغزو الثقافي مدافعين عن العقيدة الإسلامية بالأدلة العقلية، فنجد أن اليهود أنكروا نبوة محمد ونبوة عيسى عليه السلام فقد ذهبوا إلى (أن الشريعة لا تكون إلا واحدة ابتدأت عوسى وتمت به) (1).

فاليهود قد أنكروا أن يأتي نبي من بعد موسى ينسخ شريعته، أى لا تكون الشريعة إلا واحده ابتدأت بموسى، وتمت به فلم تكن قبله إلا حدود عقلية، واحكام مصلحية ، فلزم عن هذا الإنكار مشكلة كلامية، وهي نسخ الشرائع ('')، وكانت هذه من أهم نقاط الجدل بين المسلمين واليهود ،فقد ظهرت الفرق الإسلامية لتتصدى لكل ما يتعارض مع العقائد الإسلامية ؛فقالوا بنفي الصفات لإثباث

الكتب العلمية ،بيروت، ص 232.

^{(&}quot;فقد افترقت اليهودية على فرقتين فزعمت السماعنية منهم أن نسخ الشرائع وارسال نبي بعد موسى عليه السلام لنسخ شريعته جائز عن طريق العقل وانهم انها منعوا نسخ شريعتهم على يد نبي بعد نبيهم من جهة توفيق الله جل اسمة في التواره وعلى لسان موسى عليه السلام وأنه لا ينسخها ولا يبعث نبي بتبديلها، أما العنانية منهم يرون أن نسخ الشرائع محال جهة العقل وأن السمع أيضا قد ورد بتأكيد ما في العقل من ذلك واجمعوا الاخرين منهم على أن نسخ شيء قبل إمتثال وقت فعله بداء، وقال السامريه منهم أن محمد وعيسى عليهم السلام ليس نبيين وأن الذي أظهره إما أن يكون لا أصل له أو أن يكون من الحيل والمخاريف.

وحدانية الله سبحانه وتعالى رداً على اليهود الذين قالوا بالتشبيه فاواجهوا هذه الصورة التسجيميه لله (1).

أما المسيحية فقد أثارت موضوعات كلامية، نتيجة لخلاف الإسلام مع المسيحية بقولهم بالتثليث قال تعالى: (لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللهَ ثَالِثُ ثَلاثَةٍ) أي جعل المسيح وأمه إلهين مع الله فجعلوا الله ثالث ثلاثة (3).

بابق، ص 42. أحمد محمود صبحى، في علم الكلام، جزء (1)، مرجع سابق، ص (1)

⁽²³⁾ سورة المائدة الآية: (73).

⁽³⁾ مرجع سابق، ص 186. ابن كثير، تفسير القرآن العظيم ، مجلد (3)، مرجع سابق، ص 186.

⁽¹⁷⁾ سورة المائدة الآية: (17).

^(*) هو ابو الفداء إسماعيل بن عمر عماد الدين الخطيب القرشي البصراوي الشافعي ولـد سنة (701) وأخد العلم سماعاعن يوسف المزي وابن تيمية شيخ الحنابلة وتوفي سنة (774هـ)من اهـم مصنافاته (البداية والنهاية)و(تفسير القران العظيم)

شيئاً من أمر الله ولله ملك جميع السموات والأرض وما بينهما يخلق ويبدع ما يشاء والله قادر على كل شيء (1).

أي أن القرآن الكريم قرر أن المسيح إنسان مخلوق، وخلقه الله كما خلق آدم فنشأ عن هذه الاختلافات مشكلات أخرى كمشكلة ذات الله وصفاته، ومشكلة خلق القرآن هل هو محدث أو قديم؟ ولذلك وقف المسلمون على الديانتين اليهودية والمسيحية ، وحاولوا أن يتبعوا منطقها كي يقفوا على نقاط الضعف والقوة في الحجج التي تسوقها هاتين الدياناتان.

وإلى جانب ذلك ظهرت جوانب أخرى متعلقة بالأخلاق أو البحث في أصل الشر للرد على الديانات الفارسية من المانوية التي ترى بوجود إلهين لهذا العالم يقول الشهرستاني (*) (أثبتوا أصلين قدرين قديمين يتقاسمان الخير والشر والنفع، والضرر والصلاح، والفساد، ويسمون أحدهما النور والثاني الظلمة) (2).

يتضح من خلال النص السابق أنهم زعموا أن العالم مصنوع من أصلين قديمين أحدهما النور، والأخر الظلمة، ويكون هذا العالم بامتزاجهما؛ فالنور مبدأ الخير والظلمة مبدأ الشر، ومنه أنبثق القول بالعدل الإلهي، وما ينتج عنه من نظريات في اللطف الإلهي، والصلاح، والأصلح، وما تفرع عنها من مسألة أصل الشر، فكان ذلك للرد من جانب المتكلمين، واتخاذ موقف يحدد المنهج الإسلامي فاستخدموا العقل الإنساني ليستطيعوا بواسطته أن يقنع هؤلاء الخصوم وأن يدحض حججهم (6).

⁽¹⁾ ابن كثير، تفسير القرآن العظيم ،مجلد (3)، مرجع سابق، ص 85.

هو ابى الفتح محمد بن عبدالكريم شهرستاني نسبة شهرستان في خرسان، ولد سنة 548هـ اتبع مذهب الأشعريين الفلسفة اللاهوتية ومصنفه الرسمى كتاب (الملل والنحل).

يه الفتح محمد بن عبدالكريم الشهرستاني، الملل والنحل ،جزء (2)، مرجع سابق، ص 269. وأحمد محمود صبحى ,في علم الكلام ,جزء (1),مرجع سابق , ص88.

وبجانب هذا العامل هناك عوامل أخرى ساعدت ايضاً على نشأة علم الكلام وأهم هذه العوامل الفلسفة.

2. الفلسفة:-

لقد انتقلت الفلسفة اليونانية إلى العربية عن طريق الترجمة في عصر المأمون أن وكان له دورٌ كبيرٌ في نشأة علم الكلام؛ حيث ظهرت الفرق الإسلامية للرد على كثير من المتباينات، وقد تعرضت الفلسفة اليونانية إلى الإنسان، والطبيعة وأثارت كثيراً من التساؤلات حول هذه الموضوعات وناقشتها فنجد أن الفلسفة اليونانية بدأت بالسؤال، عن أصل الكون وما هي العلة الفاعلة، وما مصيرها؟ وما صلة هذا الأله بالعالم وهل له القدرة على أن يتشكل بصورة الموجودات؟ وهل هناك عناية إلهية أم لا ينبغي أن يهتم عا هو فان وفاسد (1).

فكلَّ هذه التساؤلات التي تساءلتها الفلسفة اليونانية كان لها الأثر الكبير في نشأة علم الكلام للرد على هذه التساؤلات، وإيجاد الحلول لها مستخدمين الجدل والمنطق للرد على الخصوم.

والخلاصة.

إن المواجهة الفكرية بين الإسلام والأديان الأخرى لها الاثر الاكبر في نشأة علم الكلام؛ فقد لزم عن المواجهة بين اليهود والإسلام موضوعات تتعلق بالتنزيه والتشبيه وماكان من نسخ الشرائع، وبين المسيحية والإسلام ظهرت موضوعات تتعلق بموقف القرآن الكريم من الثتليث والاتحاد، وعن المواجهة بين الإسلام وديانات الفرس ظهرت جوانب ميتافيزيقية متعلقة بالأخلاق والبحث في أصل الشر.

^(*)هو عبدالله أبو العباس المأمون بن هارون الرشيد، ولـد سـنة (170هــ) وتـوفي بطـوس سـنة (218هــ), الخليفة العباسي كان معتزل المذهب وحارب كثير وحقـق انتصـارات عظيمـة وفي عهـده ظهرت محنة القول بخلق القرآن.

⁽¹⁾ محمد علي أبوريان، تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، مرجع سابق، ص 138.

وفي هذا الكتاب سنعرض آراء فرقتي المعتزلة والأشاعرة، حيث تم التركيز على هاتين الفرقتين لأنهما تمثلان الأتجاهات الرئيسية في علم الكلام، ولأن الفرق الكلامية متنوعة، ومتعددة حتى داخل المدرسة الواحد فكان لابد من تحديد مدارس معينة لإلقاء الضوء على فلسفتها الأخلاقية، ثم علاقتها بالإلزام الخلقي.

الفصل الثالث الإلزام الخلقي عند المعتزلة

المبحث الأول: نشأة المعتزلة.

المبحث الثاني: فلسفة الأخلاق عند المعتزلة.

المبحث الثالث: حرية الإرادة وعلاقتها بالإلزام الخلقي

الفصل الثالث الإلزام الخلقي عند المعتزلة المبحث الأول نشأة المعتزلة

تعد المعتزلة من أهم الفرق الإسلامية التي ظهرت في القرن الثاني الهجري حيث يعتقد أن أول ظهور لهذه الفرقة كان في البصرة بالعراق، ثم انتشرت أفكارهم في مختلف مناطق الدولة الإسلامية كخرسان واليمن، والجزيرة العربية، والكوفة بالإضافة إلى بغداد، وقبل الدخول في نشأة المعتزلة ينبغي الإشارة أولاً إلى معنى الإعتزال في اللغة والاصطلاح.

أولاً: تعريف الإعتزال في اللغة:-

لقد جاء الإعتزال في اللغة بمعنى (اعتزل الشيء وتعزله بمعنى التنحي عنه وتعازل القوم بمعنى تنحي بعضهم عن بعض، وكنت بمعزل عن كذا وكذا؛ أي كنت في موضع عزل منه، واعتزلت القوم، أي فارقتهم وتنحيت عنهم)(1).

نلاحظ من خلال التعريف السابق أن الإعتزال جاء معنى الإنحياد والابتعاد أو الانفصال عن الشيء.

ثانياً: الاعتزال في الاصطلاح:-

أما في الاصطلاح فقد أطلق لفظ الإعتزال على (طائفة الذين إعتزلوا الحرب بين علي بن أبي طالب ومعاوية)(2)

ابن منظور، لسان العرب، جزء (1)، مرجع سابق، ص (140)

^{.109} مرجع سابق، ص $^{(2)}$

وهم طائفة من كبار الصحابة لم تبايع علياً، ولم تبايع غيره،ورفضت الخروج معه في واقعتي الجمل^(*) والصفين ،وفضلت العزلة،وكان أشهرهم عبدالله بن عمر بن الخطاب^(**)، وسعد بن أبي وقاص^(***)،فاخذوا موقف الانحياد، ولم يتدخلوا في الصراع الذي حدث للأمه, ومن خلال التعريفات السابقة للاعتزال في اللغة والاصطلاح نلاحظ أن الاعتزال قد ورد بمعنى واحد وهو التقاعد والانفراد فمن إعتزل القوم ترك مخاطبتهم،وبذلك يشترك لفظ الاعتزال في الاصطلاح ولغه في المعنى، حيث الحياد بين فئتين متنازعتين أو تعليق الحكم بصدد رأيين مخالفين.

ثانياً: نشأة المعتزلة:-

لقد كثرت الآراء حول نشأة المعتزلة وسبب تسمية هذه الفرقة بهذا الاسم فهناك من يرجع نشأة المعتزلة إلى الصدر الأول للإسلام؛ حيث يسند مذهب المعتزلة إلى أهل القبلة إذ يتصل مذهبهم بواصل بن عطا (*****) وأخذ واصل المذهب عن أبي هاشم عبدالله (******) وأخذ هذا عن أبيه محمد بن الحنفية (******) وهذا عن والده على

^{&#}x27;'بعد مقتل عثمان بن عفان سنة (35هـ) كان طلحة بن عبدالله، والزبير بن العوام وعائشة زوجة الرسول على كانوا على خلاف مع علي بن ابي طالب فهم يرون ان عثمان قتل ظلماً، وان علياً تقاعس عن القصاص من قتله وأنه بذلك لا يصلح لأن يقوم بأمر المسلمين، فصاروا إلى البصرة، وقتلوا عمال علي رضي الله عنه، وسار عليهم علي والتقى الفريقان في موقعة الجمل التي انتهت بمقتل طلحة والزبير سنة 36هـ

^(**) هو عبدالله بن عمر بن الخطاب، ووالده هو أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، وهو عالم من علماء الصحابة وكان راوياً للحديث توفي وهو عمره (48) علماء الصحابة وكان راوياً للحديث توفي وهو عمره (48) علماء

^(***)هو سعد بن أبي وقاص أحد العشرة المبشرين بالجنة وأحد ستة أصحاب الشورى شهد مع رسول ولا الله ولا عمر امرة الجيش بالقادسية فهزم الفرس، توفي سنة (55هـ).

هو واصل بن عطاء الغزال رأس المعتزلة بليغ متكلم ولد سنة (80هـ) توفي سنة (131هـ) لـه عدة تصانيف منها (اصناف المرجئة) و (كتاب الثوبة) و (كتاب المنزلة بين المنزلتين).

هو ابو هاشم عبدالـلـه بن الحنيفة الهاشمي توفي سنة (98هـ).

^(******)هو ابـو هاشم بن محمد بن علي بن ابي طالب الملقب بـابن حنيفـة كـان نهايـة في العلـم وغاية في العبادة، توفي سنة(81هـ)

بن أبي طالب، وأخذه هذا عن النبي عليه وتأكيداً لذلك يقول ابن مرتضى (أ) (إن محمد بن الحنفية هو الذي ربى واصلاً وعلمه حتى تخرج واستحكم وأخذ عنه علم الكلام)(1).

ولكن هناك ضعف في هذه الرواية، حيث ان المسلمون في عصر النبي وكان المسلمون في عصر النبي وكانوا يتحاشون الخوض في القدر والجدل حول العقائد، ولم يتحدثوا في ذلك حتى في عصر متأخر من أيام الصحابة (2).

بينما هناك من يرى أن الإعتزال أول ما نشأ من القدرية وهي فرقة من الفرق الكلامية كانت تقول بالقدر خيره وشره من العبد، حيث إن الخلافات التي أثيرت بين المسلمين في أواخر أيام الصحابة حول الإمامة، والأصول أدت إلى ظهور الفرق كالخوارج، والشيعة، والقدرية، وتأكيداً لذلك يقول الشهرستاني (إن الخلافات في الأصول حدتث في آخر أيام الصحابة، حيث ظهرت بدعة معبد الجهمي (**) وغيلان الدمشقي (***)، ويونس الاسواري (****) في القول بالقدر، وإنكار إضافة الخير والشر إلى القدر ونسج على منوالهم واصل بن عطا)(3).

هو مهدي أحمد بن يحي المرتضى ،ولد سنة (1362)وتوفي سنة (1437) من اهم مؤلفاته (المنية والأمل في شرح الملل والنحل)المعروف بطبقات المعتزلة و(الفصول في معانى جوهرة الأصول).

⁽¹⁾ مهدي احمد بن يحي مرتضى، المنية والأمل في شرح الملل والنحل، بعناية وتصحيح توما أرتك ، دائرة المعارف، حيدر آباد ، 1316هـ، ص 5.

⁽²⁾ فيصل بدير عون، علم الكلام ومدارسه، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ص 186.

^(**) هو معبد بن خالد الجهمى وهو أول من تكلم في البصرة عن القدر.

^(***) هو غيلان بن مسلم وكان من بلغاء الكتاب توفى سنة (80هـ).

^(****)أول من تكلم بالقدر وكان بالبصرة وأخذ عن معبد الجهمي.

ابي الفتح محمد بن عبدالكريم شهرستاني، الملل والنحل، جزء (1) مرجع سابق، ص 38 -38.

يتبين من خلال هذا النص أن المعتزلة هي امتداد أو استمرار لفرقة القدرية التي اتفقت مع المعتزلة في القول بالتوحيد وحرية الإرادة واستطاعة الإنسان على الفعل أو تركه؛ أي إسناد أفعال العباد إلى قدراتهم ليعاقب عليها أو يثاب.

وهناك من يرجع نشأة المعتزلة إلى واصل بن عطا الذي خالف أستاذه الحسن البصري في مسألة مرتكب الكبيرة ،حيث يقول البغدادي (**) (دخل واحد على الحسن البصري فقال: يا إمام الدين لقد ظهرت في زماننا جماعة يكفرون أصحاب الكبائر، والكبيرة عندهم كفر يخرج به عن الملة، وهم وعيدية الخوارج وجماعة يرجئون أصحاب الكبائر والكبيرة عندهم لا تضر مع الإيمان بل العمل على مذهبهم ليس ركناً من الإيمان، ولا يضر مع الإيمان معصية كما لا تنفع مع الكفر طاعة وهم مرجئة (***) الأمة فكيف تحكم لنا في ذلك إعتقاداً، فتفكر الحسن في ذلك وقبل أن يجيبه قال: واصل بن عطا أنا لا أقول إن صاحب الكبيرة مؤمن مطلق ولا كافر مطلق بل هو في منزله بين المنزلتين لا مؤمن ولا كافر، ثم قام وإعتزل إلى اسطوانة من اسطوانات المسجد، يقرر ما أجاب به على جماعة من أصحاب الحسن فقال الحسن اعتزل عنا واصل فسمي هو وأصحابه معتزلة)(1).

وعلى الرغم من هذه الاختلافات وتعدد الآراء حول نشأة المعتزلة، فقد أجمع معظم المؤرخين على أن واصلاً هو المؤسس الحقيقي لمذهب الاعتزال ويقرنون بداية ظهور الإعتزال بهذه الواقعة الشهيرة التي حدثت في مجلس الحسن البصري وقول

(*)هو الحسن بن أبي الحسن البصري، الإمام الفقيه أحد التابعين الكبـار وإمـام أهـل الـبصرة تـوفي سنة (110هـ).

⁽الفرق بين الفرق). هو عبدالقاهر بن طاهرالبغدادي، متكلم و فقيه شافعي من أهم مؤلفاته (الفرق بين الفرق). ($^{(***)}$ المرجئة هم من الفرق الإسلامية الكبيرة قالوا بتأخير العقوبة للعبد حتى يوم القيامة.

⁽¹⁾ عبد القاهر بن طاهرالبغدادي، الفرق بين الفرق وبيان الفرق ناجية منهم ، دراسة وتحقيق ، مجدى فتحى السيد، المكتبة التوفيقية، القاهرة ،ص 25.

واصل بالمنزلة بين المنزلتين، حيث يرجع الفضل له في تحديد المنهج، أما اكتمال الإعتزال لم يتم إلا في القرن الثالث الهجري؛ حيث تبلورت أصول مذهب المعتزلة التي عرفت بالأصول الخمسة والتي سنتعرض لها فيما يلى:

ثالثاً: الأصول الخمسة:-

لقد اتفقت المعتزلة على عدة أصول تميزت بها عن غيرها من الفرق الإسلامية وهذه الأصول هي: التوحيد، العدل، الوعد والوعيد، المنزلة بين المنزلتين والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وفيما يلي سوف نقوم بدراسة أربعة أصول من أصول المعتزلة ونرجي الأصل الخامس وهو العدل إلى المباحث التالية لانه موضوع الدراسة الذي يقوم عليه هذا البحث.

1. التوحيد:-

يعد أصل التوحيد من أهم أصول المعتزلة، ففي سبيل الدفاع عن الدين الإسلامي عارضوا كل من ينفي الوحدانية عن الله أو يشكك فيها يقول القاضي عبدالجبار (والذي يلزم المكلف معرفته من علوم التوحيد هو أن يعلم القديم تعالى عبدالجبار من الصفات، تم يعلمه كيفية إستحقاقه لها، ويعلم عا يجب له حتى كل وقت وما يستحيل عليه من الصفات في كل وقت، ثم يعلمه أن من هذا ما لابد من يكون واحداً لا ثاني له يشاركه فيما يستحقه من الصفات نفياً أو إثباتاً على الحد الذي يستحقه)(1).

^(*)هو عبدالجبار بن احمد بن عبدالجبار الهمداني , كان شيخ المعتزلة في عصره وكان يلقب بقاضي القضاة توفي سنة (415هـ) له تصانيف كثيرة منها (المغني في أبواب التوحيد والعدل) و(شرح الأصول الخمسة) .

⁽¹⁾ عبدالجبار بن احمد الهمداني، شرح الأصول الخمسة، حققه عبدالكريم عثمان ، محمد محي الدين ،مكتبة وهبة، القاهرة، ط (3)، 1996، ص 124.

يتضح من خلال النص أن القاضي يثبت ما يلزم على المكلف معرفته فيها يستحق الله من صفات نفياً أو إثباتاً والاقرار به، ولابد من العلم والإقرا، لإنه لو علم ولم يقر أو أقر ولم يعلم لم يكن موحداً؛ فالوحدانية لله تقتضي أن يمنع أن يشاركه شيء فهو المنفرد بالإيجاد والتدبر للعلم بلا واسطة ولا مؤثر ويتضمن أصل التوحيد مسألة الصفات الإلهية، وخلق القرآن، ونفى الرؤية.

أ- مسالة الصفات الالهية:-

لقد ذهب المعتزلة إلى القول أن الله واحد في ذاته، ولا شريك له في خلق هذا العالم وتكوينه ولا شريك له في القدم، وهذا القول مشترك بين المعتزلة وبين غيرهم من الفرق الأخرى كالخوارج والشيعة غير أن المعتزلة نفوا أن تكون لله صفات قديمة زائدة عن ذات سبحانه وتعالى، وأثبتوا هذه الصفات من حيث أنها هي عين الذات الألهية وفي هذا يقول الشهرستاني موضحاً رأي أبوالهديل العلاف (*) (إن الباري تعالى عالم بعلم وعلمه ذاته وقادر بقدرة وقدرته ذاته وحي بحياة وحياته ذاته) (أ).

يتضح من النص السابق أن المعتزلة أثبتوا وحدة الذات الإلهية وجعلوا الصفات هي عين الذات، وليست صفات قائمة متميزة بذاتها بل هي واحدة، فالله عالم بذاته لا بعلم زائد عن الذات، وقادر بقدره وقدرته ذاته؛ أي الذات الألهية واحدة وتعدد الصفات إنما راجع إلى اختلافات أضدادها المنفية عن الله فيقال الله عالم ويعني إثبات العلم ونفي الجهل عنه وإثبات القدرة، ونفي العجز عنه، فالله حي عالم قادر بذاته لا بحياة وعلم وقدرة زائدة عن الذات (2).

هو محمد بن الهديل بن عبدالله أبوالهديل العلاف، من أمّه المعتزلة لد بالبصرة سنة (135هـ) واشتهر بعلم الكلام توفي سنة (226هـ) ببغداد وله مقالات في الاعتزال وكتاب الميلاس.

ابى الفتح محمد عبد الكريم الشهرستاني، الملل والنحل، جزء (1)، مرجع سابق، ص $^{(1)}$

أحمد محمود صبحى، في علم الكلام، ط(1)، مرجع سابق، ص $^{(2)}$

وكذلك أوّل المعتزلة كل الآيات القرآنية التي تفيد التشبيه أو التجسيم حيث أولوا الآيات التي يفيد ظاهرها بأن الله له يدٌ أو وجه، وذلك مثل قوله تعالى: (وَقَالَتْ الْيَهُودُ يَدُ اللهِ مَغْلُولَةٌ غُلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا مِا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُ وطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ) (أ) ومعنى قول اليهود يد الله مغلولة وصفه بالبخل، وقوله: (بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ)، تعبير مجازي يدل على إثبات غاية السخاء ونفي البخل عنه، لإن غاية ما يبدله السخى أن يعطى بيديه جميعاً فيبنى المجاز على ذلك (2).

وأيضاً من بين الآيات التي أولوها قوله تعالى:(الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى)⁽³⁾، أي الرحمن اعتلى وارتفع على العرش ملكه⁽⁴⁾.

ب- خلق القرآن:-

تعد مشكلة خلق القرآن من بين المشكلات الرئيسية التي أثارت خلافاً بين المعتزلة وغيرها من الفرق الإسلامية الأخرى، فقد انكرت المعتزلة قدم الكلام الإلهي الذي جاء به الوحي .

فالمعتزلة ترى إن كلام الله ليس أزلياً إذ كيف يكون كذلك وفي القرآن آمر ونهي ووعد ووعيد، وكل ذلك يقتضي وجود المأمور أو المنهي أو الموعود ولو كان الكلام صفة أزلية لأصبح القرآن قديماً ولشارك الله في الألوهية وذلك أن القدم صفة ذات للألوهية فكل قديم فهو إله، وإننا نجد في القرآن صفات لا يتصف بها القدم فالقرآن

⁽⁶⁴⁾ سورة المائدة الآية: (64).

محمود بن عمر الزمخشري، تفسير الكشاف، تحقيق ابي عبدالله الداني بن منير آلزهوى، مجلد (1)، دار الكتاب العربي، بيروت، ط (1) 2006، ص 503.

⁽³⁾ سورة طه الآبة: (5).

^{.40} محمود بن عمر الزمخشري، تفسير الكشاف، مجلد (3)،مرجع سابق، ص $^{(4)}$

يتجزأ فيقال ثلثه وربعه ونصفه، وهو حروفه منظومة وآياته متقنة، وهو محكم ومفصل⁽¹⁾.

قال تعالى:(الركِتَابُ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ) (2) أيإثبات واعجاز القرآن وكونه من عند الله، فالقرآن صارت آياته محكمة، ومتقنة لا نقص فيها ولا نقص لها، كالبناء المحكم ففي اللفظ بفواصل الآيات، وفي المعنى بيان القصص والمواعظ والأحكام وفي الزمن بنزولها على فترات بحسب الحاجة والمصلحة والتفصيل من عند حكيم الصنع والتدبير في أقواله وأفعاله وأحكامه (3).

ومن ثم فهو مركب، وهو أمر ونهي ،وخبر،وأستخبار،ووعد، ووعيد كل ذلك يوجب كونه مخالفاً للقديم كما تجد المعتزلة أن القديم مخالفٌ له، من حيث كونه سبحانه عالماً حياً قادراً سميعاً بصيراً فكل ماكان مخالفاً للقدم فهو محدثٌ , وإذا كان في القرآن أمر ونهي ،ووعد، ووعيد، فإن المعتزلة ترى أن من حكم الأمر أن يصادف مأموراً، فلا يصح أن تصدر "أقيموا الصلاة" ولم يكن في الازل من يقيمون الصلاة إذ محال أن يكون المعدوم مأموراً ومن ثم محال أن يكون أمر الله أزلياً إذ لابد أن يختص الكلام بمحل، ويستحيل وجود كلام لا في محل كما يستحيل وجود لون لا في جسم، ومن ثم محال أن يكون كلام الله قديماً ".

ولقد استدل المعتزلة في ذلك بكثير من الآيات القرآنية لإثبات أن القرآن مخلوق ومن بينها وصف القرآن الكريم بأنه محدث، وذلك كقوله تعالى:(مَايَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ

^{.131} مرجع سابق، ص $^{(1)}$ أحمد محمود صبحى، في علم الكلام، جزء $^{(1)}$

^{(1).} سورة هود الآية: (1).

^{.281} مرجع سابق، ص $^{(3)}$ محمود بن عمر الزمخشرى، تفسير الكشاف، جزء $^{(3)}$

^{.131} مرجع سابق، ص $^{(4)}$ أحمد محمود صبحى، في علم الكلام، جزء $^{(1)}$ ، مرجع سابق، ص

مِنْ رَبِّهِمْ مُحْدَثٍ) أَأَي ما يأتي الكفار من قرآن جديد إنزله إلااستمعوا تلاوته وهم يستهزئون (2) ، فكل محدث فهو مخلوق والقرآن سبقته كتب منزلة قال تعالى: (وَمِنْ قَبْلهكتَابُ مُوسَى) (3) أي من قبل القرآن كتاب موسى وهو التوراة (4) .

ج . نفي الرؤية:-

لقد أنكر المعتزلة رؤية الله سبحانه وتعالى بالأبصار في الدنيا والأخرة، فهم ينكرون كل ما يؤدي إلى تشبيهه سبحانه وتعالى بأحد من مخلوقاته، فالرؤية تتطلب الجسمية والجهة، وقد نفى المعتزلة كل ذلك عن الله سبحانه وتعالى (5).

وقد اعتمدت المعتزلة على الآيات القرآنية لنفي الرؤية، ومن بين تلك الآيات قوله تعالى: (لا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الأَبْصَارَ) (6) يقول الزمخشري في تفسير هذه الآية: أن الأبصار لا تتعلق به سبحانه ولا تدركه، لأنه متعال أن يكون مبصراً في ذاته لأن الأبصار إنما تتعلق بما كان في جهة أصلاً أو تابعاً كالأجسام والهيئات (7).

وكذلك اعتمد المعتزلة على قوله تعالى:(وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرَانِي وَلَكِنْ انظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنْ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي فَلَـمَّا تَجَـلَى رَبُّـهُ

⁽¹⁾ سورة الانبياء الآية: (2).

^{.76} محمود بن عمر الزمخشري، تفسير الكشاف، جزء (3)، مرجع سابق، ص

⁽¹⁷⁾ سورة هود الآية: (17).

محمود بن عمر الزمخشري، تفسير الكشاف، جزء (2)، مرجع سابق، ص 286.

⁽⁵⁾ صلاح أبوالسعود، المعتزلة، مكتبة النافذة، ط (1)، 2004، ص 62.

⁽¹⁰³⁾ سورة الانعام الآية: (103).

هو ابو القاسم محمود بن عمر الـزمخشري ولـد سـنة (1075), وقـد شـغلته علـوم اللغـة عـلى الأخص $_{1}$ لى جانب تفسير القرآن توفى سنة (1144هـ).

محمود بن عمر الزمخشري، تفسير الكاشف، جزء (2)،مرجع سابق، ص (2).

لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ ذَكًا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقاً فَلَمًا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَلُ الْجَبَلِ جَعَلَهُ ذَكًا وَخَرَّ مُوسَى صَعِقاً فَلَمًا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ) (1) وقد أنكر حرف الْمُؤْمِنِينَ) (2) وقد أبكر حرف المُؤمِنِينَ (1) فقد أجاب الله سبحانه وتعالى موسى قائلاً (1) وقد أبكن "هنا ،لأنها موضوعة لنفي التأبيد لذلك استدل بها المعتزلة على نفي الرؤية في الدنيا والأخرة (2).

أما خصوم المعتزلة من الأشاعرة فقد احتجوا بنفس الآية السابقة، ويثبتون بها إمكان رؤية الله سبحانه وتعالى عكس ما ذهب إليه المعتزلة يقول أبى حسن الأشعري (فقوله سبحانه: (أرني أنظُرْ إِلَيْكَ) دليل على صحة الرؤية، لأنها لو لم تكن ممكنة لما سألها موسى وإلا كان جاهلاً بربه أو عاصياً له، والجهل والعصيان محالان)(3).

وكذلك أولّ المعتزلة الآيات التي استند عليها الأشاعرة والتي تثبت الرؤية كقوله تعالى: (وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ * إِلَى رَبِّهَا نَاظِرَةٌ) (4) ، فالنظر ليس نظر الرؤية، ولكنه يعني الانتظار فالوجوه تنظر نعم ربها (5).

من خلال ما سبق ممكن أن نخلص إلى أن المعتزلة في سبيل الدفاع عن الدين الإسلامي نفوا أية صفات زائدة عن الذات قالوا إنها هي عين الذات، وكذلك قالوا بخلق القرآن حتى لا يكون قديماً إلا الله سبحانه وتعالى كما نفوا التشبيه والجسمية عن الله سبحانه وتعالى، فاعتبروا كل آية تؤدي إلى تشبيه الخالق سبحانه وتعالى بمخلوقاته

⁽¹⁴³⁾ الأية: (143). المورة الاعراف الآية:

⁽²⁾ صلاح أبوالسعود، المعتزلة، مرجع سابق، ص 63.

 $^{^{(3)}}$ ابي الحسن الأشعري، الإبانة عن اصول الديانة،تحقيق فوقية حسن محمود ، دار الانصار، 1977، ص17.

^{(22 -22).} سورة القيامة الآية: (22 - 23).

الى الحسن الاشعرى، الإبانة عن أصول الديانة، مصدر سابق، ص $^{(5)}$

من قبيل المجاز، أولوها بحيث ينفون عنه سبحانه تعالى هذا التشبيه مما أدى الكارهم رؤية المؤمنين لله سبحانه في الدار الآخرة.

2. الوعد والوعيد.

لقد عرف القاضي عبدالجبار الوعد والوعيد بقوله (الوعد هو كل خبر يتضمن إيصال النفع إلى الغير، ودفع ضرر عنه في المستقبل، أما الوعيد فهو كل خبر يتضمن إيصال ضرر إلى الغير أو تفويت النفع عنه في المستقبل)(1).

فالله سبحانه وتعالى صادق في وعده ووعيده، وقد وعد المطيعين من عباده بالثواب وتوعد العصاة بالعقاب، وهو يفعل ما وعد به وتوعد عليه لا محالة ولا يجوز عليه الخلف أو الكذب⁽²⁾.

وقد ترتب على قول المعتزلة بأن الله لا يخلف وعده ووعيده بأنه من عصى الله سيستحق الوعيد، ومن مات عن كبيرة ولم يثب استحق الخلود في النار، لذلك فلا شفاعة عند المعتزلة لرسول والمحلسلة الكبائر، وإنما شفاعته والمحتزلة لرسول المحلسلة الثواب دون أهل العقاب، ولأولياء الله دون أعدائه، ومن حق الشافع أن يكون راضياً عمن يشفع له (3).

3. المنزلة بين المنزلتين.

يعد هذا الأصل من أهم الأصول الكلامية في مذهب المعتزلة، حيث يدور هذا الأصل حول مسائل فقهية أخلاقية حول تقويم الايمان من جانب، وبيان موقف مرتكب الكبيرة من الإيمان والكفر من جانب أخر، فهو يتعرض لمعنى الإيمان والكفر والنفاق والاحكام الصادرة على هذه الأسماء.

القاضى عبدالجبار الهمداني، شرح الأصول الخمسة، مصدر سابق، ص $^{(1)}$

⁽²⁾ نفس المصدر السابق، ص 135.

⁽³⁾ القاضي عبد الجبار الهمداني، شرح الأصول الخمسة ,نفس المصدر السابق، ص 693.

والكبائر جمع كبيرة، حيث تنقسم إلى نوعين كبيره مطلقة وهي الشرك بالله الواحد الأحد قال تعالى: (إِنَّ اللهَ لا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ) (أَ، وأراد به أن كل صاحب كبيره ففي مشيئة الله أن شاء عفا عنه، وإن شاء عاقبه عليه مالم تكن كبيرته شركاً بالله تبارك وتعالى (2).

والكبائر ما دون الشرك أي صاحبها يقوم بها مع الإقرار بالوحدانية لله تعالى وهي قتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، والزنا، وعقوق الوالدين، شهادة الزور والسحر وأكل مالم اليتيم، والربا.

حيث كان اختلاف المسلمين حول الحكم على مرتكب هذه الكبائر، فالخوارج يكفرونه، ويسمونه كافراً وفي هذا يقول الخوارج (من كفر وحبط عمله فهو مشرك والإيمان رأس الأعمال وأول الفرائض في العمل ومن ترك ما أمر الله به فقد حبط عمله ومن حبط عمله فهو بلا إيمان والذي لا إيمان له مشرك كافر)(3)

من خلال النص السابق يتضح أن الخوارج ينكرون إنكاراً مطلقاً أن يكون الإيمان بلا عمل؛ فالإيمان عندهم لا يقتضي على ماوقر في القلب وأقربه اللسان بل لابد أن يصاحب ذلك تصديقٌ بالعمل.

أما المرجئة ترى أن (الكبيرة لا تخرج العبد المؤمن من الإيمان فمرتكب الكبيرة مؤمن لبقاء التصديق الذي هو حقيقة الإيمان ولم تقطع بحكم على مرتكبيها بل أرجت أمره إلى يوم القيامة فإن شاء الله غفر له وإن شاء عذبه)(4).

^{(48).} الآية: (48).

ابى جعفر محمد بن جرير الطبري، جامع البيان عن تأويل أي القرآن، تفسير الطبري ، مجلد $^{(2)}$, مرجع سابق، ص89.

⁽³⁾ عامر النجار، الخوارج عقيدة وفكر وفلسفة، مرجع سابق، ص 146.

 $^{^{(4)}}$ خليل إبراهيم الكبيسي ، المرجئة، دار الزهران للنشر والتوزيع،عمان ، 2006، ص $^{(4)}$

وبهذا فإن المرجئة ترى أنه لا تضر مع الإيان معصية، ولا تنفع مع الكفر طاعة، فهم ميزوا بين العمل والإيان، فالإيان هو تصديق بالقلب والأقرار باللسان وليس من الضروري أن يصدر منه العمل، فالمسلم العاصي الذي ارتكب الكبائر وضيع الفرائض سوف يتولى الله سبحانه وتعالى حسابه في الأخرة وأن الخلود في النار خاص بالكفار فقط(1).

وهذا الرأي التي قالت به المرجئة في الإيمان جاء مخالف بما جاءت به الخوارج من أن الإيمان هو معرفة الله ورسوله وأداء الفرائض، والكف عن الكبائر وأدى هذا الاختلاف في الحكم على مرتكب الكبيرة ؛إلى قول المعتزلة بالمنزلة بين المنزلتين يقول الشهرستاني موضحاً رأي واصل بن عطا (أن مرتكب الكبيرة في منزلة بين المنزلتين فهو لا مؤمن ولا كافر، ولكنه فاسقٌ وإنه إذا خرج من الدنيا من غير توبة فهو من أهل النار خالداً فيها، إذ ليس في الأخرة إلا فريقان فريق في الجنة وفريق في السعير لكنه يخفف عنه العذاب فيكون عذابه أخف من عذاب الكفار)⁽²⁾.

فمرتكب الكبيرة عند المعتزلة ليس بكافر كما تقول الخوارج، ولا هو مجؤمن كما ذهبت المرجئة، ولكنه فاسق، فهي ترى أن الإيمان ليس هو تصديق بالقلب أو النطق باللسان فقط ،وإنما لابد أن تصدقه الجوارح بالعمل؛ لأن الإيمان عندهم اعتقاد وعمل.

4. الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر:-

لقد أهتم الإسلام أهتماماً خاصاً بحماية المجتمع الإسلامي لكي يحقق المجتمع الأمثل، ولقد استطاع الإسلام أن يحقق ذلك بفضل تعاليمه التي استطاعت أن تخلق أفراداً يتمتعون بمستوى من الضمير والوعى على أن الإسلام بحرصه الشديد على

 $^{^{(1)}}$ سعد الدين التفتازاني، شرح المقاصد، جـزء (3) دار الكتـب العلميـة بـيروت، ط (1)، 2001، ص 378.

ابي الفتح محمد بن الشهرستاني، الملل والنحل، جزء (1) مرجع سابق، ص $^{(2)}$

تحقيق المجتمع الأمثل لم يكتف بالإعتماد على ضمير الأفراد ونواياهم الحسنة بل أضاف إلى ذلك مبدأ أخر يضمن أحكامه لقواعد الدين، ويضمن ما قد يصيب الضمائر من ضعف يلحقها أحياناً فتتعطل الرقابة وهذا المبدأ هو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

فقد عرف القاضي عبدالجبار الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بقوله (المعروف هو كل هو كل فعل عرف صاحبه أنه حسن إذ قامت الأدلة على أنه كذلك أما المنكر هو كل فعل مناف للمعروف)⁽¹⁾.

يتبين لنا من خلال التعريف السابق أن الأمر بالمعروف هو فعل عرف بأنه حسن بينما المنكر هو الفعل الذي يعرف بأنه قبيح أو غير مباح.

وقد استمدت المعتزلة هذا الأصل من القرآن الكريم والسنة النبوية، فقد جاءت الآيات القرآنية تحت المؤمن على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ومن بين هذه الآيات قوله تعالى: (الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَاهُمْ فِي الأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنْ الْمُنْكَرِ وَلِيًّ عَاقِبَةُ الأُمُور)(2)

وقد فسر ابن كثير هذه الآية بقوله: إن الذين جعلنا لهم في الأرض مُكنْة سلطة بالنصر على عدوهم أقاموا الصلاة في أوقاتها، وآتوا الزكاة للمستحقين، وأمروا بما أمر به الشرع مما فيه خير قولاً وفعلاً، ونهوا عما نهى عنه الشرع مما هو شر أو مفسدة، ومرجع الأمور في الدنيا إلى حكم الله وتدبيره (3)

القاضى عبدالجبارالهمداني، شرح الأصول الخمسة، مصدر سابق، ص $^{(1)}$

⁽²¹⁾ سورة الحج الآية: (41).

^{(3)،} مرجع سابق، ص 303. القرآن العظيم، مجلد (3)، مرجع سابق، ص

ومن ذلك أيضاً قوله تعالى: (وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ عِنْ الْمُنْكَرِ وَأُوْلَئِكَ هُمْ الْمُفْلِحُونَ) (1)؛ أي أن تكون منكم أمة منتصبة للقيام بأمر الله في الدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر (2) ولقد وضعت المعتزلة شروطاً للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وهذه الشروط هي:-

- 1. أن يتوفر العلم بأن المأمور به معروف وأن المنهي عنه منكر، لأنه لو لم يعلم ذلك لا يأمن أن يأمر بالمنكر، وينهى عن المعروف، أي يكون العلم يقيناً فغلبة الظن في هذا لا تقوم مقام العلم.
- 2. يجب أن يعلم أن نهيه عن المنكر لا يؤدي إلى نصرة أمر أعظم منه، فإنه لو علم أو غلب في ظنه ان نهيه عن شرب الخمر مثلاً يؤدي إلى قتل جماعة من المسلمين فلا يجب.
 - 3. أن يعلم أن لقوله تأثيراً 3.

من خلال الشروط السابقة يتضح لنا أنه يجب العلم بالمعروف والمنكر ويعلم كيفية أن يرتب الأمر في إقامته، فإن الجاهل قد ينهى عن المعروف، أو يأمر بالمنكر وقد يغلظ في موضع اللين، أو يلين في موضع الغلظة، فيجب أن يكون ذا علم ومعرفة بالأمر، كما أنه لا ينبغي في سبيل إزالة ضرر أن يرتكب ضرراً أخر أكبر منه يقع على المضرور أو غيره ما دام من الممكن إزالته بغير ارتكاب ذلك الضرر.

⁽¹⁾ سورة آل عمران الآية: (104).

ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، مجلد (1)، مرجع سابق، ص $^{(2)}$

القاضى عبدالجبار الهمداني، شرح الأصول الخمسة، مصدر سابق، ص $^{(3)}$

^{.167} محمود صبحي، في علم الكلام، جزء (1) ،مرجع سابق، ص $^{(4)}$

مها سبق يمكن أن نستخلص إن هذا الأصل جاء في مبحث الأخلاق عند المعتزلة فهو خاص بالسلوك البشري من جهة، والخير والشر من جهة أخرى فهذا الأصل أوجبه المعتزلة على كل مسلم، إذ عليه أن يستخدم كل الوسائل لكي ينفدوا أوامر الله تعالى، فعلى المؤمن أن يعبر عن عدم رضاه عن الأفعال الخارجة عن الشرع وأن يمنعها بلسانه، وإن لم يستطيع فبقلبه.

المبحث الثاني

فلسفة الأخلاق عند المعتزلة

يعد العدل الإلهي أصلاً من أصول المعتزلة الخمسة وهي صفة الفعل الإلهي فقد اختار المعتزلة هذه الصفة بالـذات؛ لأن العـدل هـو رأس الفضائل التي تحكم الأفعال المتعدية على الغير ولا سيما في علاقة الـله بالإنسان، وتندرج معظم نظريات المعتزلة إلى تفسير صلة الـله بالإنسان تحت أصل العدل، وقد تفرع من هـذا الأصل عدة مشكلات أخلاقية، وقبل أن نتحـدث عـن الإلـزام الخلقي عنـد المعتزلة ينبغي الإشارة أولاً إلى الفلسفة الخلقية عند المعتزلة.

1.مفهوم الحسن والقبح عند المعتزلة:

إن التفرقة بين الحسن والقبح في أفعال الإنسان لها أهمية خاصة، حيث يترتب عليها إستحقاق الثواب والعقاب، فيوجب علينا أولاً تحديد ماهية الحسن والقبح والفصل التام بينهما لإثبات فعل القبيح والإحتراز من الوقوع فيه والحرص على فعل الحسن ونيل الثواب من ورائه.

ولقد عرفت المعتزلة الحسن بأنه (الأمر الذي للفاعل أن يفعله، ولا يستحق عليه ذماً)(1).

يتبين لنا من خلال هذا التعريف أن كل فعل يعتقد المرء أنه لا يلام على فعله ويحسن منه أن يفعله ،ويستحق صاحبه على هذا الفعل المدح مثل الإحسان إلى الغير والصدق، لإن العلم بأن فاعل ذلك لا يستحق الذم على فعله من ثم يمكن أن نطلق على هذا الفعل بالحسن، وقد يطلق الحسن ويراد به الكمال ،وهو في ذلك يقع

[83]

محمد السيد الجليند، في الفلسفة الخلقية لدى مفكري الاسلام ، ص $^{(1)}$

للأفعال الاختيارية كما القول العلم حسن، وكذلك الشجاعة والكرم والحلم فكل هذه أمور يحسن لكونها كمالاً للنفس.

وقد يطلق الحسن ويراد به الملائمة للنفس كأن القول في الأفعال كالأكل عند الجوع حسن، أو نقول هذا المنظر جميل⁽¹⁾.

يتبين لنا من خلال التعريفات السابقة للحسن أن الأحكام هنا على هذه الأفعال تابعة للذة والألم، ويعود الحكم فيها إلى الإنسان، وليس إلى الصورة نفسها فمعنى اللذة هنا ما يتعلق بشهوة الشخص ونظرته ومزاجه، فقد يشتهي المرء أن ينظر إلى منظر أو صورة معينة بينما ينفر منها شخص آخر، فالحسن هنا أمر نسبي لا يرجع إلى الموضوع ذاته بل إلى أحوال الشخص.

اما القبح فقد تباينت الآراء عند رجال المعتزلة، فقد عرف القاضي عبدالجبار القبح بأنه (ما يستحق فاعله الذم بفعله وهو ما يعلم الانسان بوقوعه منه ولا يمنع منه)(2)

يتضح في تعريف القاضي عبد الجبار أن القبيح ما يستحق الإنسان عليه الذم لما أتاه من القبائح وهذا ينطبق عند القاضي على جميع القبائح، ولكن القبائح التي تقع من غير علم لا يستحق الانسان الذم عليها إذ لابد من كونه عالماً بحاله أو في حكم العالم وبالتالي لا يستحق الذم لوجود مانع،وإذا كان القاضي عبد الجبار رأى في تعريفه للقبيح أن ما يستحق به الذم إذا فعله، ولم يكن هناك مانع فإن أبو علي الجبائي "، يعترض على هذا التعريف، وذلك حين يقرر أن المراهق الذي لم يبلغ حدالتكليف والملجأ إلى القبيح قد يعلم القبيح ولا يستحق الذم به لأنه لم يبلغ عقلياً (ق)

محمد السيد الجليند ,في الفلسفة الخلقية لدي مفكري الاسلام ,مرجع سابق , ص $^{(1)}$

⁽²⁾ القاضي عبدالجبار الهمداني، شرح الأصول، مصدر سابق، ص 27.

في محمد بن عبدالوهاب بن سلام الجبائي متوفى سنة (303هـ)، من أمَّة المعتزلة ورئيس علماء الكلام في عصره.

⁽³⁾ عصام الدين محمد علي، المعتزلة فرسان علم الكلام، منشأة المعارف، الإسكندرية،1996 ، ص 203.

وتبين لنا من خلال ذلك أن الأفعال تستحق الـذم على الوجـه الـذي يقـع عليـه الفعل فمن ثم يتحرز من الأفعال الواقعة من الصبيان والمجانين فإنها على قبحها لا تستحق الذم عليها من حيث أنها غير معلومة، وغير مختارة وبهـذا لا تستحق هـذه الأفعال الحكم الأخلاقي عليها.

ونلاحظ هنا في تحديد المعتزلة لمعنى القبح أنهم ارتكزو على أساس معنى التكليف الذي يقتضي إقتدار الفاعل أو الترك والإقتدار على الخلق الذي يقع على وجه القبح في الفعل فيضمن إختيار فاعله له، وبهذا يستحق عليه الذم، لأنه واقع بتقديره واختياره، فلا استحقاق ملزم على الفعل القبيح إلا إذا كان فاعله عالماً به وقادر عليه.

وللقبح عدة معانٍ فقد يعبر عن القبح بأنه باطل، فالقبح في الأفعال الحسنة باطلة، إذا وقعت من فاعله على وجه لا ينتفع به، ولذلك يقال أن الأفعال الحسنة إذا وقعت من عاقل من غير تمام ولم يحصل المقصود يقال عنها أفعال باطلة، فيقال مثلاً إن صلاة الإنسان من غير تمام باطلة إذا قطعها دون التمام منه (1).

وقد يطلق القبح ويراد به النقص، وهو يقع بهذا المعنى وصفاً للأفعال الاختيارية، فيقال الجهل قبيح وإهمال التعليم قبيح.

والفعل عند المعتزلة حسن أو قبيح يكون إما لذاته أو لوقوعه على وجهه، أي لصفة أو اعتبارات هو عليها، فالذاتية عند المعتزلة في الأفعال هي صفة واجبة في الشيء وفي الفعل ولا يتغير، فعند ما نذكر صفة من صفات الذات فإن هذه الصفة تجب مادامت الذات، أي تستمر باستمرار الذات فهذه الصفة الذاتية واجبة في

عصام الدين محمد على، المعتزلة فرسان علم الكلام، مرجع سابق، ص $^{(1)}$

⁽²⁾ عاطف العراقي، مهرى أبو سعدة ،الأتجاه العقلي في مشكلة المعرفة عند المعتزلة، دار الفكر العربي، القاهرة ط(1),1993 ، ص 293.

الشيء وفي الفعل لا تتغير مثل حال السواد، يقول القاضي عبدالجبار (لما استحق كونه سواداً لذاته لم يجز أن يوجد مرة فيكون سواداً وأخرى فلا يكون سواداً)(1).

يتبين لنا من خلال هذا النص أن الذاتية في الأفعال هي ما يتصف به الفعال لنفسه لا لعلة، لأنه إضافة إلى العلة تقتضي وجوب تغير حالته وحكمه بتغيير حال العلة, مثال على ذلك الثلج هو علة التبريد والتبريد لازم حكماً على الثلج ولا يتغير إلا بتغيره (2).

ومن ثم فإن الفعل إذا كان حسناً في ذاته يستحيل أن يقع قبيحاً في ذاته والعكس وقد ذهبت المعتزلة إلى القول بالتحسين والتقبيح العقلي؛ أي إن العقل يستطيع إن يدرك وجه الحسن والقبح في الأفعال بغض النظر عمّا إذا كان الشرع أمر به أو نهى عنه ،فالحسن والقبح يعرف قبل ورود السمع عقلاً، وذلك لكونه حسنا وحسنه لذاته وليس لإن الله تعالى أمرنا به، يقول القاضي عبدالجبار (قد ذكرنا أن وجوب المصلحة وقبح المفسدة متقرران في العقل)(3) ومن ثم إذا تعلق الأمر والنهي ببعض الأفعال فإن ذلك دلالة على أنها قبيحة أو حسنة ،وذلك لثمتين فكرة العدل الإلهي، وإكمال معنى التكليف؛ فإذا أمر الله تعالى بالحسن فلأنه حسن في ذاته وإذا نهى عن القبح فإنه قبيح بحد ذاته، وتمييز الإنسان بالعقل بين الحسن والقبح هو الذي يكمل معنى التكليف من حيث إقتدار الإنسان على أفعاله وإختياره للوجه الذي يقع عليه الفعل حتى يصح الثواب والعقاب(4).

..

القاضى عبدالجبارالهمداني، شرح الأصول الخمسة، مصدر سابق، ص $^{(1)}$

سميع دغيم، فلسفة القدر في الفكر المعتزلة، دار التنوير للطباعة والنشر، بيروت، ط $^{(1)}$ سميع $^{(2)}$.

⁽³⁾ القاضى عبدالجبار الهمداني، شرح الأصول الخمسة، مصدر سابق، ص 565.

⁽⁴⁾ محمد أحمد عبدالقادر، من قضايا الاخلاق في الفكر الاسلامي، مرجع سابق، ص 162.

وبالرغم من ذلك فإن المعتزلة ترى أن بعض الأشياء، إنما يعلم حسنها أو قبحها بالشرع، ولا يدرك العقل حسنها ولا قبحها ضرورة، ولا بالنظر والاستدلال، وإن كان في الجملة يعلم حسن كل ما أمر به الشرع ويدرك القبح للأشياء التي نهى عنها الشرع وتلك الأشياء مثل تفاصيل العبادات التي لا يدرك العقل حكمتها،وذلك كحسن كون صلاة المغرب ثلاث ركعات والفجر ركعتين، وقبح صيام أول يوم من شوال ونحو ذلك مما لا يدركه العقل ،ومن ذلك إلزام العاقلة الدية "، يقول القاضي عبدالجبار (كما ورد الشرع في إلزام العاقلة الدية ولم يقع منها إتلاف وهذا مما لا مدخل له في التكاليف العقلية وإن كانت مجوزة لورود السمع به) (1)

فهم يرون أن بعض تفاصيل الحسن أو القبح لا تدرك بالعقل، وإنها يبينها الشرع، ولذلك أوجبوا على الله بعثة الرسل يقول القاضي عبدالجبار موضحاً ذلك (لما لم يمكنا أن نعلم عقلاً أن هذا الفعل مصلحة، وذلك مفسدة بعث الله إلينا الرسل ليعرفونا، وذلك من حال هذه الأفعال، فيكونوا قد جاءوا بتقرير ما قد ركبه الله تعالى في عقولنا وتفاصيل ما قد تقرر منها)(2)، ولذلك أوجبت المعتزلة على الله بعثه الرسل لكي يعرف كل إنسان حقوقه وواجباته لكي لا يحتج أحد في الآخرة بأنه لم يبلغ أو لم يكلف بشيء.

وقد وقع خلاف عند المعتزلة في مسألة قبح الأفعال وحسنها هل هو لذاته ؟ أم صفة ملازمة له أو لوجود اعتبارات إضافية يقع عليها ؟

فقد تباينت الآراء عند المعتزلة حول الحكم على الفعل، فمعتزلة البصرة (**) وعلى رأسهم أبوعلى الجبائي والقاضي عبدالجبار يرون أن (الحسن والقبح أن كان

^(*)هو المال الذي يعطى ولى المقتول بدل نفسه.

⁽¹⁾ القاضى عبدالجبار الهمداني، شرح الأصول الخمسة، مصدر سابق، ص 566.

⁽²⁾ نفس مصدر سابق، ص 565.

^(**)انطلق الفكر الاعتزالي من البصرة يشمل اقطار عده على انه يذكر معتزلة البصرة في مقابل معتزلة بغداد لما كان بينهم من المسائل الخلافية التي وصلت احياناً اتهامهم بعضهم بالكفر ويرجع الفضل لمعتزلة البصرة في تنظير علم الكلام وتحديد المسائل التي يتناولها هذا العلم ومن

من صفات الذاتية، فإن ذلك لا يعني إنها مطلقان وعامان، فقد نرى الفعل الواحد مرة حسن ومرة أخرى قبيح، وذلك وفقاً للوجه أو الاعتبارات التي يقع عليه الفعل)(1).

ويتضح من خلال النص السابق أن الأفعال التي يمكن أن توصف بالحسن والقبح إنها تحسن وتقبح لوجوه عائدة إليها أو لوجود اعتبارات إضافية يقع عليها الفعل ،ومثال لذلك الحركة بحد ذاتها ومن جهة حسنها لا يمكن وصفها بالحسن أو القبح إلا بالاعتبار أو الوجه الذي تقع عليه، فإذا كانت الحركة سجود لله فهي فعل حسن، وإذا كانت حركة سجود للصنم فهي فعل قبيح ,ومن ثم فالفعل يحسن لوجه الذي حصل عليه الفعل وهو الذي يتضمن فاعليه الإرادة الإنسانية، ويتحقق عملياً بالقدرة، فيأتي مقدراً على الوجه الذي أراده (2).

بينها معتزلة بغداد $^{(*)}$ ترى أن (الحسن في الأفعال صفة نفسية تجب على ذات الفعل) $^{(3)}$.

اهم رجال معتزلة البصرة واصل بن عطا، عمر بن عبيده، ابوهديل العلاف إبراهيم بن يسار النظام,و الجاحظ، وأبوعلي الجبائي، والقاضي عبدالجبار المهداني.

⁽¹⁾ القاضي عبدالجبار الهمداني، شرح الأصول الخمسة، مصدر سابق، ص 29.

⁽²⁷⁾ سميح دغيم، فلسفة القدرفي الفكر المعتزلة ، مرجع سابق، ص 273.

^(*)كانت البصرة هي مركز الاعتزال، حتى قامت بغداد وازدهرت واستقر بعض رجال الاعتزال فيها، وقد أخد معتزلة بغداد عن معتزلة البصرة الاعتزال, حيث خرج بشر بن المعتمر إلى البصرة فلقى بشيراً ابن سعيد وأبا عثمان الزعفراني وهما صاحبا واصل بن عطا فاخذ عنهما الاعتزال وحمل الاعتزال والاصول الخمس إلى بغداد وعمل على نشر الاعتزال وأخذ البغداديون كثيراً من مسائل التي عرفى بها البصريون فوسعوا مدى البحث فيها ومن أشهر رجال المعتزلة في بغداد بشر بن المعتمر، تمامة بن أشرس، جعفر بن معتمر.

⁽³⁾ سميح دغيم، فلسفة القدر في الفكر المعتزلة، مرجع سابق، ص 273.

يتبين من خلال هذا النص إنهم اعتمدوا أساساً على صفتي الحسن والقبح في يتبين من خلال هذا النص إنهم اعتمدوا أساساً على صفتي الحسن والقبح أي إن الأفعال الذاتية فالحسن حسن في نفسه أو حسن في ذاته والقبح قبيم منفصلة عن الفعل هذه الصفات ليست مضافة إلى الفعل بل هي صفات ثابتة غير منفصلة عن الفعل فمتى عرفنا الفعل عرفنا صفة الحسن أو القبح فالكذب قبيح لذاته والصدق حسن لذاته ،فجميع الأفعال من عدل، وصدق، وشجاعة، وكرم، تحمل في ذاتها صفة الحسن والعقل قادر على إصدار الأحكام عليها من كمال عقله أما بالحسن أو القبح فأصحاب هذا الاتجاه يؤمنون بالحقائق الثابتة للأشياء، لأنه لو لم تكن كذلك لأدى بنا إلى القول أن المعارف نسبية وتبين عدم ثبوت الحقائق (1).

ومهما يكن من اختلاف المعتزلة في كيفية حصول الفعل إلا أن الذاتية في الأفعال أمر ثابت عندهم، أي إن الحسن والقبح تابع لصفة الفعل، وليس لصفة الفاعل أو حاله ومن ثم، فالحسن إنما يحسن لذته، وليس لجر منفعة أو دفع مضرة فالغاية من الفعل ليست سبباً في حسنه ولكن لمعرفة العقل بأن هذا الفعل حسناً في ذاته ولا يستحق فاعله الذم، وتأكيداً لذلك يقول القاضي عبد الجبار موضحاً رأي أبو هاشم (لو خير إنسان بين الصدق والكذب وكان النفع في أحدهما كالنفع في الأخر فإنه يفضل الصدق عن الكذب، وليس ذلك إلا لحسن الصدق في نفسه)(2).

من خلال النص السابق يتضح أن الحسن يحسن لذاته وليس لجر منفعة أو مصلحة من هذا الفعل، لأن الإنسان اذا لم يفعل لحسن إلا لجر منفعة أو دفع مضرة لوجب أن لا يكون محسناً في الدنيا، فالحسن عند المعتزلة لا يكون محسناً إلى الغير إلا إذا قصد من فعله جهة حسنة وهنا يكون الفعل حسناً في نفسه.

(1) نفس المرجع السابق، ص 274.

⁽²⁾ القاضي عبدالجبار الهمداني، شرح الأصول الخمسة، مصدر سابق، ص 308.

وقد وضعت المعتزلة شروطاً للفعل الأخلاقي حتى يكون الفعل بها ذو قيمة أخلاقية وشروطاً للفاعل حتى يكون فعله صادراً عن مبدأ أخلاقي وأهم هذه الشروط:-

- 1. المعرفة العقلية، فهي أول شرط للفعل الاخلاقي، حيث تفضيل أنهاط معينة من السلوك على الأخرى لا يأتي إلا بعد أن يعرف الإنسان بعقله، إن هذا النمط أحسن من ذاك وأن هذا خير وذاك شر.
 - 2. يجب أن يكون الفعل حسناً في نفسه فيستحق صاحبة المدح.
- القصد الحسن من الفعل، فإذا كان الفعل حسناً في نفسه وقصد به صاحبه جهة حسنة كان فعله أخلاقياً⁽¹⁾.

يتضح لنا من خلال هذه الشروط أن المعرفة العقلية لازمة لإيثار الفعل أو تركه إذ لولا المعرفة العقلية الكاشفة عن حسن الفعل أو قبحه لصح من الجاهل أن يفعل القبيح، ويؤثره على الفعل الحسن؛ ولذلك كانت المعرفة العقلية أول شرط لسلوك الأخلاقي, ومن ثم الفعل ليس بدي قيمة أخلاقية في نفسه، وإن كان حسن ما لم يقترن بالنية الحسنة ذلك لأن قصد الفعل ونيته من فعله هما مصدر قيمة الفعل الأخلاقي وبهذا يكون الفعل الأخلاقي يتمثل في ثلاثة عناصر الفعل، والفاعل، والنية فالقيمة الأخلاقية هي علاقة الفعل بفاعله المتمثلة في النية، وبهذا يستحق الفاعل المدح والثواب ، فالفعل الحسن عند المعتزلة إذا لم يقصد به الطاعة والثواب إلى الله ففعله هنا يستحق المدح فقط دون الثواب، فالثواب متوقف على كون الفعل حسناً وقصد الحسن منه، أي النية في الفعل.

وقد وضعت المعتزلة أيضاً شروطاً لكي يكون الفعل مستحقاً للذم، فقد يكون الفعل قبيحاً ولا يستحق فاعله الذم بفعله، وذلك بإن يكون مضطراً إلى الفعل أو

⁽¹⁾ محمد السيد الجليند، في الفلسفة الخلقية لدى مفكري الإسلام، مرجع سابق، ص 61.

⁽²⁾ محمد السيد الجليند، في الفلسفة الخلقية لدى مفكري الإسلام، مرجع سابق، ص 62.

ومكرهاً عليه، فالحكم بقبح الفعل قد لا يؤثر في إستحقاق فاعله الذم، وبذلك يرجع إستحقاق الذم إلى شروط وضعتها المعتزلة تتصل بالفعل وأحواله التى يكون عليها حال الفعل وأهم هذه الشروط:-

1. أن يكون عالماً بالقبح في ذاته كالخيانة مثلاً، وذلك حتى علم أن هذا الفعل قبيح أو أنه وقع على هذا النمط حكم بقبحه.

2. أن لا يكون مضطراً إلى الفعل أو مكره عليه، أي أن يكون بإرادته الحرة. 3. القصد أو توفر النية⁽¹⁾.

من خلال هذه الشروط التي وضعتها المعتزلة يمكن أن نستخلص أنهم أقاموا مذهبهم على النية والقصد من الفعل، فقد يكون الفعل حسناً في نفسه، ولكن الفاعل لا يقصد به جهة حسنة بل يقصد به تحصيل منفعة أو دفع ضرر، وعند ذلك لا يكون الفاعل مستحقاً للمدح، كذلك قد يكون الفعل قبيحاً، ولكن فاعله قد يقصد به معنى حسناً، ولكن أخطاءه الوسيلة في الحصول على هذا الفعل الحسن أو معرفته أو جهله بقبح الفعل، فإنه في ذلك يكون قبيحاً ولايستحق الذم عليه وهذا ما يبين لنا الأهمية التي أولتها المعتزلة للنية والقصد من الفعل.

ومن هنا اهتمت المعتزلة بالأفعال من حيث ورودها ضمن إطار التكليف أي من حيث إستحقاق الأحكام عليها وتبعاً لذلك قسمت المعتزلة الأفعال لتحديد قدرها بحسب أحكامها الذاتية إلى قسمين:-

1. الفعل الذي لا صفة له زائدة على حدوثه، وهذا لا يوصف بقبح أو بالحسن.

 $^{(2)}$. الفعل الذي له صفة زائدة على حدوثه، وهو إما أن يكون قبيحاً أو حسناً $^{(2)}$.

فالفعل الذي لا صفة له زائدة على حدوثه هي أفعال الساهي والنائم؛ فهذه الأفعال ليست في محل حكم أخلاقي، أي لا يمكن أن توصف بالحسن أو القبح

⁽¹⁾ نفس المرجع السابق، ص 88.

أحمد محمود صبحي،الفلسفة الاخلاقية في الفكر الإسلامي، دار النهضة العربية، ، بيروت, ط $^{(2)}$, 1992، ص $^{(2)}$.

ولذلك وجب أن لا توصف بالشيء ،بينها الذي له صفة زائدة على حدوثه كرد الودائع والاحسان إلى الغير فالوجه الذي تقع عليه هذه الأفعال بحسب علم وقصد فاعله وتقديره له هو الذى يستحق الحكم عليه بالعقاب أو الثواب، وبذلك يتحدد الحسن في الفعل من خلال الوجه الذي وقع عليه والمتتضمن الإختيار وإقتدار الإنسان وإستحقاق الحكم يتبع وجه الاختيار اللازم عن ذاتية هذا الوجه، فالفاعل يستحق المدح والثواب على وجه الحسن في فعله، لأنه اختار هذا الوجه، وقد كان في مقدوره أن لا بختاره (1).

ثانياً: ادلة المعتزلة العقلية على تمييز الحسن والقبح عقلاً:-

لقد استدل المعتزلة بالأدلة العقلية على رأيهم بأن الحسن والقبح يمكن إدراكهم عقلاً ومن بين هذه الأدلة:-

1. أنه لو سنحت للعقل حاجة أمكن قضاؤها بالصدق كما أمكن قضاؤها بالكذب بحيث يتساويان في حصول الغرض منها كل التساوي لكان إختياره للصدق أولى من إختياره للكذب، فلولا أن الكذب صفة يجب الإحتراز منها لما رجح الصدق عليه.

2. ترى المعتزلة أن الحسن والقبح يستويان في معرفته الملحد والموحد، فالملحدون يعرفون القبح الظلم ولا مسند لهم إلا محض العقل.

3. لو لم يكن في الأفعال ذاتها حسن أو قبيح لما تمكن الفقهاء من النظر بعقولهم والاجتهاد في المسائل التي لم يرد فيها النص.

4. إن الناس قبل ورود الشرائع كانت تتحاكم إلى العقل، وتتجادل بالعقل ويلزم كل فريق خصومه بما يدل عليه العقل، ولا يرجعون في ذلك إلاما في الأشياء من حسن وقبح ذاتيان ولولاهما لما كان هناك ما يدعو إلى التنازع من المتخالفن (2).

⁽¹⁾ نفس المرجع السابق، ص 130.

⁽²⁾ عاطف العراقي، أصل العدل عند المعتزلة، دار الفكر العرب، (ط 1)، 1993، ص 91.

ومن ثم كان الغرض الأساسي للمعتزلة من هذا هو إثبات أن الله قد أعطى الإنسان العقل ليميز به بين الصواب والخطأ وأعطاه الإرادة والقدرة على المعرفة.

ثالثاً: نفى صدور الشرعن الله عند المعتزلة:-

لقد أجمعت المعتزلة على أن كل ما ينزل بالإنسان من الشر أو مصائب كالأمراض أو فقد الأهل والمال وإتلاف الزرع ما هي إلا إبتلاء ومحن يقول القاضي عبدالجبار (هذا النوع من الأفعال الكونية ينبغي أن يضاف إلى الله خلقاً وإيجاداً أو قضاء وقدراً ؛ لإنه ليس من أفعال المرء نفسه فلا ينسب إليه بسبب ما، فيجوز أن يقال إن هذه الأفعال بقضاء الله وإرادته ولكن لا ينبغي بأية حال أن تسمى هذه الأفعال شروراً ، والذين يسمونها شروراً، ويضيفونها إلى الله تعالى يصيبون في إضافتها إليه تعالى ومخطئون في تسميتها شروراً) (1).

يتبين لنا من خلال هذا النص أن السنن الكونية التي كثيراً ما تصيب الإنسان كالبلاء، والآفات، والأمراض ليست من خلق الإنسان، لإنه لا أحد يستطيع أن يحرض نفسه، أو يسقمها، فهذه الأفعال عند المعتزلة تفسر على أنها إبتلاء ومحنة ولا يجوز أن نسميها شروراً أو فساداً لأن الله تعالى لا يفعل القبح ,وقد بين القاضي عبد الجبار رأي المعتزلة في التفرقة بين الحسن والقبح من جهة ،والضرر والنفع من جهة أخرى من حيث أن الأمراض والآلام والمحن عندهم ليست فساداً، ومن تم لا تقبح وتأكيداً لذلك يقول القاضي عبدالجبار (من الخطأ القول أن كل ما ينفر الطبع منه أو تكره النفس فهو قبيح ،فإن الآلام وإن نفر الطبع منه قد يحسن كما هو الحال في الحجامة والفصد، ومن ثم فقد وجب أن يطلب الإنسان الآلام إذا لم يكن ضرراً

القاضي عبدالجبار, المختصر في اصول الدين ضمن مجموعة رسائل العدل والتوحيد، تحقيق محمد عمارة α : (2) دار الشروق، (ط2)، 1984، ص 332.

محض بل كان نفعه أكبر من ضرره, فلا يقبح الآلام إلا إذا إنطوى على ضرر محض أو جرى مجرى الظلم)⁽¹⁾.

فالمسألة هنا مقرونة بالنفع والضرر، فالحسن ما وافق النفع ,والقبح ما وافق الضرر دون إعتبار للذة أو الألم ،لإن هناك من الأفعال ما تحصل على اللذة منها لكنها تؤدي إلى الضرر في هذه الحالة يقبح كما أن هناك من الأفعال ما يؤدي إلى الألم، وإن كان في النهاية يحصل منه النفع، وفي هذا الحال يحسن، ولذلك فإن النفع أعم من اللذة والسرور التابع له ،وبهذا فسرت المعتزلة كل ما يصيب الإنسان والمجتمع من المصائب ما هي إلا إبتلاء ومحن، فلا يوصف الله تعالى بإنه يفعل القبح ،فهذا الوصف لا يليق بالله تعالى والشرع لم يسمَّ المصائب التي تنزل بالعباد شروراً ،وإنها سماها بلاء، وفتنة، ومحنة، فالله تعالى لا يبتلي مؤمن إلا لحكمة لا يعلمها إلا هو قال تعالى: (وَنَبُلُوكُمْ بِالشَّرِ وَالْحَيْرِ فِتْنَةً) (2)، أي نختبركم أيها الناس بالشر وهو الشدة نبتليكم بها، وبالخير والسعة والعافية فنفتنكم به (3).

ومن ثم حرصت المعتزلة على تنزيه الجانب الإلهي على فعل الش، لأنه لايجوز عقلاً ولا شرعاً أن يجبر الله العباد، وأن يقاضيهم ويحاسبهم عليه في الآخرة وفي هذا بين الشهرستاني موضعاً رأي المعتزلة (أن هناك من الأفعال ما هو شرّ وظلم وقبح، ولا يجوز أن يضاف إليه سبحانه شرا أو ظلم أو قبح، ولا يجوز أن يريد الله من العباد خلاف ما يأمر، ويحتم عليهم شيئاً، ثم يجازيهم عليه، فالعبد هو فاعل الخير والشر، والكفر، والرب تعالى قدره على ذلك)(4)

القاضى عبدالجبار الهمداني، شرح الأصول الخمسة، مصدر سابق، ص $^{(1)}$

^{(25).} سورة الانبياء الآية: (35).

^{(3)،} مرجع سابق، ص 225. أبي جعفر محمد بن جرير الطبري، تفسير الطبري، مجلد (5)، مرجع سابق، ص 225.

^{.28} محمد عبدالكريم الشهرستاني، الملل والنحل، جزء (1)، مرجع سابق، ص $^{(4)}$

ففي هذا النص يتبين أن الإنسان مسؤول عن إحداث الشر، لأن الله تعالى قد أعطاه القدرة على فعل الخير والشر، وقدرهم على ذلك وبهذا أصبح الإنسان مسؤولاً عن حدوث الشر في العالم، فمصدر الشر عند المعتزلة نابع من الإنسان واختياره للشر على الخير وارتكابه للمعاصي، وبهذا فرق المعتزلة بين ما يمكن أن نسميه شراً على الحقيقة وبين ما يصيب الإنسان من بلاء كفقد الأهل والمال.

وبالرغم من نفي المعتزلة صدور القبح عن الله إلا أن ذلك لم يمنعهم من الاختلاف بشأن قدرة الله على فعل الظلم، فإذا كان الله سبحانه وتعالى لا يظلم ولا يريد الشرور ولا يأمر به فهل بوسع الله أن يظلم أحداً أم لا يقدر على ذلك ؟ فالنظّام (*) يرى أن الله تعالى لا يوصف بالقدرة على الظلم، ولا يقدر على فعله، فإذا كان الله عادلاً وهو كذلك فلن يكون دامًا سبحانه إلا كذلك، أي عادلاً فلا يمكن أن نصف الله تعالى عند النظّام بنقيض العدل، وقد أدى قول النظام إلى احتجاج معتزلة بغداد على ذلك، فوصف النظام الله بعدم القدرة على فعل الشر والمعاصي إلى وصف الله بالعجز تعالى الله عن ذلك (1).

بينها ذهب أبوالهديل العلاف الى أنه سبحانه وتعالى قادرا على ذلك من حيث انه من يفعل فعلاً ما قادر على أن يفعل ضده، فمن يستطيع أن يعطي يستطيع أن يمنع ومن يستطيع أن يعني يستطيع أن يفقر، ومن يستطيع أن يعدل يستطيع أن يفعل الضد ويستطرد العلاف قائلاً: (غير أن الله لا يفعل ذلك؛ لأن فعل الظلم دليل على العجز والنقص والله ليس كذلك)

 $^{(*)}$ هو إبراهيم بن سيار بنهاني البصري ابواسحاق النظام، مـن أمّـة المعتزلـة في طبقـة السادسـة، فيلسوف متكلم توفى سنة (331هـ).

ابى الفتح محمد بن عبدالكريم الشهرستاني، الملل والنحل جز (1)، مرجع سابق، ص 28.

ابى الفتح محمد بن عبدالكريم الشهرستاني، الملل والنحل جز $\left(1\right)$ ، مرجع سابق، ص $\left(2\right)$

وعلى الرغم من هذه الاختلافات في قدرة الله تعالى على الظلم إلا أن هناك شيئٌ لا يختلف فيه أحد من المعتزلة وهو أن الله عادل لا يفعل الظلم، فالله تعالى قادر على جميع أفعال العباد وغيرها، وهو مع ذلك لا يفعل بعضها ،وذلك لأن الإرادة شيء والقدرة شيء آخر، فالله سبحانه يقدر على فعل القبائح، ولكنه سبحانه لا يفعلها من حيث أنه لا يريد القبائح؛ لأن لوجاوزنا فعله للقبائح لا تصف سبحانه وتعالى عن ذلك بالقبح، وهذا غير مقبول بالنسبة للذات الإلهية المنزهة، فالظلم والجور منفيان عنه لقوله تعالى: (وَمَا رَبُّكَ بِظَلاَم لِلْعَبِيدِ) (1).

ومن ثم فليس وجود الشر والمصائب والأمراض والآلام راجعاً إلى غير إرادة الله، وليست هي عدماً محضاً لا تعود إلى تناهي قدرة الله، وإنما تعود إلى مصالح المكلفين فالخير والشر، والنعم والنقم، والمنح، والمحن، كلها تستوي لا من حيث أنها القوانين الطبيعية تتحكم في مصير البشر ولا تعبأ بوجودهم أو بنظرتهم وإنما تستوي من حيث صلاحها للإنسان ذاته (2).

رابعاً: المعتزلة بين الصلاح والإصلح:-

لقد ترتب على نفي القبح عن الله عند المعتزلة إلى قوله بالصلاح (**) والإصلاح فكل ما يصدر عن الله بمقتضى حكمته فالله لا يفعل فعلاً إلا لحكمة وغرض، ولا يخلو فعل من أفعاله من صلاح ومن ثم ترى معتزلة البصرة أن الله خلق الإنسان وجعله مكلفاً، وذلك منه تفضل وإنعام ،فقد وجب عليه إكمال العقل واقداره على النظر والتفكير، ورعاية الصلاح والإصلاح في حقه بأبلغ غاية،

^{(46):} سورة فصلت الاية

مرجع سابق ،07أحمد محمود صبحى ،الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي ،مرجع سابق ،07

الصلاح:هو الفعل المتوجه إلى الخير والمؤدي الى السعادة والعائد على العباد بمنفعة . $^{(*)}$

^(**)الأصلح: فهو ما إذا كان هناك صلاحان وكان احدهما اقرب إلى الخير المطلق فإنه يكون الاصلح.

فإنه لا يترك عبده المكلف هملاً إنها يلطف به ،ويمكنه من نيل المراشد ،وبذلك ترى معتزلة البصرة وجوب الإصلاح على الله للإنسان المكلف في شأنه ودينه فأصل التخليق والتكليف صلاح، وأبلغ ما يمكن في كل صلاح هو الأصلح⁽¹⁾

أما معتزلة بغداد فترى وجوب الأصلح ورعاية الصلاح، والأصلح لهم في الدنيا والدين أوجبوا على الله تعالى أن يفعل بهم ما هو أصلح لهم وما فيه خيراً لهم يقول الجويني أموضحاً رأي معتزلة بغداد (والذي استقرت عليه مذاهب قادة البغداديين أنه يجب على الله تعالى عند قولهم فعل الأصلح لعبادة في دينهم بل عليه فعل أقصى ما يقدر عليه استصلاح عباده) أدار .

يتضح لنا من خلال النص السابق أن الله يفعل بعباده ما هو أصلح لهم ولذلك أوجبوا عليه سبحانه أن يفعل بهم ما هو أصلح لهم وما فيه خير لهم من أمر دينه ودنياه معاً، لأن المعتزلة ترى أن هذا ما يقتضيه العدل الإلهي، فالله عادل لا يفعل القبيح، ولا يخل عا هو واجب عليه ولما كان منزهاً عن كل الشرور والآفات فلا يجب أن يصدر عنه إلا فعل واحد، وهذا الفعل ينبغي أن يكون على وجه الصواب والمصلحة أما غير ذلك فلا تصدر عنه ولا تنسب إليه تعالى (3).

ومن ثم فإن هذا عالم هو خير عالم ممكن، وكل ما يصيب العبد من البأساء والضراء والفقر، والغنى، والمرض، والصحة، والحياة، والموت، والثواب والعقاب فهو صلاح لهم، فالله تعالى أحسن النظر بعباده من أنفسهم.

⁽¹⁾ أبو المعالي الجويني الارشاد الى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد التحقيق محمد يوسف موسى على المجويني الارشاد الى قواطع الأدلة في أصول المجتبة الخانجي القاهرة ،2002م 287.

^(*) هو عبدالملك بن عبدالمه بن يوسف محمد الجويني أبو المعالي ,الملقب بإمام الحرمين فقيه شافعي، متكلم اشعري، توفي سنة (478هـ) .

أبو المعالى الجويني ،الإرشاد الى قواطع الأدلة في أصول الإعتقاد ، مرجع سابق , $^{(2)}$ نفس المرجع السابق، ص 288. $^{(3)}$

مها سبق مكن أن نخلص إلى أن المعتزلة أثبتوا الحسن والقبح بالعقل وجعلوا حسن الأفعال وقبحها للعقل فقط، فقالوا إن حسن الأشياء وقبحها صفتان ذاتيان في الأشياء والفعل حسن أو قبيح إما أن يكون لذاته ،وأما لصفة من صفاته اللازمة له وإما لوجه وإعتبارات أخرى ،ولذا قالوا بإمكان إدراكها بالعقل، أما الشرع فجعلوه كاشف ومبين لتلك الصفات فقط ونتيجة لذلك جعلوا استحقاق الثواب والعقاب على مجرد معرفة العقل لحسن الأفعال وقبحها، أما الشر الحقيقي عند المعتزلة من أفعال العباد أنفسهم فإن المعصية والسيئة،وفعل القبائح لا تنسب إلى الله تعالى، وإنها هي من أفعال وأختيار العبد، فالله سبحانه تعالى كامل قادر فلا يصدر عنه إلا ما هو كامل، ومن تم فإننا لا ينبغي أن نقول أنه يقدر على الظلم والشر وغيرها من الآثام لإن هذه الأفعال تدل على نقص صاحبها والله تعالى منزه عن كل نقص.

وقد تفرعت من مشكلة العدل الإلهي عند المعتزلة أيضاً مشكلة إنسانية، وهي تتعلق بمشكلة الجبر والإختيار، فهل أفعال العباد مخلوقة لهم فتكون راجعة إلى إختيارهم المحض أم أنها ترجع إلى القدرة الإلهية وبذلك ينتفي مبدأ الاختيار ؟ وهل الإنسان مكلف قبل إرسال الرسل أن يفعل الخير، ويجتنب الشر ؟ فيكون مسؤولاً عن أفعاله وفي هذا الحالة يثاب على فعل الخير ويذم على فعل الشر ؟.

كل هذه التساؤلات وغيرها نتعرف عليها من خلال المبحث الثالث من هذا الفصل.

المبحث الثالث

حرية الإرادة وعلاقتها بالإلزام الخلقى

تعد مشكلة الجبر والإختيار من أهم المسائل المرتبطة بأفعال الإنسان ومشكلة التكليف ،والتواب ،والعقاب، فقد كانت هده المشكلة مند القدم ولا تزال محل نقاش وجدال ،فمند البدايات الأولى لظهور الإسلام عرفت المشكلة ،ولم يمضِ القرن الأول الهجري حتى تعمق المسلمون في بحث هده المشكلة،وذلك عندما رأوا إن الله تعالى عالم بكل شئ وأحاط علماً بما كان وبما سيكون، فعلم ما سيصدر عن كل فرد من خير وشر وظن أن هذا سيستلزم حتماً أنه لا يستطيع الإنسان أن يعمل إلا وفق علم الله ومن ناحية أخرى يشعر بأنه حر الإرادة يعمل ما يشاء وأنه مسؤول عن عمله فلا معنى لأن يعذب ويثاب اذا كان مجبراً على أفعاله ومن هنا نشأت مشكلة أفعال العباد وخلق الأفعال ،وتباينت أراء الفرق والمدارس بين الجبر والاختيار وقبل الخوض في الحديث عن حرية الإرادة عند المعتزلة لابد لنا من الوقوف أولا على تحديد مفهوم الإرادة .

أولا مفهوم الإرادة:-

الإرادة في لغة هي (المشيئة وأراد الشئ شاءه وراودته على أن يفعل كذا مراودة اي أردته)(1)

يتبين لنا من خلال التعريف السابق إن الإرادة جاءت بمعنى كل عمل يقوم به الإنسان عن تصور، وتصميم يهدف الفرد من خلاله إلى تحقيق غاية أو فعل معين.

أما في الاصطلاح فقـد عـرف التهـانوي^(*) الإرادة بأنهـا (نـزوع الـنفس وميلهـا إلى الفعل)(2).

^{(2)،}مرجع سابق، ص 243. العرب، جز (2)،مرجع سابق، ص

^(*)هو محمد على التهانوي، موسوعي ولغوي، توفي سنة (159هـ)تقريباً.

⁽²⁾ محمد بن علي بن محمد التهانوي ،كشاف اصطلاحات الفنون ،مرجع سابق ،ص210.

أما الراغب الأصفهاني (*) فيرى أن الإرادة هي (في الأصل قوة مركبة من شهوة وحاجة ،وأمل وجعلت اسما لنزوع النفس إلى الشئ مع الحكم فيه بان يفعل أو لا يفعل)(1).

فالراغب عبر عن الإرادة بالميل إلى الفعل بعد التردد الحاصل من الدواعي المختلفة المنبعثة من الآراء العقلية والشهوات والنزعات النفسية، فإذا لم يترجح أحد الطرفين حصلت الحرة، وإدا ترجح أحداهما حصلت العزيمة على الفعل.

من خلال التعريفات السابقة للإرادة يتضح لنا إن الإرادة هي العزم والتصميم على قيام ماعقد عليه القلب، فاذا أردنا عملاً ما من الأعمال إرادة جازمة توجهت قدرتنا إلى فعل تنفيذ ماخصصته الإرادة، ودلك مثل إخراج الممكن من العدم إلى الوجود إذا كانت الإرادة قد توجهت لإيجاده.

والإرادة الإنسانية إرادة جزئية محدودة خلقها الله فينا، وهي صفة من صفات الله سبحانه وتعالى,ولكن إرادة الله عز وجل ليست مثل إرادتنا الصغيرة المحدودة في نطاقها بل هي إرادة شاملة تتعلق بها يريده الخالق من جميع الأمور المكنة عقلاً.

ولايتبع العمل الإرادة دامًا، فالإنسان قد يعزم فلا يقع منه لسبب أو لغيره فقد يعزم على شيءقريب أو بعيد؛ ففي الأشياء القريبة المباشرة للعزم يتحول العزم إلى عمل كما أذا أراد أن يحرك يده الأن ويأخذ الكتاب الذي أمامه ، أما إذا كان الشيء المراد بعيداً كما إذا عزم أن يذهب إلى مكان ما قد يتحول هذا العزم إلى عمل، وقد لا يتحول إلى عمل، لأن العامل الذي كان موجوداً وقت العزم قد

هو الحسين بن محمد بن مفضل الامام، المعروف بالراغب الاصفهاني توفي سنة (500هـ) له مـن الكتب (أخلاق الراغب) (تفسير القرآن) (مفردات ألفاظ القرآن).

⁽¹⁾ الراغب الأصفهاني ,معجم مفردات ألفاظ القرآن ,تحقيق نديم علي ,دار الكتب ,بيروت ,ص35.

تغير، والصورة التي كانت موجودة في الـذهن عند الإرادة قـد دخل عليها تعديل، ولم يوجد العمل عند مجي الوقت⁽¹⁾.

هذا فيما يخص مفهوم الإرادة من جانبها اللغوي والاصطلاحي.

أما من حيث صلتها بالفعل فقد اختلفت الآراء عند المعتزلة حول هذا الموضوع وهذا ما سيتضح من خلال الصفحات التالية عند الحديث عن الإرادة وعلاقتها بالفعل.

ثانياً الإرادة وعلاقتها بالفعل الأخلاقي:-

لقد أقتضى الجدل حول إرادة الإنسان إلى البحث في ماهية الإرادة وصلتها بالفعل، ونتيجة لهذا إتجه المعتزلة إلى تقسيم الأفعال إلى نوعين:-

النوع الأول:ما يتعلق محقصدنا ودواعينا،وإرادتنا،وإختيارنا كحركتنا الإختيارية الصادرة منا.

النوع الثاني: مالا يتعلق بدواعينا من حركات إضطرارية كالنمو، ونبضات القلب⁽²⁾.

فالنوع الأول من الأفعال يتوقف إيجادها وإحداثها على قدرة الإنسان وإختياره وقصده إليها وتحصيله لها بإستطاعته وقدرته، وذلك مثل طاعة الله التي يسعى الإنسان إلى الحصول عليها، ذه تكون مختارة إن شاء فعلها، وإن شاء تركها، وهذه الأمور شأنها في ذلك كالأكل والشرب، والنوم؛ فهي تتعلق بحياة الإنسان، فإنها تتوقف على دواعيه إليها وقصده لها، وهذه الأفعال تنسب للإنسان خلقاً ولا تنسب لله في شيء (3).

⁽¹⁾ أحمد أمين, الأخلاق. دار الكتاب العربي بيروت, 1969, ص51.

عصام الدين محمد على, المعتزلة فرسان علم الكلام, مرجع سابق , $^{(2)}$

أحمد محمود صبحى، في علم الكلام، جزء (1)، مرجع سابق، ص $^{(3)}$

أما النوع الثاني من الأفعال عند المعتزلة تحدث للإنسان، أو تحل به دون إرادته وإختياره أو بدون قصد منه، فهو لم يسع إليها ولم يجتهد في تحصيلها كالمرض أو العمى وسائر ما يصيب الإنسان مما لا دخل له في حدوثه، وهدا النوع من الأفعال يصح إضافتها إلى الله تعالى (1).

وقد تعمق المعتزلة في دراسة الإرادة إلى تحليل مفهومها وصلتها بكل من الاستطاعة، والفعل، وكان الهدف من ذلك الوصول إلى غايتين محددتين هما:-

الغاية الأولى: إلى أي مدى تصبح الإرادة حرة ؟

والغاية الثانية: إلى أي حد يكون الإنسان مسئولا فيما يريد ؟

وفيما يتعلق بالغاية الأولى فقد تساءل المعتزلة هل الإرادة موجبة لمرادها ام لا؟ لقد ذهب المعتزلة في تحليلهم للإرادة بأن الإرادة ليست موجبة لمرادهافمرحلة الإرادة التي تسبق الفعل بوقت تسمى عندهم عزماً ليست موجبة لمرادها بل إن العزم نفسه لا يتم إلا بعد تردد في تنفيذ الفعل والتفكير فيه، فلا عزم إلا بعد تردد وتفكير (2).

وقد عنى المعتزلة بتحليلهم هذه المرحلة المهمة من الإرادة، لأن الحرية تتمثل عندها حيث التردد بين الدواعي والصوارف، حيث يكون الترجيح يكون العزم، فإذا عزم الإنسان فقد يعزم، وقد يقلع فهو لازال حراً طالما أن العزم، يسبق الفعل بوقت وهذه هي مرحلة الإرادة التي لا توجب مرادها، حيث الإنسان يريد في الوقت الأول ويفعل في الوقت الثاني، فالإنسان عند المعتزلة يريد إن يفعل ويقصد إلى أن يفعل و أن إرادته للفعل لا تصاحب المراد، وإنا تتقدم المراد.

^{.150} مرجع السابق، ص $^{(1)}$ أحمد محمود صبحى ,في علم الكلام ,جزء $^{(1)}$

أحمد محمود صبحى الفلسفة الاخلاقية في الفكر الاسلامي $^{(2)}$

⁽³⁾عصام الدين محمد علي ،المعتزلة فرسان علم الكلام ، مرجع سابق ، ص208

أما اللحظة الأخيرة من العزم حيث تخرج الإرادة إلي حيز التنفيد فهى موجبة لمرادها بلا فصل، كرجل أرسل نفسه من الشاهق في الهواء لايقال له إنه يقدر على السقوط أو الكف عنه،وإذا كان العزم هو توطين النفس على الفعل بعد تردد فإنه لا يخرج إلى حيز التنفيد إلا بقدرة واستطاعة فالانسان في حاجة إلى الاستطاعة قبل الفعل ليحصل بها إيجاده، وهي قدرة عليه وعلى ضده ،وليست المسؤلية الإنسان على الفعل فحسب ،وإنها تمتد إلى تلك اللحظة من الإرادة التي تكون عندها عزماً على الفعل وقصدا إليه ،حتى أذااحالت العوائق الخارجية دون تنفيده، فالعازم على الفعل كالمقدم عليه،فإذا عزم الإنسان مثلاً على قتل إنسان آخر ولكنه لم يقتله بأن منعته موانع من هذا العمل فهو يعد آثم (1)

يتبين لنا من خلال ماسبق أن الإنسان عند المعتزلة في مقدوره أن يتمتع بالحرية في وقت بين العزم، والفعل ،حيث تمكن الإنسان من أن يتردد بين الدواعي والصوارف فا الأفعال الأرادية تسبق المراد بوقت لأن المرء قد يحجم عن التنفيد ويختار طريقاً آخر.

وقد اختلف المعتزلة في الإستطاعة هل تبقى، أم لا؟

فقد ذهب أبو هذيل العلاف، وابوهاشم واغلبية المعتزلة إلى أن الإستطاعة تبقى عند الفعل لإحداث مايصدر عنه من أفعال، أما أبو قاسم البلخي (*)، فيرى أنها تزول بانتهاء الفعل، وتتجدد مع كل فعل جديد، أي أن كل فعل يستلزم خلق قدرة جديدة (2).

الفلسفة الاخلاقية في الفكر الاسلامي ،مرجع سابق، $^{(1)}$ حمد محمود صبحى ،الفلسفة الاخلاقية في الفكر الاسلامي ،مرجع سابق، $^{(1)}$

هو أبو قاسم عبدالله بن محمود البلخي ،توفي سنة (319 هـ) له من التصانيف كتاب (المقالات).

ابىالحسن الأشعري, مقالات الإسلاميين واختلاف المصليين جزء (1), مصدر سابق، $^{(2)}$

أما فيما يتعلق بالغاية الثانية من تحليلهم لـلإرادة إلى إي مـدى يكـون الإنسـان مسئولاً عما يريد؟

فقد اتفقت المعتزلة على أن لبعض الحوادث مؤثراً غير الله، ورأوا أن الإنسان فاعل محدث مخترع، ومنشي على الحقيقة دون المجاز، فقالوا إن الفعل الصادر عنه يكون إما المباشرة وأما بالتولد، فإذا كان المعتزلة قد اتفقوا على ان الأفعال المباشرة التي يأتيها الإنسان هي من خلقه، وإنه حر الإرادة في إثباتها أو تركها، فإنهم اختلفوا حول الأفعال المتولدة عن تلك الأفعال المباشرة، لذا يجدر بنا أن نوضح المتولد من الأفعال.

معنى التولد وعلاقته بالفعل الاخلاقي:-

معنى التولد عند المعتزلة (ان يوجب فعل لفاعله فعلا أخر كحركة اليد والمفتاح، فإن حركة اليد أوجبت لفاعلها حركة المفتاح فكلتاهما صادرتان عنه الأولى مباشرة والثانية التوليد)(1).

يتبين لنا من خلال التعريف السابق أن التولد هو تلك الأفعال الناتجة والمترتبة على الفعل على الفعل المباشر الذي قام به الإنسان، أي هي النتيجة الأخرى المترتبة على الفعل الإنساني.

وقد عرف المتولد أيضاً بأنه (كل فعل يتهيأ وقوعه على الخطأ دون القصد إليه أو الإرادة له فهو المتولد، وكل فعل لايتهيأ إلا بقصد يحتاج كل جزء منه إلى تجديد وعزم وإرادة له فهو خارج عن المتولد وداخل في حد المباشر)(2)

عاطف العراقي ،في مذاهب الفلسفة الاسلامية، دار المعارف، مصر، ط(3)، 1976، ص $^{(1)}$

⁽²⁾ الى الحسن الأشعري، مقالات الإسلاميين واختلاف المصليين، جزء (2)، مصدر سابق، ص 197.

يتبين لنا من خلال التعريف السابق أن المتولد هو فعل حادث عن الأسباب الواقعة منا مثل إنكسار اليد، أو الرجل عند السقوط فهذا الفعل من جهة الإنسان لان أتى بسببه فكل فعل نبتدؤه وينتج عنه أفعال أخرى تكون هذه الأفعال واقعة على سبيل التوليد؛ أي أفعال واقعة منا بطريقة غير مباشرة، أما الفعل المباشر هو الفعل المقصود والمعزوم عليه من الانسان.

وقد اختلفت المعتزلة في ماهية هذا المتولد يقول الأشعري في المقالات موضحاً رأي المعتزلة (قالبعضهم التولد هو الفعل الذي يكون بسبب منى ويحل في غيري، وقال بعضهم هو الفعل الذى أوجبت سببه فخرج من أن يمكنني تركه وقد أفعله في نفسي أو أفعله في غيري، وقال بعضهم هو الفعل الثالث الذي يلي مرادي مثل الألم الذي يلى الضربة أو الذهاب الذي يلى الدفعة)(1).

ويرى الأيجى '' أن المعتزلة عندما أسندوا أفعال العباد إليهم رأوا فيها ترتيباً ورأوا فيها أيضاً أن الفعل المترتب على أخر يصدر عنهم وإن لم يقصدوا إليها أصلاً لهذا فإن إسناد الفعل المترتب إلى تأثير قدرتهم فيه ابتداء، لتوقفه على القصد فقالوا بالتوليد (2).

والسؤال هنا ما موقف المعتزلة من هذه الأفعال أي الأفعال المتولدة ؟ فالموقف الأول: بالنسبة للجانب الطبيعي لهذه الافعال أي علاقة السبب بالمسبب فلا خلاف بين المعتزلة على أن هذه الأفعال تقع من فاعلها ولا خلاف على أن السبب موجب للمسبب عند المعتزلة.

الى الحسن الأشعرى ,مقالات الإسلاميين واختلاف المصليين , جزء(2), مصدر سابق, ص $^{(1)}$

 $^{^{(*)}}$ هو عبدالرحمن بن احمد بن العقار بن احمد الايجي الشررازي الملقب بعضد الدين توفي سنة (756هم مؤلفاته (كتاب المواقف).

عاطف العراقي ,في مذاهب الفلسفة الاسلامية, دار المعارف ,مصر ط(3),1976 , ص $^{(2)}$

الموقف الثاني: بالنسبة للجانب الخلقي، ومدى مسؤولية الإنسان عن هذه الأفعال فقد اختلف المعتزلة إلى أي مدى تحدد المسؤولية في الفعل المتولد وإلى أي مدى يكون الإنسان مسؤولاً عنه ؟ فإذا مات المسبب مثلاً قبل وقوع الفعل المتولد فهل يسأل عن فعله ؟وكيف يسأل عن فعل وقع بعد موته ؟.

فثمامة بن الأشرس (أنه للم يتمكن من إضافتها إلى الفاعل وأسبابها؛ لإن موضحاً راي ثمامة بن الأشرس (أنه لم يتمكن من إضافتها إلى الفاعل وأسبابها؛ لإن ذلك يلزمه أن يضيف الفعل إلى ميت كأن يرمى السهم ومات، ثم حدث القتل وهو المتولد عن رمي السهم بعد موته ، ولم يمكنه إضافتها إلى الله تعالى لانه ذلك يؤدي إلى فعل قبيح، وذلك محال؛ فقال المتولدات أفعال لا فاعل لها)(1).

من خلال هدا النص يتبين لنا أن ثمامة رفض أن تكون المتولدات من فعل الإنسان؛ فهده الأفعال لا فاعل لها؛ لإنها لم تقع على وفق وقصد الإنسان، ورغبته من جهة كما إنها لا يمكن أن تنسب إلى الله لإن في بعضها من الشر والآثام مالا يصح معه نسبتها إلى الله تعالى.

أما أبو الهذيل العلاف فيرى أن المتولد من فعل العبد هو فاعله، فكل ما تولد عن مما تعلم كيفيته فهو فعله؛ وذلك كالألم الحادث من الضرب وأنه قد يفعله في نفسه، وفي غيره بسبب يحدثه في نفسه ماعدا الألوان، والرائحة والطعم، وكل ما لا يعرف كيفيته فهو من فعل الله(2).

^(*)هو أبومعن تمامة بن أشرس النميري، كان زعيم المعتزلة في ايام المأمون توفي سنة (230هـ).

ابي الفتح محمد بن عبد الكريم الشهر ستانى , الملل والنحل, جزء(1), مرجع سابق, ص $^{(1)}$

ب محمد بن عبد الكريم الشهرستاني , الملل والنحل ،جزء (1) ,مرجع سابق، ص $^{(2)}$

أما بشر بن المعتمر فيرى أنه يصح من الإنسان فعل الألوان والطعوم والروائح والرؤية، وسائر الإدراكات، أى إن هذه الأفعال متولدة من الإنسان (1).

ومعنى هذا أن الإنسان عند المعتزلة يبقى هو السبب في الأفعال التي يقوم بأسبابها ويحدثها في نفسه حتى بعد فنائه والدليل على ذلك أن إنساناً لو رمى إنساناً ورمى إنساناً ورمى إنساناً ورمى إنساناً ورمى إنساناً وصول السهم إلى المرمي، حيث آلمه وقتله فإن ذلك لا يمنع كون القتل الحاصل بعد فناء الرامي هو فعل له بعد فنائه؛ فهو يحدث الألم والقتل بعد حال موته بالسبب الذي أحدثه، وهو حي،وتأكيداً لذلك ذهب الخياط (أ) إلى القول (إن الأحياء القادرين على الأفعال يفعلون في حال حياتهم، وصحتهم وسلامتهم، وقدرتهم أفعالاً تتولد عنها أفعال بعد موتهم ،فينسب ما يتولد عن أفعالهم بعد موتهم إليهم)(2)

يتبين لنا من خلال هدا النص أن الإنسان إذا رمى حجراً، ثم هـوى عـن الجبـل ومات,فإن رمى الحجر وما ينتج عنه متولد من إرسال الإنسان له, ولا يجوز أن ننسب هذا الفعل إلى غير الإنسان، لان ذلك إما أن يكون رمى الحجر أو السهم هو من فعل اللـه، وهذا غير جائز؛ لأن الرامي لا يدخل الـلـه في فعله ولا يضطره إليه, بـل يفعـل كل ذلك بحسب قصده ودواعيه ,بالإضافة إلى أن الـلـه مختـار لأفعاله،فقـد يجـوز أن يرسل السهم فلا يذهب, ولا يجوز أيضا أن يكون ذلك مـن فعـل السـهم، لأن السـهم ليس بحى ولا بقادر, ولا يجوز أن يكون هنالك فعل من غير فاعل،لإنه لـو جـاز ذلك

.

 $^{^{(1)}}$ نفس مرجع السابق، ص $^{(1)}$

 $^{^{(*)}}$ هو عبدالرحمن محمد بن عثمان أبوالحسين الخياط، شيخ المعتزلة ببغداد ورأس فرقة الخياطية توفى سنة (300هـ).

⁽²⁾ ابوالحسين الخياط، الانتصار والرد على ابن الرواندي الملحد ، حققه نيبرج، دار الندوة الاسلامية، القاهرة، 1988، ص60.

لجاز أيضا وجود كتاب دون كاتب له, لذلك لم يبقًا أن نقول أن ذهاب السهم فعل الرامي دون غيره، لأنه المسبب له (۱).

وعلى الرغم من خلافات المعتزلة في كيفية إضافة الأفعال المتولدة إلى الفاعل إلا أن أغلبيتهم أجمعوا على إن كل ما يحدث من فعل من جهتنا فهو من فعلنا، فالإنسان هو مختار للفعل الأول الذي تقع عنه هذه المتولدات، وهذا الإختيار لا يخرج عن إرادته فتكون هذه الإرادة سبباً في حصول الفعل المباشر وما يتولد منه.

فمن ثم كان الغاية من البحث في هذا الموضوع هو الوصول إلى نتيجة خلقية تتحتم عن مسؤولية الإنسان عن فعله وأيضاً قدرته على الإتيان بهذا الفعل.

ثالثاً:علاقة الفعل الأخلاقي بالإنسان عند المعتزلة:-

جما أن العدل الإلهي يقتضي أن تكون أفعال الله كلها حسنة وأنه سبحانه وتعالى لا يفعل القبيح إذ لا يمكن له أن يأتي فعلاً قبيحاً أو يأتي عملاً عبثياً بل إن كمال ذات الله يقتضي عدم الإخلال بالواجب وبهذا نفت المعتزلة أفعال الشرعن الله كما سبق أن ذكرنا، فالله لا يخلق أفعال العباد، وإنما الإنسان مختار في أفعاله وخالق لها ؛لأجل ذلك كان مثاباً على الفعل الحسن ،ومعاقباً على الفعل القبيح يقول القاضي عبد الجبار (إن أفعال العباد في تصرفهم، وقيامهم، وقعودهم حادثة عن جهتهم، وإن الله عز وجل أقدرهم على ذلك ولا فاعل لها ولا محدث لها سواهم وإن من قال بأن الله سبحانه خالقها، و محدثها عظم خطؤه) (2).

نلاحظ من خلال هذا النص أن الإنسان يتصف بالإرادة والحرية عند المعتزلة فكل فعل وقع حسب إرادة الإنسان وعلمه وقدرته، فالله عز وجل أعطاه القدرة

^{(1),(1)}عبد الرحمن بدوي, مذاهب الإسلاميين، جزء (1)،دار العلم للملايين، بيروت ،ط(1),(1)عبد الرحمن بدوي.

⁽²⁾ القاضي عبد الجبار,شرح الأصول الخمسة ,مصدرسابق ص334.

والاستطاعة عند مباشرة كل عمل ،وبذلك يستطيع أن يفعل الخير أو الشر بحريته وإرادته.

وترى المعتزلة أن تصرف الإنسان إنما يتم ويقع بحسب قصده ودواعيه من حيث إنه يقدر عليها ،فرؤيتنا للإنسان وهو يفعل الأفعال بإرادته يدل على وجوب صدور الأفعال بقصده وبإرادته، وفي هذا يقول القاضي عبد الجبار (إن فعل الساهي أو النائم إن جاز أن يقع من غير أن يقصد إليه أو لم يكن عالماً ومعتقداً فإن من المسلّم به أنه في حاله كونه عالما عا يدعو الداعي إليه، أو في حكم العالم فإنه لا يجوز أن يفعل إلا وهو قاصد إليه إذا لم يكن هناك مانع بينه، وبين القصد أو المقصود) أن يفعل إلا وهو قاصد إليه إذا لم يكن هناك مانع بينه، وبين القصد أو المقصود).

يتبين لنا من خلال هدا النص أن القاضي عبد الجبار فرق بين فعل القصد وغير القصد، ذلك بأن الساهي إذا فعل بدون قصد فهو غير عالم إذا العالم لا يجوز أن يفعل ذلك إلا وهو قاصد, فالإنسان المدرك يفعل وهو عالم ومعتقد، أما الإنسان الذي لا يدرك بفعله فإنه لا يكون عالماً أو معتقداً بصحة ما يفعله لإنه ساه لا يميز بين الفعل الذي يقع منه ومن غيره ،فلا يصح في هذه الحالة أن يكون قاصداً وتأكيداً لذلك يرى أبو على الجبائي في إثبات الفعل للإنسان وقدرته عليه بما يستحقه الإنسان من ذم أو مدح، فإنه إذا لم يكن هذا فعل من الإنسان بحسب قصده ودواعيه لما صح أن يعاقب أو يثاب عليه أو.

فالأفعال الإضطرارية لا خلاف فيها عند المعتزلة، وعند الفرق الاسلامية الأخرى، فهي لا دخل لإرادة الإنسان في حدوثها، أما الأفعال الاختيارية هي التي حصل عليها خلاف فعند المعتزلة من خلق الإنسان، ويحاسب عليها فيمدح إذا أحسن، ويذم إذا أساء، فهي التي يصح فيها التكليف ولكن ليس معنى هذا أن المعتزلة

القاضي عبد الجبار الهمداني ,شرح الأصول الخمسة , مصدر السابق، ص $^{(2)}$ القاضي عبد الجبار الهمداني ,شرح سابق, $^{(2)}$ سلاح ابو السعود,المعتزلة,مرجع سابق, $^{(2)}$

ينكرون علم الله الأزلي؛ فالله تعالى عندهم لم يزل عالماً بكل ما يكون من أفعال خلقه لا تخفى عليه خافية، ولم يزل عالماً من يؤمن ومن يكفر (1).

وقد استدل المعتزلة بالأدلة النقلية والعقلية لإثبات حرية الإرادة، ولكن قبل أن نعرض الأدلة نقف أولاً على آراء المخالفين لهم من الفرق، ومن أهم هده الفرق الجبرية.

رابعا: الجبرية:-

ذهب أصحاب هدا الاتجاه إلى القول بأن هذه الأفعال مخلوقة لله تعالى فينا لا علاقة لها بنا أصلاً لا اكتسابا ولا إحداثاً ,فالجبرية ينكرون الاختيار مخالفين في ذلك المعتزلة وهم لا يفرقون بين الإنسان، والجماد من حيث أنه مجبر على أفعاله إي أن لا فعل للعبد ولا قدرة ولا إختيار حيث ينقل الشهرستاني عن جهم بن صفوان "بقوله في القدرة الحادثه (إن الإنسان لا يقدر على شيء ولا يوصف بالإستطاعة وإنما هو مجبور في أفعاله ولا قدرة له، ولا إرادة ولا اختيار وإنما يخلق الله الأفعال فيه كما يخلق سائر الجمادات كما يقال أثمرت الشجرة وجرى الماء) (أ).

يتبين لنا من خلال هذا النص أن العبد عند الجبرية ليس قادراً ألبتة على الفعل وذلك؛ لإنهم نفوا الفعل الحقيقي عن العبد، وأضافوه إلى الرب، فالله عندهم عالم بكل شيء، وأحاط علمه بما كان وبما سيكون؛ فعلم ما سيصدر عن كل فرد من الخير أو الشر، وكل من نسب فعلاً إلى أحد غير الله فهو على سبيل المجاز.

^{.246} سابق، صابق، مرجع سابق، ص $^{(1)}$ سميح دغيم، فلسفة القدر في الفكر المعتزلة، مرجع سابق، ص

هو جهم بن صفوان السمرقندي أبومحرز رئيس فرقة الجهمية كان مبتدعاً ضالاً كفرت معظم الفرق الاسلامية توفى سنة (128هـ).

ابي الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني الملل والنحل, جزء (1), مرجع سابق, ص $^{(2)}$

وأساس الخلاف بين المعتزلة وخصومهم في قضية خلق الأفعال يعود إلى قضية العلاقة بين العقل والشرع ؛وذلك لأنه لا يمكن أن نستخلص موقفاً صريحاً وقاطعاً للقرآن في هذه المسألة، فثم آيات تؤذن أن الإنسان مختار ومسؤول عن أفعاله وإلى جانبها آيات آخرى تقرر أن الإنسان مقدر عليه أفعاله؛ فقد استدلَّ جهم بن صفوان وأصحابه في القول بالجبر بآيات يرونها تؤيد ذلك، ومن بين هذه الآيات قوله تعالى: (وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمْ الْخِيرَةُ) (1)، أي يخبر الله تعالى أنه المنفرد بالخلق والاختيار، وأنه ليس له في ذلك منازع ولا معقب فقال: (وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ)، أي ما يشاء فما شاء كان، وما لم يشاء لم يكن، فالأمور كلها خيرها وشرها بيده ومرجعها إليه (2).

وقال تعالى: (قُلْ لا أَمْلِكُ لِنَفْسِي ضَرّاً وَلا نَفْعاً إِلاَّ مَا شَاءَ اللهُ)(أَ)؛ أي آمر الله تعالى أن يفوض الأمر إليه، وأن يخبر عن نفسه إنه لا يعلم الغيب ولا اطلاع له على شيء من ذلك إلا بما أطلعه الله عليه(4).

وقال تعالى: (قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلاَّ مَا كَتَبَ اللهُ لَنَا) (أَي نحن تحت مشيئة الله وقال تعالى: (قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلاَّ مَا كَتَبَ اللهُ لَنَا) وقدره (6).

وايضاً قوله تعالى: (وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ *أَلا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ) (٢)، فحسب تفسير هذه الآية إلا يعلم السر من خلق فهـ و

^{(68).} سورة القصص الآية: (68).

ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، جزء (6)، مرجع سابق، ص 565.

⁽³⁾ سورة يونس الآية: (49).

^{(4),}مرجع سابق، ص 422. أبن كثير، تفسير القرآن العظيم، جزء (4),مرجع سابق، ص

⁽⁵¹⁾ سورة التوبة الآية: (51).

⁽a) بن كثير، تفسير القرآن العظيم، جزء (4)، مرجع سابق، ص 173.

^{(14-13):} سورة الملك الاية

خالق السر في القلب أفلا يكون عالماً بما في قلوب العباد فكيف لا أعلم ماتسرونه وتخفونه من القول، أنا الخالق له (1).

فهذه الآيات القرآنية كانت دافعة للبحث والخلاف، وهذا ماأدى عند كل فرقة من المتكلمين إلى الافتراق والجدل في الرأي؛ ولذلك رفضت المعتزلة أن يكون الإنسان مجبراً وأثبتوا حرية الإرادة لينفوا فعل القبيح عن الله، فاستندوا إلى أدلة نقلية وعقلية لإثبات حرية الإنسان.

خامساً:أدلة المعتزلة النقلية على حرية الإرادة:-

اشتمل القرآن على كثير من الآيات التي يرى المعتزلة أنها تمثل حرية الإرادة ومن بين الأدلة التي استدل بها المعتزلة على سبيل المثال ما ورد في سورة الكهف على أن الله خير العباد في أفعالهم وجعلها معلقة بمشيئتهم كقوله تعالى: (فَمَنْ شَاءَ فَلْيُوْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكُفُرْ) (2) حيث تشكل هده الآية دليلاً صريحاً عند المعتزلة على حرية الإرادة، وذلك لما فيها من تفويض الأمر إلى اختيارنا ،أي إن هذا الوحي هو الحق من عند الله ،وهو الذي يجب عليكم إتباعه، والعمل به فمن شاء أن يؤمن به ويدخل في غمار المؤمنين ،ومن شاء يكفر وينبذه وراء ظهره فأمره إلى الله (3).

ومن خلال ذلك يتبين أن الله أنزل الكتاب فحذر من أغفل قلبه عن ذكر الله بأن أرجع الأمر إليهم بأن يختاروا لأ نفسهم ما يجدونه غداً عند الله.

ابى محمد عبدالحق بن عطية, المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز,تحقيق عبدالسلام عبدالشافعى محمد, مجلد(5), دار الكتب العلمية. بيروت, (d1) 2001، ص 340.

^{(29).} الكهف الآية: (29).

⁽³⁾ احمد مصطفى المراغي, تفسير المراغي, مجلد (13), مرجع سابق, ص396.

ومن الآيات الأخرى التي تدل على حرية الإرادة في نظر المعتزلة ما ورد في سورة الجاثية على مجازة الله على الأفعال في قوله تعالى:(الْيُوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُون) أَي تثابون وتعطون تَعْمَلُون) أي نقد ذكر الطبري في تفسير هده الآية (الْيُوْمَ تُجْزَوْنَ) أي تثابون وتعطون أجوركم على ما كنتم تعملون في الدنيا فيجزيكم على الأعمال الإحسان بالإحسان وبالإساءة جزاءها أي.

ويورد المعتزلة الكثير من الآيات الأخرى من القران الكريم لدعم حجتهم في هدا الموضوع كقوله تعالى (الْيَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ مِمَا كَسَبَتْ لا ظُلْمَ الْيَوْمَ)(3).

أي اليوم تجزى كل نفس بما كسبت فيلاقي أجره، ففاعل الخير يجزي وفاعل الشريجزي بما يستحق لايبخس أحد ما استوجبه من أجر عمله في الدنيا فينقص منه ان كان محسنا، ولا يحمل على مسيء إثم ذنب لم يعمله (4).

ومن الآيات الأخرى التي تمثل دليلاً في نظر المعتزلة على الحرية ما ورد في سورة فصلت كقوله تعالى (مَنْ عَمِلَ صَالِحاً فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا) (5) أي من عمل بطاعة فصلت كقوله تعالى (مَنْ عَمِلَ صَالِحاً فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا) (أي من عمل ذلك لأنه الله في هذه الدنيا فأتمر لأمره ،وانتهى عما نهى عنه فلنفسه؛ أي فلنفسه عمل ذلك لأنه يجازى عليه جزاء فيستوجب الجنة،والنجاه من النار ومن (أَسَاءَ فَعَلَيْهَا)،أي من عمل

⁽¹²⁾ سورة الجاثية الآية: (28).

هوأبو جعفر بن جرير الطبري،ولد سنة (839م) ولم يقتصر جهده على علوم الحديث والتاريخ بل تجاوز ذلك الى تفسير القرآن وعلوم الفقه،توفي سنة (923م).

⁽⁶⁾ به جعفر بن جریر الطبري , جامع البیان عن تآویل آي القران ،تفسیر الطبري , ,مجلد مرجع سابق ،574.

⁽¹⁷⁾ سورة غافر الآية: (17).

^{.298} مصطفى المراغي , تفسير المراغي, مصدر سابق، مجلد (8)، ص $^{(4)}$

⁽⁵⁾سورة فصلت الآية: (46).

بمعاصي الله فعلى نفسه جنى، لأنه اكتسب بذلك سخط الله والعقاب الأليم فما ربك بجاعل عقوبة ذنب مذنب على غير كسبه بل لا يعاقب أحداً إلا على جرمه الذي اكتسبه في الدنيا⁽¹⁾.

ومن ينظر إلى الأدلة التي استدل المعتزلة بها يجد أنهم قد أخذوا ببعض الكتاب، وتركوا بعضه الآخر، فهم عندما اعتقدوا بعقولهم إستحالة خلق الله للشر اخذوا يبحثون عن ما يوافقهم في الإعتقاد من القرآن الكريم، وتركوا الآيات الكثيرة الدالة على خلق الله لأفعال العباد، ومن هنا كان الخلاف بين الفرق في مسالة الجبر والاختيار.

سادساً: الأدلة العقلية التي استدل بها المعتزلة على حرية الإرادة :-

لقد استدل المعتزلة بأدلة عقلية لأتباث حرية الأرادة وفيما يلي سنعرض أدلة المعتزلة ومناقشتها:

-الدليل الأول:قالت المعتزلة:إن من الأفعال ماهو ظلم وجور، وفساد، فلو كان الله هو خالق أفعال العباد لكان يخلق الظلم والجور، فلما لم يجز ذلك فصح ما قلناه (2).

مناقشة الدليل:

أن كون الباري تعالى خالقاً لايوجب ذلك أن يتصف بما خلق من ظلم وكذب وطاعة ومعصية، لأن هذه الصفات إنما هي لمن قامت به فالظلم مثلاً: صفه للظالم ولاتكون صفه لله تعالى وإن كان تعالى هو خالقها، فكذلك

ابى جعفر محمد بن جرير الطبري، جامع لبيان عن تأويل القرآن، تفسير الطبري، مجلد التاسع، مرجع سابق، 0.828.

عاطف العراقي , هانم ابراهيم يوسف ،أصل العدل عند المعتزلة ،دار الفكر العربي ،ط $^{(2)}$ ع $^{(2)}$, 2006،(1)

الظلم والكذب والطاعة والمعصية كلها صفات لمن حلت به ولا يوجب ذلك وصف خالقها بها(1).

-الدليل الشاني: قالت المعتزلة: إننا نعلم بالضرورة فرقاً بين حركاتنا الاختيارية والإضطرارية، ونعلم بالضرورة قدرتنا على الحركة الأولى كحركتنا يمنة ويسرة وعجزنا على الثانية وفي إسناد هذه الأفعال إلى الله تعالى ينفي الفرق بينهما(2).

مناقشة الدليل:

إن الثواب والعقاب مترتب على الأمور الأختيارية دون الأضطرارية، ولكن هذا لا يدل على أن الله غير خالق لأفعال العباد، وأن العباد وحدهم هم الخالقون له؟ إذ مانفعله بالأضطرار خلق الله، والله لا يحاسبنا عليه بل قد يجزى عباده على ما يبتليهم من الأمراض إذ صبروا عليها، أما مانفعله بالأختيار والمشيئه التى أعطانا الله إياها فإنه فعل لنا حقيقه ، ونحن مسؤلون عنه ولا يمنع ذلك أن يكون مخلوقاً لله سبحانه وتعالى (3).

-الدليل الثالث: قالت المعتزلة: إنه يلزم منه أن يكون الكافر مطيعا لله تعالى على على على على على الثالث: قالت المعتزلة: إنه يلزم منه.

أبو بكر البقلاني,الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به في علم الكلام, تحقيق أحمد فريد المزيدي,دار الكتب العلمية بيروت (ط 1) 2007,ر000.

عاطف العراقي, مهرى أبو سعدة ،الإتجاه العقلي في مشكلة المعرفة عند المعتزلة, مرجع سابق $^{(2)}$.

⁽³⁾ ابن قيم الجوزية،الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة ، تحقيق،على بن محمد دخيل الله،دار العاصمة ،الرياض،ط(1) 2010،ص 325،326.

قالت المعتزلة ايضاً:لو كان الله خالقاً لأفعال العباد لبطل الثواب والعقاب؟إذ كيف يعاقبهم الله على أمر خلقهم فيهم ؟⁽¹⁾

مناقشة الدليل:

أن الانسان مكلف وأنه سيلقى الجزاء يوم القيامة على ماعمله في الدنيا ،والله سبحانه وتعالى قد اقام الحجه على عباده وأعطاهم المشيئة والقدرة على الأختيار والعباد هم الفاعلون حقيقة لأفعالهم وإن كانت افعالهم كلها مخلوقه لله تعالى إذ لاتعارض البته بين تكليف العباد،وبين خلق الله لأفعالهم ،لأن الله مكنهم ،وأقام الحجه عليهم ولم يجبرهم وأخبر أنه ليس بظلام للعبيد، وأنه لايظلم الناس مثقال ذره، والله فطر العبد على محبته والأنابه إليه فإذا لم يفعل العبد ماخلق له، وفطر عليه عوقب على ذلك بأن زين له الشيطان مايفعله من الشرك والمعاصي (2).

-الدليل الرابع: قالت المعتزلة:اذا كان الله خالق افعال العباد وكان العباد لا فعل لهم فأى فائدة في إرسال الرسل؟(3)

مناقشة الدليل:

أن في قول المعتزلة هدا مايشير الى أن الله غير عالم عن سيؤمن من عباده قبل إرسال الرسل، وفي هذا إضافة نقص إلى الله عز وجل، وانه سبحانه غير عالم عالم سيكون يقول ابن تيمية (*)(القدر يؤمن به ولايحتج به فمن لم يؤمن بالقدر وأتبت

⁵³ص, قبرجع سابق مذاهب الفلسفة الإسلامية مرجع سابق مذاهب أعاطف العراقي في مذاهب الفلسفة الإسلامية (0.001)

أحمد بن تيمية ،مجموع فتاوي ،ترتيب ،عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، مطبعة الملك فهد ، الرياض،1381،05100 الرياض،1381،

ابوالحسين الخياط ، الانتصاروالرد على ابن الرواندي الملحد ،مرجع سابق،ص $^{(3)}$

هوتقى الدين أحمد المعروف بابن تيمية، توفي سنة(1327م)،فقيه حنبلى وإمام سلفى.

خالقاً مع الله ضارع مشرك وإذا كان الأحتجاج بالقدر باطلاً فهده الشبهه باطلة لأن فيها احتجاج بالقدر على إرسال الرسل)(1)

-الدليل الخامس: قالت المعتزلة: وجدنا افعالنا واقعة على حسب قصدنا فوجب أن تكون خلقاً لنا، وفعلاً لنا؟ وبيان ذلك أن لو أحد منا أذا أراد أن يقوم قام وأذا أراد أن يسكن سكن، وغير ذلك فاذا حصلت أفعاله على حسب قصده ومقتضى إرادته دل على أن افعاله خلق له وفعل له (2).

مناقشة الدليل:

إن افعال العباد تحصل بحسب قصودهم غير صحيح فإنا نرى من يريد شيئاً ويقصده، ولايحصل له مايريد هو مايقصده فأنه ربا أراد أكلاً لقوة وصحه فيضعف ويحرض، وربا أراد القيام فيعرض له ماينعه الى غير ذلك، فبطل ماذكرتموه وصح أن فعله خلق لغيره يجرى على حسب مشيئه الخالق تعالى(3).

ومن ثم فأذا كان العبد غير مجبور على أفعاله وأن له قدرة ومشيئة فإن مايحصل منه من تصرفات قد تقع على حسب قصده لايمنع أن يكون بهذه القدرة التى أعطاه الله أياه او التى لا تخرج عن قوة الله الشاملة، أن يكون الله الخالق لأفعاله.

وهذه الأدلة عند المعتزلة تستند أساساً على فكرة الثواب، والعقاب، لأنهم يرون أن العبد، إما أن يثاب و إما أن يعاقب على فعله من قبل الله تعالى، وهذا يثبت عندهم أن الأفعال واقعة من العبد، أما الأفعال التي لا تقع منه كألوانه أو

^{.114} مرجع سابق ،مجموع فتاوی ، مرجع سابق ،ص $^{(1)}$

القاضى عبد الجبار الهمداني ,شرح الأصول الخمسة , مصدر السابق، ص $^{(2)}$

⁽أبو بكر البقلاني,الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به في علم الكلام,مصدر سابق مل 153.

طوله، أو قصره فلا يواخذ عليها فلو كانت الأفعال بخلق الله لبطلت قاعدة التكليف، والمدح، والذم والثواب والعقاب.

وقد ورد في صفحات مضت أن فرقة الجبرية من الفرق المقرة بأن الله خالق أفعال العباد وثم ذكر عدد من الأدلة في ذلك ثم ذكر الطرف المقابل في هذه المسألة وهو قول المعتزلة في نفى خلق الله لأفعال العباد، فالجبرية أصابت في القول بأن أفعال العباد مخلوقة لكنها أخطأت في نفى الإرادة عن العبد ولا إختيار له بينما أصابت المعتزلة في إتبات القدرة للعبد لكنها أخطأت في جعلها مستقلة عن أرادة الله,والدليل على ذلك ما يراه ابن القيم الجوزية (أ) ،حيث يقول في هذا الصدد (وأرباب هذه المذاهب مع كل طائفة منهم خطأ وصواب، وبعضهم أقـرب إلى الخطـأ وأدلة كل منهم وحججه أنما تنهض على بطلان خطأ الطائفة الأخرى لا على إبطال ما أصابوا فيه ،فكل دليل صحيح للجبرية إنما يدل على إثبات قدرة الرب تعالى ومشيئته، وإنه لا خالق غيره وأنه على كل شي قدير ،ولكن ليس معهم دليل صحيح ينفي أن يكون العبد قادراً ومريداً فاعلاً مشيئته وقدرته ,وأنه هو الفاعل في الحقيقة و أفعاله قائمة به، لا بالله ، وكل دليل صحيح يقيمه المعتزلة فإنما يدل على أن أفعال العباد فعل لهم قائم بهم واقع بقدرتهم، ومشيئتهم وإرادتهم وأنهم مختارون لها غير مضطرين ولا مجبورين ،وليس معهم دليل صحيح ينفى أن يكون الله سبحانه وتعالى قادراً على أفعالهم وهو الذي جعلهم فاعلن)(أ.

هو محمد بن أبى بكر الزرعي، متكلم جدلي وفقيه حنبلي ولد سنة (691هـ) توفي سنة (751هـ), وله من تصانيف (شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل) وكتاب (حادي الأرواح إلى بلاد الافراح).

⁽¹⁾ ابن القيم الجوزية، شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل، تحقيق سيد عمران، السيد محمد السيد، دار الحديث، القاهرة، 2005، ص126.

من خلال هذا النص لابن القيم يتبين لنا أن مذهب أهل السنة في القدر توسط بين الجبرية والمعتزلة فأثبت خلق الله لأفعال العباد مع إعطائهم قدر من الحرية في أفعالهم، وهي تقع بإرادتهم واختيارهم، وما كان من الأفعال تقع بغير إرادتهم فانه لا محاسبة عليه عند الله.

ومما سبق يمكن أن نخلص إلى أن المعتزلة في ظاهر قولهم أقروا حرية الإرادة الإنسانية، ولكن الحقيقة أن هذا القول انتقاص لمشيئة الله المطلقة وإقرار بمشاركة الإنسان لله تعالى في خلقه وإحداثه لما يوجد، ويحدث في هذا العالم من أمور وذلك لزعمهم بأن الأفعال ليست مخلوقة لله فلا هو صانعها ولا محدثها وإنا هو خالق للجواهر (*) والأجسام، أما الأعراض (**) على اختلافها فلا تنسب إليه في حدوثها.

سابعاً: الإلزام الخلقي عند المعتزلة:-

بعد هذه الدراسة التي عرضنا فيها لآراء المعتزلة والإطلاع على فلسفتهم الخلقية يتبين لنا أن المعتزلة اعتمدت اعتماداً كبيراً على العقل، فقد أعطوه سلطة كبيرة وواسعة وحكموه في كل قضايا الإعتقاد والفكر، فقد جعلوا العقل سابقاً على الشرع في الكشف عما في الفعل من وجوه الحسن فينبغي الإتيان به أو القبح فينبغي تركه والانصراف عنه يقول الشهرستاني موضحاً رأي المعتزلة (قال أهل العدل المعارف كلها معقولة بالعقل واجبة بنظر العقل وشكر المنعم واجب قبل ورود السمع، والحسن ،والقبح صفتان ذاتيان للحسن والقبح)

الجوهر: هو آنية الشيء وعينه وذاته.

^(**)العرض: هو المعنى زائد على ذات الجوهر تقول هذا أمر عـرض أي عـارض بمعنى لا يثبت ولا يدوم.

ابي الفتح محمد بن عبدالكريم الشهرستاني، الملل والنحل، جزء (1)، مرجع سابق، ص 25.

وبهذا أصبح العقل سيد الموقف لدى المعتزلة فهو السلطة الحاكمة والملزمة للإنسان بفعل الحسن وترك القبيح مما أوتى العقل فقدراته الواسعة كفيلة بأن تجعل الإنسان ملزماً من الوجهة الأخلاقية لأن ينصاع لأوامر العقل ونواهيه، وبهذا ترى المعتزلة أن سلطة العقل ملزمة ومستقلة تماماً وكافية وحدها؛ لأن توجه الإنسان إلى كل ما هو أخلاقي سواء جاء بذلك الشرع أو لم يأت.

فالعقل كاشف عن وجوه الحسن والقبح في كل فعل بعنيه، ومن ثم وجب النظر والتأمل في الصفة التي يتقرر بها الحكم على الفعل حسناً أو قبيحاً فمتى كشف العقل عن وجهه من وجوه القبح في الفعل أو عرض في النفع أو ضرر أمام العقل على وجه الأختبار بينهما فما يرجحه العقل فعله أوتركه والنهي عنه وجب الإنصراف عنه وعرف أنه من المقبحات العقلية التي تلزم صاحبه الذم عليه إن أتى بهذا الفعل(1).

فالمستدل في حاجة إلى استدلال العقل ليعرف ما من أجله يحسن الحسن ويقبح القبيح في حصولهما في بعض المواضع والأفعال ولكنه متى علم ذلك بالفعل علم عنده الحسن أو القبح بضرورة فالشرع الذي يأتي لاحقاً إنما لا يكون إلا بتفصيل ما أقره العقل وحكم عليه سلفاً بأنه حسن ينبغي فعله، أو أنه قبيح فينبغي تركه فوجوب المصلحة وقبح المفسدة متقرران في العقل (2).

فالمعرفة العقلية كانت شرطاً واجباً على الإنسان المكلف، لأن من يقتصر في تحصيل هذا الواجب فيكون مسؤولاً عن فعل التقصير ومحاسباً عليه، ولذا فإن المكلف إذا أتى منكراً من الفعل أو ارتكب معصية عن جهل يكون حينئذ مسؤولاً عن وقوعه في فعل القبيح، وعن إهماله وتقصيره عن تحصيل المعرفة التي ترتب عليها جهله بقبح القبيح فوقع في فعله إذا كان قادراً ومتمكناً من المعرفة.

^{.165} محمد أحمد عبدالقادر، من قضايا الاخلاق في الفكر الإسلامي، مرجع سابق، ص $^{(1)}$

⁽²⁾القاضي عبد الجبارالهمداني ،شرح الأصول الخمسة ،مصدر سابق ،ص565.

وقد أنكر المعتزلة أن يكون الشرع في صورة الأوامر والنواهي،أو طلب للثواب أو العقاب مصدراً سابقاً للإلزام الخلقي كما رفضوا أن تكون المواضعات الاجتماعية من عادات وتقاليد سلطة أو مصدر للإلزام الخلقي فليس صحيحاً من جهة نظرهم أن يكون فعل الإنسان للسلوك الحسن أو تركه لسلوك القبيح دائراً مع رضى المجتمع لكان ذلك مدعاة إلى القول بنسبية القيم الاخلاقية حيث ان ما يراه المجتمع حسناً قد يراه المجتمع الآخر سيئاً أو قبيحاً (1).

نلاحظ هنا أن المعتزلة لهم الفضل الأسبق على كانط في التميز بين الفعل الفاضل بمقتضى أو بسبب الواجب والفعل الفاضل المطابق للواجب من حيث أنه ليس المؤثر والاختيار لحسن حصول النفع مع اقترانه بالحسن، إنما يكون الاختيار خالصاً من كل نفع أو شكر لكي يكون فاضلاً، فالمعتزلة يفرقون بين وقوع الفعل مطابقاً للواجب وبين كونه جاء قصداً منه على نحو أخلاقي، فالاول ليس فعلاً أخلاقياً وإن جاء مطابقاً للفعل الأخلاقي لإنتفاء القصد أو الإرادة فيه بينما الفعل الثاني كان أخلاقياً لكونه مسبوقاً بالقصد والإرادة (2).

 $^{^{(1)}}$ محمد أحمد عبدالقادر، من قضايا الأخلاق في الفكر الإسلامي، مرجع سابق، ص 166 محمد السيد الجليند ،في الفلسفة الخلقية لدى مفكري الاسلام ،مرجع سابق، $^{(2)}$

الفصل الرابع الإلزام الخلقي عند الأشاعرة

المبحث الأول: نشأة الأشعرية.

المبحث الثاني: فلسفة الأخلاق عند الأشاعرة.

المبحث الثالث: نظرية الكسب وعلاقتها بالفعل الإنساني.

الفصل الرابع الإلزام الخلقي عند الأشاعرة المبحث الأول نشأة الأشعرية

أولاً: الأشعرية وأسباب نشأتها:-

تنسب فرقة الأشعرية إلى الإمام أبى الحسن علي بن إسماعيل الأشعري الذي ولد بالبصرة سنة 260هـ، وتوفي سنة 320هـ، وقد عاش ملازماً لـزوج أمـه شيخ المعتزلة أبوعلي الجبائي، وتلقى عنه أصول مذهب الاعتزال حتى صار من أمّته ودعاته، إلا أن ما لبث أن تحول عن مذهب الاعتزال ونبذه لهذا المذهب(1)

ويشير ابن عساكر ''علي أن أبى الحسن الأشعري اعتزل الناس لمدة خمسة عشر يوما، وتفرغ في بيته للبحث والمطالعة، ثم خرج إلى الناس في المسجد وأخبرهم أنه انخلع مما كان يعتقده كما انخلع من ثوبه هذا، ثم خلع ثوباً كان عليه ورمى بكتبه الجديدة للناس (2)

وقد اتفق المؤرخون على رجوع أبالحسن الاشعري عن مذهب الإعتزال إلا أنهم اختلفوا في تحديد الأسباب أو الدوافع التي أدت إلى رجوع الأسعري عن هذا المذهب، فاختلفوا إلى ثلاثة أراء:-

 $^{^{(1)}}$ فيصل بدير عون،علم الكلام ومدارسه، مرجع سابق ، ص $^{(246)}$

⁽ث) ابن عساكر مؤرخ ورحال عربي ولد بدمشق وعمل في كثير من مدن الشرق العربي وأهم ما ألفه (تاريخ دمش) في 8 مجلدات.

⁽²⁾ فيصل بدير عون، علم الكلام ومدارسه، مرجع سابق، ص 268.

الرأى الأول:-

ذهب بعض المؤرخين إلى أن سبب الرجوع هو ما رآه عن مذهب المعتزلة من عجز ظاهر في بعض جوانبه؛ فقد كان الإمام الأشعري دائم السؤال لأستاذه مما أشكل عليه عن مذهبهم، فقد جرت بين أبى الحسن الأشعري وأستاذه الجبائي عدة مناقشات، ومن بين هذه المناقشات مناظرة عن حكم الزاهد، والكافر، والطفل الصغير بعد الموت، وقد دفعه هذا إلى الانفصال عن أستاذه الجبائي والتحول عن مذهب الإعتزال ومضمون هذه المناظرة أن الأشعري سأل أستاذه الجبائي

ما قوله في ثلاثة (مؤمن . وكافر . وصبى).

- فقال الجبائي: المؤمن من أهل الدرجات والكافر من أهل الهلاكات والصبى من أهل النحاة.
- فقال الأشعرى: فإن أراد الصبى أن يرقى إلى أهل الدرجات هل يمكن ؟
- فقال الجبائي: لا يقال له أنه مؤمن، فقد نال هذه الدرجة بالطاعة أما الصغر فلا طاعة له.
- فقال الأشعري: فإن قال ليس مني، فلوا أحييتني كنت عملت من الطاعة كعمل المؤمن.
- فقال الجبائي: يقول له الله: كنت أعلم أنك لو بقيت لعصيت ولعوقبت فرعيت مصلحتك، وأمتك قبل أن تنتهى إلى سن التكليف.
- فقال الأشعري: فلو قال الكافر: يا رب علمت حاله كما علمت حالي، فهل راعيت مصلحتي مثله فأمتني صغيراً ؟ فانقطع الجبائي وهكذا سار الجدال بينهما حتى إنفصل الأشعرى عنه (۱).

^{.46} محمود صبحي ،في علم الكلام ، جزء(2)،مرجع سابق، ص $^{(1)}$

يتضح لنا من خلال هذه المناظرة أن الجبائي فشل في إقناع تلميذه الأشعري ولم يستطع الرد على تساؤله، فالعقل الإنساني قاصر عن الإدراك والإحاطة بالحكمة في أفعال الله، فالمعتزلة أكثر الفرق اتباعاً للمنهج العقلي وتطبيق هذا المنهج في دراسة مسائل العقيدة فكان يورد الأسئلة على أستاذه الجبائي فلا يجد جواباً.

الرأي الثاني:-

إن السبب والدافع في تحول أبي الحسن الأشعري عن مذهب الإعتزال هـ و رؤيا النبي عليه في المنام فشكي عليه بعض ما في الأمر، فقال له: عليك بسنتي فأعلن في جمع حاشد في مسجد البصرة أنه براء من هذا المذهب(1).

الرأي الثالث:-

أما الرأي الثالث الذي اختلف فيه المؤرخون هو أن أباالحسن الأشعري أراد الاصطلاح والتوسط بين الفرق الاسلامية والمذاهب، وذلك لانه في كثيراً من آرائه يتوسط بين النقل والعقل، فكان وسيطاً بين الفقهاء والمتكلمين ووسطاً بين المعتزلة والحشوية (أ) حيث إن الاقتصار على قضايا الفقهاء يجعل قضايا الدين جامدة والاقتصار على أراء المعتزلة الكلامية يجعل الدين قضاياه عقلية وبراهينه منطقية ولما كان الدين يخاطب العامة والخاصة لزمه منهج وسط يجمع بين الطريقتين (2).

⁴⁸ا أحمد محمود صبحى، في علم الكلام، جـزء(2), مرجع سابق ص

^(*)هي فرقة تمسكت بالظواهر فذهبوا إلى التجسيم وهم يجرون آيات القران على ظاهرها ويعتقدون أنه المراد، سموا بذلك لأنهم كانوا في حلقه في البصرة فوجدهم يتكلمون كلاماً فقال ردوا هؤلاء إلى حشاء الحلقة, وقيل سموا بذلك ،لأن منهم مجسمة واعتقد بالتشبيه والتجسيم فقد وقعوا عند ظاهر النص وعارضوا استخدام العقل.

⁽²⁾ محمد عمارة, تيارات الفكر الاسلامي,دارالشروق,ط (2) 2007، ص 171.

وعلى الرغم من أن أباالحسن الأشعري احتفظ ببعض مبادئ الاعتزال إلا أنه كان حريصاً على إظهار تمسكه بمذهب السلف؛ حيث يرى أن المذاهب الفقهية الأربعة (١) جميعاً على حق لاختلافها في الفروع دون الأصول (١)

ومع هدا يعد الأشعري له الفضل في صياغة علم الكلام في شكل علم منظم ثم أبوبكر البقلاني (**) الذي يعد المؤسس الثاني للمذهب الأشعري لما قام به من مجهودات في صياغة آراء الأشعرية صياغة محكمة متأنية.

ثانياً: منهج الأشاعرة:-

لقد اتخذت الأشعرية موقفاً خاصاً من مسألة علاقة العقل بالشرع أو السمع فالأشعري أخذ بكل ما جاء به القرآن الكريم والسنة من عقائد ويحتج بكل وسائل الاقناع، وأخذ بظواهر النصوص في الآيات الموهمة للتشبيه فهو يعول على النقل أي على نصوص القرآن الكريم والسنة ومناهج السلف تعويلاً كبيراً، ويأخذ على الظاهر ولا يؤول النصوص إلا إذا اقتضت الضرورة، أي ما لا يدرك معناه الحقيقى إلا بتأويل يقول الأشعري (قولنا الذي نقول به وعقيدتنا التي ندين بها التمسك بكتاب الله وسنة نبيه وما روي عن الصحابة والتابعين وأمّة الحديث، ونحن بذلك معتصمون وما كان عليه أحمد بن حنبل (***) نضر الله وجهه ورفع درجته واجزل مثوبته قائلون ولمن خالف قوله مجانبون)(2).

^(*) المالكية, الحنابلة, الحنفية, الشافعية.

⁽¹⁾ على أبوريان ,تاريخ الفكر الفلسفي في الاسلام, مرجع سابق، ص 2011.

هو محمد الطيب بن جعفر بن القاسم البصري، القاضي أبوبكر الباقلاني متكلم أشعري توفي سنة (403هـ) له من تصانيف (إعجاز القرآن) (الإنصاف) و(التمهيد).

^(***)هو الإمام أحمد بن محمد بن حنبل ولد سنة (164هـ) ومذهبه هـو أحـد المـذاهب الأربعـة المعروفه, الشافعية والمالكية والحنيفية والحنبلية, له من التصانيف (تفسير القرآن) (كتاب العلل) (كتاب المسند) يحوى على أربعين ألف حديث.

⁽²⁾أبي الحسن الأشعري،الإبانة عن اصول الديانة,مصدر سابق، ص 5.

يتضح لنا خلال هذا النص أن الأشعري يعول على الكتاب والسنة أولاً ويعتمـ على المأثور اعتماداً كبيراً.

وهذا لا يعني أن الأشعري كان يعارض العقل أو لا يعترف بقيمته فهو لم يهمل الجانب العقلي في منهجه، فقد سلك الأشعري في الاستدلال على العقائد مسلك النقل ومسلك العقل فهو يثبت ما جاء في القرآن الكريم والحديث الشريف من أوصاف الله ورسوله واليوم الآخر وملائكته والحساب، والعقاب، والثواب، ويتجه إلى الأدلة العقلية والبراهين المنطقية، ويستدل بها على صدق ما جاء في القرآن والسنة عقلاً بعد أن وجب التصديق بها كما هي نقلاً فهو لا يتخذ من العقل حاكماً على نصوص ليؤولها بل يتخذ العقل خادماً لظواهر النصوص ويؤيدها(1).

وبهذا نهج الأشعري منهجاً وسط بين الحشوية والمعتزلة، فهم لا يعزلون العقل عن الشرع كالحشوية، ولا يقدمون العقل على النقل كالمعتزلة، وفي هذا يقول الغزالي (إن الحشوية والذين جمدوا على التقليد واتباع الظاهر والمعتزلة الذين غلوا في التصرف العقل صادموا به قواطع الشرع كلاهما مخطئ،فالحشوية قد مالوا إلى التفريط والمعتزلة قد مالوا إلى الافراط والذي ينكر النظر لا يستتب له الإرشاد، لأن برهان العقل هو الذي نعرف به صدق الشارع والذي يقتصر على محض العقل ولا يستضئ بنور الشارع لا يهتدي إلى الصواب،لأن العقل يعتريه العى أو الحصر)(2).

من خلال هذا النص بين لنا الغزالي ضرورة استخدام العقل في مجال الشرع مع عدم تقدعه عليه.

⁽¹⁾ محمد أبوزهرة, تاريخ المذاهب الاسلامية في سياسة و العقائد وتاريخ المذاهب الفقهية, دار الفكر القاهرة, 1996 ص 170.

^{(&}lt;sup>22</sup>)بو حامد الغزالي ،الاقتصاد في الاعتقاد، مطبعة محمد علي الازهر،1971، ص5.

وبهذا أصبح منهج الأشعري الذي جاء وسطاً بن العقل والنقل مع الانحياز إلى النقل أكثر من العقل, إلا أن بعض أعلام المذهب الأشعرى المتأخرين وخاصة الإمام فخر الدين الرازي(*) قد رفعوا من شأن العقل حتى جعلوه مقدماً على النقل عند تعرضهما, وتأكيداً لذلك يقول الرازي (اعلـم ان الـدلائل القطعيـة العقليـة إذا قامـت على ثبوث، شيء، ثم وجدنا أدلة نقلية يشعر ظاهرها بخلاف ذلك، فهناك لا يخلوا الحال من أحد أمور أربعة: إما أن يصدق مقتضى العقل والنقل فيلزم تصديق النقضين وهذا محال، وإما أن يبطل،فيلزم تكذيب النقضين وهذا محال، وإما أن تصدق الظواهر النقلية وتكذيب الظواهر العقلية،وذلك باطل لأنه لا مكننا أن نعرف صحة الظواهر النقلية إلا إذا عرفنا بالدلائل العقلية إتباث الصانع وصفاته وكيفية دلالة المعجزة على صدق النبي، وظهور معجزات على محمد عليه ولو جزنا القدح $^{(**)}$ في الدلائل القطعية صار العقل منهجاً غير مقبول القول، ولو كان كذلك نخرج عن أن يكون مقبولاً في هذه الأصول،وإذا لم تثبث هذه الأصول خرجت الدلائل النقلية عن كونها مفيدة فتبث أن القدح في العقل التصحيح النقل يفضي إلى القدح في العقل والنقل معاً وأنه باطل ولما بطلت الأقسام الثلاثة لم يبق لنا إلا أن يقطع مِقتضي الدلائل العقلية القاطعة بأن هذه الدلائل النقلية، إما أن يقال: إنها غير صحيحة، أو يقال: إنها صحيحة إلا أن المراد فيها غير ظواهرها) (1).

من خلال النص السابق يتضح لنا أن الرازي يقرر أنه إذا تعارض العقل والنص الديني فإنه لا بد من تأويل هذا النص حتى يتفق مع ما يقرره العقل السليم من قضايا

^(*)محمد بن عامر بن الحسن الرازى فخر الدين المعروف بابن الخطيب الشافعي الفقيه ولد سنة (543هـ) له من التصانيف (مفاتيح الغيب) و(الأربعين في أصول الدين)

^(**) القدح:الطعن

⁽أفخر الدين الرازى ،اساس التقديس في علم الكلام، تحقيق احمد حجازي السقا،مكتبة الكليات الأزهرية ،القاهرة 1406هـ، ص220،221.

صحيحة ومن ثم فإن الأشاعرة في آخر مراحل المذهب الأشعري قد رجعوا عن ما كان مقرراً لدى أوائل الأشاعرة من تقديم النص على العقل.

مما سبق دراسته في هذا المبحث يمكننا القول أن السمة الرئيسية التي يتسم بها مذهب الأشعري إخضاعهم العقل للدين، فقد فهموا الدين بالعقل ودافعوا عنه بالعقل بخلاف المعتزلة الذين غلوا في التعويل على العقل إلا أن متأخري الأشاعرة غلوا في الركون إلى العقل وانفتحوا على الفكر الفلسفي حتى اختلط علم الكلام عندهم بالفلسفة، ولهذا سنوضح في المبحث الثاني الأخلاق عند الأشاعرة.

المبحث الثاني

فلسفة الأخلاق عند الأشاعرة

أولاً: مفهوم الحسن والقبح عند الأشاعرة:-

لقد أتخذ الأشعري كما ذكرنا سابقاً منهجاً وسطاً بين النقل والعقل، فهو لا يقف عند النصوص وحدها مستنكراً للعقل ولا يقف عند العقل وحده مهملاً الوحي والنقل ولكنه يعتمد على النقل والعقل مع التحيكمالنقل أي إخضاع العقل للدين، وقد ترتب على ذلك قول الأشاعرة أن الشرع هو الذي يحكم على الفعل حسناً أو قبيحاً، فالقبح هو المنهي عنه في الشرع سواء ورد فيه أمر الزامي أو لم يرد، يقول الشهرستاني موضحاً رأي الأشعري(وأجمعوا على أن القبيح من أفعال خلقه ما نهاهم عنه زجرهم عن فعله وأن الحسن ما أمرهم به ونذبهم إلى فعله أو أباحه لهم)(1)

من خلال هذا النص يتضح لنا أن الحكم على ماهية الفعل في كونه حسناً أو قبيحاً مرتبط بموافقة أمر الشرع أو مخالفته له إذ إن الحسن هو ما أمر به الشرع وكان موافقاً له، والقبيح هو ما نهى عنه الشرع وكان مخالفاً له، فأمر الشريعة هو المعيار لا الفعل ذاته عند الأشاعرة، وقد استدل الأشعري على ذلك بقوله تعالى:(وَمَاآتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا)(2).

والسؤال هنا إذا كان الشرع عند الأشاعرة هو الذي يحكم على الفعل في كونه حسناً أو قبيحاً، فهل هذه الصفة من الحسن والقبح صفة ذاتية في الأشياء ؟ أما أنها صفة اعتبارية ؟.

ابي الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني , الملل والنحل, مرجع سابق، ص $^{(1)}$

⁽²⁾ سورة الحشرالآية: (7)

فقد ذهب الأشاعرة إلى أنه لا يوجد سبب يجعل الفعل حسناً في ذاته أو قبيحاً في ذاته، فهناك من الأفعال ما تتساوى فيها وتثماثل جهة القبح والحسن كالقتل فهو حسن إذا كان قصاصاً، وقبيح إذا كان ظلماً كذلك الطعام في يوم الإمساك فهو قبيح لمخالفته للشرع، وهو حسن في غير رمضان لموافقتة للشرع، فالشرع هو الذي يحكم بحسن الأشياء وقبحها، وصوابها وخطائها(1).

وقد ذهب الاشاعرة إلى أن الحسن والقبح في الأشياء اعتباري ونسبي، أي أنه ليس صفة لازمة وذاتية في الشئ، وإنها يعرف بحسن الأشياء وقبحها باعتبارات إضافية، وفي هذا يقول الباقلاني(فالأفعال إنها توصف تارة بكونها حسنة وتارة بكونها قبيحة، إنها ذلك لمعنى وهو أن كلاً ما كان منا مخالفاً لأمر الرب تعالى فهو قبيح، وأن كل ما كان منا حسناً إنها كان ذلك لأنه موافق لأمر الرب تعالى وإرادته وأمره ونهيه، فوجدناه ليس فوقه تعالى أمر يأمره ولا ناه ينهاه، فصح أن جميع أفعاله وأمره، ونهيه حسن على كل حال لا يتصف بغير ذلك)(2).

من خلال النص السابق يتضح أن الحسن والقبح عند الأشاعرة نسبي فما كان عند الناس حسناً كان قبيحاً عند بعض الآخر، وما كان في زمان ومكان معين حسناً كان بالعكس في زمان ومكان آخرين، فما يراه الإنسان حسناً في بعض الأوقات قد يراه قبيحاً في أوقات أخرى، فالقيمة الأخلاقية عندهم ليست ثابتة ولا مطلقة من ثم فهي ليست صفة ذاتية في الأفعال لأن الأفعال لا توصف بالخير أو الشر إلا لأن الشرع قد أمر بذلك، أي أمر بفعل الخير ونهى عن فعل الشر ولو أن الله قد أمر أو نهى بخلاف ذلك لكان الأمر بالنسبة لخيرية الأفعال وشرها مخالفاً لما هو واقع وينتقد

أبوبكرالبقلاني,الإنصاف فيها يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به في علم الكلام,مصدر سابق، ص $^{(1)}$

^{(&}lt;sup>2)</sup> نفس المرجع السابق، ص 55.

ابن رشد^(*) موقف الأشاعرة من الحسن والقبح هنا، لأنه (يؤدي إلى تجويز اعتبار الكفر والظلم والشرك خيراً إذا لم يأت الشرع بتقبيحها، وهو قول يهدم مصداقية العقل والشرع جميعاً)(1)

وعلى الرغم من ذلك فالأشعري لاينكر أن الحسن والقبح يحصلان بالعقل ولكنه يفرق بينه حصولهما ووجوبهما، فهو يرى أن (المعارف كلها إنما تحصل بالعقل، ولكنها تجب بالسمع)(2).

يتبين لنا من خلال ذلك أن الأشعري يرى أن العقل آلة إدراك وتصور ولكن هذا التصور والادراك لا يترتب عليه حكم معين من الناحية الشرعية حتى يرد النص فيه "دليل نقلي" فمثلاً الخمر قد يدرك قبحه بالعقل كما وقع لبعض الناس في عصر الجاهلية، ولكن هذا الإدراك لا يترتب عليه وجوب الحكم بقبحها إلا إذا جاء نص على أنها قبيحة.

وقد قسم الأشاعرة الكلام حول الحسن والقبح وفق ثلاثة أضرب:-

- الضرب الأول: أن يكون الحسن صفة كمال والقبح صفة للنقص كما أن يقال العلم حسن، لأنه من صفات الكمال، والجهل قبيح لأنه من صفات النقص.

^(*)هو أبوالوليد محمد بن أحمد ابن رشد فيلسوف عربي ولد سنة (520هـ),توفي سنة (595هـ), درس ابن رشد الفقه والكلام والفلسفة والطب والرياضيات. ومن مؤلفاته كتاب (تهافت التهافت)رداً على كتاب الغزالي (تهافت الفلاسفة) وله رسالة (فصل المقال فيما بين الشريعة والحكمة من اتصال).

حنفي سيد عبدالله.,الآراء الكلامية والصوفية عند القشيري, جزء (1),مكتبة الثقافة الدينية 2006، ص 298.

⁽²⁾ حنفي السيد عبدالـلـه ، الاراء الكلامية و الصوفية عند القشيري ،جـزء (1) مرجع السـابق، ص 294.

- الضرب الثاني: أن يكون الحسن والقبح وصفين معبرين عن موافقة ومخالفة الأغراض، ويعبر عنها بالمصلحة والمفسدة، فمثلاً مقتل زيد فيه مصلحة لأعدائه فيكون القتل من جهتهم فعلاً حسناً، ومن جهة أوليائه يكون فعلاً قبيحاً.
- الضرب الثالث: هو أن يكون الحسن موجباً للمدح عاجلاً للثواب آجلاً
 وأن يكون القبيح موجباً للذم عاجلاً وللعقاب آجلاً⁽¹⁾.

من خلال التقسيمات السابقة للأشاعرة عن الحسن والقبح نلاحظ أن الأشاعرة قد ربطوا كالمعتزلة بين الحسن والقبيح في الأفعال، ومدى ما يحصل وينتج عنها من نفع وضرر كما أن الأول صفة كمال، والثاني صفة النقصان.

وبهذا فإن الأشاعرة لهم تصور عقلي للحسن والقبح غير أنهم أرجعوا الحق في الحكم على الأشياء للشرع، فالعقل البشري له حدود وقدرات ،فإذا صح حكمه على الأفعال الإنسانية، فلا ينبغي أن يتجاوز حدوده بالحكم على الأفعال الإلهية فهي لا تخضع لما يخضع له الفعل الإنساني من ضرورة حصول نفع أو ضرر، أو لذه أو ألم ،لأن الله منزه عن ذلك⁽²⁾.

فالضرب الأول والثاني لا نزاع في أنهما عقليان يدركهما العقل، ويستقل بإدراكها إلا أن الضرب الثالث هو استحقاق الثواب والعقاب آجلاً، والمدح والذم عاجلاً، بمعنى استحقاق فاعل الفعل في حكم الله تعالى المدح او الذم عاجلاً والتواب والعقاب آجلاً هو محل النزاع بين الأشاعرة والمعتزلة

والسؤال هنا إذا كان المعتزلة والأشاعرة قد اتفقوا على أن الحسن والقبح قد يمكن أن يدركا بالعقل فهل يترتب على إدراكهما عقلاً حكماً تكليفياً أولاً ؟

ابو حامد الغزالي, الاقتصاد في الاعتقاد, مرجع سابق، ص $^{(1)}$

⁽²⁾ أبو حامد الغزالي ,الاقتصاد في الاعتقاد، مرجع سابق، ص 145.

إن العقل لا يستقل بالحكم على الفعل بأنه حسن أو قبيح في حكم الله تعالى قبل ورد الشرع عند الأشاعرة ،فإدراك الإنسان لحسن الشيء أو قبحه لا يترتب عليه إيجاب الثواب ،أو تحريم العقاب إلا بعد ورود الشرع كالأمر والنهي فلا ثواب ولا عقاب عند الأشاعرة إلا بعد ورود الشرع، وتأكيداً لذلك يقول فخر الدين الرازي (لا نزاع في أن نعرف بعقولنا كون بعض الأشياء ملائمة لطبعنا وبعضها منافراً لطباعنا وأيضاً نعلم بعقولنا أن العلم صفة كمال، والجهل صفة نقص، وانها نزاع في أن يكون بعض الأفعال متعلقة بالذم في الدنيا والعقاب في الأخرة ،وكون بعضها الآخر متعلق المدح في الدنيا والتواب في الأخرة من أجل صفة عائدة إلى الفعل ؟ أو ليس الأمر كذلك هو محض حكم الشرع)(1).

يتضح لنا من خلال النص أن محل النزاع بين المعتزلة والأشاعرة في استحقاق فاعله في حكم الله تعالى المدح أو الذم عاجلاً والثواب والعقاب آجلاً، فعند الأشاعرة لا يحكم العقل بأن الفعل حسن أو قبيح في حكم الله قبل ورود الشرع بل ما ورد الأمر به فهو حسن ،وما ورد النهي عنه فهو قبيح من غير أن يكون الفعل جهة محسنة في ذاته ولا بحسب جهاته واعتباراته حتى لو أمر بما نهى عنه صار حسناً وبالعكس, بينما المعتزلة ترى أن الفعل جهة حسنة وقبيحة في حكم الله يدركها العقل إما بالضرورة كحسن الصدق النافع، وقبح الكذب الضار، أو بالنظر والاستدلال كحسن الكذب النافع، وقبح صدق الضار, أو ما يورد الشرع كحسن صوم أخر يوم من رمضان، وقبح صوم أول يوم من العيد (2).

فخر الدين الرازي،الأربعين في أصول الدين،تحقيق،أحمـد حجـازي ،مكتبـه الكليـات الأزهريـة، القاهرة،1986،0.04

سعد الدين التفتازاني, شرح المقاصد,جزء $^{(2)}$ مرجع سابق، ص $^{(2)}$

ثانياً أدلة الأشاعرة على أن الحسن والقبح شرعيان:

لقد أستدل الأشاعرة بأدلة عقلية ليبينوا أن الحسن والقبح شرعيان، ومن بين هذه الأدلة:-

- 1. أنه لو حسن الفعل أو قبح عقلاً لزم تعذيب تارك الواجب ومرتكب الحرام سواء ورد الشرع أو لم يرد.
- 2. لو كان قبح الكذب لذاته لما تخلف عنه شيء من الصورة ضرورة، واللازم باطل فيما إذا تعين الكذب لا نقاد نبي من الهلاك، فإنه يجب قطعاً يحسن؛ وكذلك كل فعل يجب تارة، ويحرم أخرى كالقتل والضرب حداً وظلماً.
- 3. أنه لو حسن الفعل أو قبح لذاته أو صفاته وجهاته لم يكن الباري مختاراً في الحكم واللازم باطل، ووجه اللزوم أنه لابد في الفعل من حكم، والحكم على خلاف ما هو معقول قبيح لا يصح عن الباري بل يتعين عليه حكم بالمعقول الراجح بحيث لا يصح تركه وفيه نفي الاختيار (1)

من خلال ذلك يمكن أن نستخلص أن الأشاعرة يرون الحسن والقبح ليس وصفاً ذاتياً للفعل، ولايدركان بضرورة العقل أو بالنظر والاستدلال، وإنها الحسن والقبح أمران إضافيان مختلفان باختلاف الأشخاص بل قد يختلفان في الشخص الواحد باختلاف الأحوال والأزمان، فالله تعالى هو المشرع للأحكام، وليس هناك حكم تابت للفعل في نفسه ومن ثم لا يترتب عليه الثواب أو تحريم العقاب عند الله تعالى إلا بعد ورد الشرع بالأمر والنهي.

ولكن ما حقيقة الفعل الإنساني عند الأشاعرة ؟ وهل الإنسان مسيراً أم مخيراً في أفعاله ؟ وإذا كان مسيراً فكيف نفسر التكليف الشرعي، ونحمله تبعة أعماله وكيفية الجزاء عليها بالعقاب أم التواب ؟ وهذا ما سنحاول الإجابة عليه في المبحث الثالث من هذا الفصل.

⁽¹⁾ نفس المرجع سابق ،ص 209.

المنحث الثالث

نظرية الكسب وعلاقتها بالالزام الخلقي

تعد نظرية الكسب أو الفعل الإنساني من المسائل الرئيسية في المذهب الأشعري، فقد تناولها أبي الحسن الأشعري وكبار متكلمي مذهبه، فهي تتعلق بالفعل الإنساني ومدى مطابقته للمشيئة الإلهية، وقبل الحديث عن نظرية الكسب عند الأشاعرة ينبغي الأشارة اولاً إلى معنى الكسب في اللغة والاصطلاح.

أولاً: الكسب في اللغة :-

جاء الكسب في اللغة بمعنى (طلب الرزق وأصله الجمع، كَسَبَ يكسبُ كَسْباً) (1)

فالكسب هـ و بمعنى السـعي في طلـب الـرزق والمعيشـة، وقـد ورد الكسـب في القرآن الكريم على ثلاثة أوجه:-

-الوجه الاول: معنى عقد القلب وعزمه، كقوله تعالى:(لا يُؤَاخِذُكُمْ اللهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ مِا كَسَبَتْ قُلُوبُكُمْ)(2)،أي ما عزمتم عليه وقصدتموه.

-الوجه الثاني: معنى كسب المال من التجارة، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتٍ مَا كَسَبْتُمْ وَمِمًّا أَخْرَجْنَا لَكُمْ مِنْ الأَرْض) (3) أي انفقوا من طيبات مارزقكم

^{.656} سابق، صابق، الجزء(7)، مرجع سابق، ص(7)

⁽²²⁵⁾ سورة البقرة الآية:

⁽²⁶⁷⁾ سورة البقرة الآية:(267)

من الأموال التى اكتسبوها أي التجارة، ومن الثمار والزرع التى انبتتها لهم من الأرض، فا الأول للتجارة والتاني للزرع.

-الوجه الثالث: من الكسب السعي والعمل، كقوله تعالى :(لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ) (1)، أي لها ثواب ماكسبت من عمل الخير وعليها وزر ما اكتسبت من شر، فجاء هنا بمعنى العمل .

ثانياً:الكسب في الاصطلاح:-

اما في الاصطلاح فقد جاء الكسب (هو الإرادة التي هي العزم على الفعل وتوجيه القصد والنية إليه) أي هو الفعل الذي يعود على الفرد منه بالنفع أو الضرر.

ثالثا: الكسب وعلاقته بالفعل الإنساني عند الأشاعرة:-

يستند موقف الأشاعرة من أفعال العباد إلى قضية أساسية وهي ما شاء الله كان وما لم يشاء لم يكن، فإذا كان الله في قوله تعالى: (فَعَّالٌ لِمَا يُرِيدُ)⁽³⁾، ووقع في ملكه ما لا يريد لكان ذلك سهو وغفلة منه، وهذا محال عليه، فلا يجوز أن يحدث في الكون مالايعلمه حتى لا يتصف الله بجهل، وكذلك لايجوز أن يقع شيء على غير إرادته حتى لا ينسب إلى الله السهو والغفلة أو أن يوصف بالعجز تعالى الله عن ذلك علواً

⁽¹⁾ سورة البقرة الآية: (286).

 $^{^{(2)}}$ ابراهيم الباجوري ،شرح جـوهرة التوحيـد، تحقيق،عبـد الكـريم الرفـاعي،دار العصـماء ،2008 ،م $^{(2)}$

⁽³⁾ سورة هود الآية: (107).

كبيراً، فلا يجوز أن يخرج من قدرته شيء فالله خالق لكل ما هو واقع في هذا العالم $^{(1)}$.

والسؤال هنا إذا كان البارئ جل شأنه خالق أفعال العباد فماذا بقى للعبد ؟ وكيف يثاب المرء أو يعاقب على عمل لم يوجده هو ؟ وكيف يتصف هذا مع ما هو مقرر في عدالة الله وحكمته في تكليف خلقه ؟

لقد اتفق الأشاعرة على أن الله سبحانه وتعالى خالق أفعال العباد وليس للإنسان إلا اكتساب الفعل الذي أحدثه الله على يدي هذا الإنسان، فالكسب عند الأشاعرة هو تعلق قدرة العبد وإرادته بالفعل المقدور والمحدث من الله على الحقيقة (2)

فإذا أراد العبد الفعل وتجرد له، أي لم يشغل نفسه بفعل سواه خلق الله له في هذه اللحظة قدرة على الفعل مكتسب من العبد مخلوق من الرب، فيكون الفعل خلقاً وابداعاً من الله وكسب من العبد لقدرته التي خلقها الله له وقت الفعل، وفي ذلك يقول الأشعري (إنا وجدنا الكفر حسناً حقاً فيكون بخلاف قصده ووجدنا الإيمان لو شاء المؤمن أن لا يكون متعباً مؤلماً لم يكن ذلك كائناً على حسب مشيئته، وإرادته، وقد علمنا أن الفعل لا يحدث على حقيقة إلا من قاصد إلى ذلك، لأنه لو جاز حدوث فعل على حقيقة لا من قاصد لم يؤمن أن تكون الأفعال كلها كذلك).

يتبين لنا من خلال النص السابق للأشعري أن الافعال مخلوقة لله فهو الفاعل الحقيقي لها، وما الإنسان إلا مكتسب فلو كان الإنسان هو الفاعل الحقيقي لأفعاله لأتت على نحو ما يشتهى ويقصد، فالكافر يريد أن يكون كفره حسناً وصواباً وبريد

^{.78} مرجع سابق، علم الكلام ،جزء(2)،مرجع سابق،ص

عبد الرحمن بدوي،مذاهب الإسلاميين ،جزء(1)،مرجع سابق،ص555.

⁽³⁾بى الحسـن الأشـعري،الُلَمع في الـرد عـلى أهـل الزيـغ والبـدع، تحقيـق حمـودة غرابة،مكتبـة الخانجي، القاهرة،1955،ص38.

المؤمن إلا يكون في إيمانه مجهداً، ولكن الأمور لا تسير على نحو ما يشتهى المؤمن ويقصد الكافر، ولما كانت الأفعال لا تأتي كما يشتهي ويقصد فلابد أن تمت فاعلاً حقيقياً أخر غير الإنسان، وهذا الفاعل هو الله عز وجل(1).

ويضيف الأشعري موضحاً موقف، وذلك بالتفريقه بين الأفعال الاضطرارية والاختيارية ،فقد ذهب الأشعري إلى أن الأفعال الاضطرارية لا اختيار للإنسان فيها أما الأفعال الاختيارية يقدر عليها العبد غير أنها مسبوقة بإرادة الله بحدوثها واختيارها وبهذه القدرة الحادثة يكتسب الإنسان أفعاله، فالحركتان الاختيارية والاضطرارية واقعتان من جهة الله خلقاً إلا أنهم يفترقان في باب الكسب ويستويان في باب الخلق فالأولى حدثت من العبد للقدرة التي خلقها الله له وقعت الفعل، أما الثانية فهي من خلق الله، وأما استواؤهما في باب الخلق، فهذان الحركتان الاضطرارية والاختيارية موقوفتان على اختياره تعالى فإن اختارهما كانا وإن لم يختارهما لم يكونا⁽²⁾.

أما الباقلاني فقد اتفق مع شيخه الأشعري في أن أفعال العباد كلها مخلوقة من الله تعالى، حيث يقول الباقلاني (اعلم أنه لا يجري في العالم إلا ما يريده الله تعالى، وأنه لا يؤمن مؤمن، ولا يكفر كافر إلا بإرادة الله تعالى، ولا يخرج من مراد عن مراده كما لا يخرج مقدور عن قدرته وأنه لا يتحرك متحرك ولا يسكن ساكن ولا يطيع طائع ولا يعصي عاص من أعلى العلى إلى ما تحت الثرى إلا بإرادة الله تعالى وقضائه ومشئته)(3).

الطيبب بن عمر بـن الحسـين الجينكي،العقيدة السـلفية والـرد عـلى المنحـرفين عنهـا ،دار ابـن حرم،(ط1)،1999، \pm 0.

رع سابق، ص 79 أحمد محمود صبحى, في علم الكلام, جـزء(2)، مرجع سابق، ص

⁽أبوبكر الباقلاني,الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولايجوز الجهل به في علم الكلام مصدر سابق، ص 157 - 158.

فكل ما في هذا العالم مخلوق لله سبحانه وتعالى وهو الفاعل الوحيد والحقيقي في كل شيء، فعند الباقلاني أن المعاصي من خلق الله ولكنه لم يأمرنا بها أي لم يقضِ بها، وهو لذلك يرى أن القضاء (*) جاء وفق أربع معان:-

المعنى الأول:-

القضاء بمعنى الخلق كما في قوله تعالى: (فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ) (أَ) فقضاهن بمعنى الخلق، والايجاد، والابداع، لأن فيه معنى لإتمام الحكم فهو يقتضي الابتكار والإسراع في الخلق (2) أي فصنع السماء بأحكام وأتم خلقهن.

المعنى الثاني:-

القضاء بمعنى الإخبار والإعلام كما في قوله تعالى: (وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُواً كَبِيراً) (3) أي تقدم إليهم وأخبرهم في الكتاب الذي أنزله عليهم أنهم سيفسدون في الأرض مرتين، ويعلون علواً كبيراً؛ أي يتجبرون ويطغون ويفجرون على الناس أي تقدمنا إليه، وأخبرناه بذلك، وأعلمناه به (4).

فسبحانه تعالى قضى عليهم، أي حكم عليهم حُكَماً وأعلمهم به، حيث أوحى إلى موسى فبلغهم به في التوراة وأخبرهم ما سيكون، ولذلك جاء هنا القضاء معنى الاخبار والإعلام.

هو الحكم والصنع والخلق أو هو إمّام الشيء وهو إرادة الله الازلية. $^{(*)}$

⁽¹²⁾ سورة فصلت الآية: (12).

محمد الطاهر ابن عاشور,تفسير التحرير والتنوير,مجلد (1)، دارالسحنون للنشر والتوزيع ,تونس, ، ص 248.

⁽³⁾ سورة الأسراء الآية: (4).

⁽³⁾ مرجع سابق، ص 35. ابن كثير, تفسير القرآن العظيم,مجلد

أما المعنى الثالث:-

القضاء بمعنى الأمر مثل ما ورد في قوله عز وجل: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِلَّا القضاء بمعنى الأمر مثل ما ورد في قوله عز وجل: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَ تعبدوا سواه إِيَّاهُ) (1) بينت الآية كيف أن الله أمر أمراً جازماً وحكماً قاطعاً بأن لا تعبدوا سواه فجاء هنا بمعنى أمر الله عباده بتوحيده وعبادته، فتنصاع له تنفيذاً للأمر واجتناباً للنهى (2)

فجاء القضاء هنا بمعنى الأمر، أي الإيجاب والإلزام.

أما المعنى الرابع:-فجاء بمعنى الفراغ: مثل قضيت حاجتي، أي فرغت منها.

فإذا كان القضاء يحتمل هذه المعاني فلا يجوز عند الباقلاني القول بأن المعاصي بقضاء الله وقدره، فإن قضى وقدر بمعنى أنه أخبرهم، أي على الوجهين الأول والثاني"الخلق، والاعلام" ولكنه لم يأمرنا بها ولم يحكم بها علينا حكم الزامي⁽³⁾.

أما البغدادي فقد اتفق مع الأشعري في أن الله خالق أعمال العباد في أنه خالق الأجسام والألوان، والطعوم، والروائح لا خالق غيره، وإنها العباد مكتسبون لأعمالهم فإن كان الله خالق اكساب العباد كما أنه خالق الأجسام والأعراض فإن العبد مكتسب لأفعاله دون الأجسام والأعراض إذ ينحصر الكسب في الحركة والسكون والإرادة والعلم، والجهل، والقول، والسكوت والا يصح منا اكتساب الأجسام والألوان والطعوم والروائح، والسمع، والرؤية، والعمي والكلام، أي أن لا كسب فيها لا يسأل الانسان عنه (4).

وقد سمى الأشاعرة عمل الله، أي اتقان الفعل والاستطاعة خلقاً وايجاداً واختراعاً، أما عمل العبد، أي الإرادة فقد سموه "كسباً"، فالله يخلق في العبد القدرة

⁽¹⁾ سورة الأسراء الآية: (23).

⁽²⁾ محمد بن علي بن محمد الشوكاني, فتح القدير الجامع بين فنى الرواية والدراية في علم التفسير،مجلد (3), مرجع سابق،ص 274.

⁽³⁾ محمد عمارة, تيارات الفكر الإسلامي, مرجع سابق ،ص 192.

^{.130} مرجع سابق، ص(2), مرجع سابق، ص(4)

والاستطاعة على الفعل والعبد يتصرف بهذا الفعل كما يريد، فيوجهه إما إلى فعل الخير، أو فعل الشر، فيكتسب بذلك إما ثواباً أو عقاباً، وهنا تكمن الحرية عند الأشاعرة حيث يكون التكليف الشرعي معنى، وبذلك يتحمل الإنسان تبعية أعماله من حيث أن له حرية الاختيار⁽¹⁾.

وإذا كان الأشاعرة يعتبرون أن خالق أفعال العباد هو الله تعالى وما للإنسان إلا الكسب فهنا نجد أنفسنا أمام التساؤل التالى:

هل الاستطاعة تسبق الفعل أم تصاحبه ؟ وهل تكون القدرة قدرة على الفعل وضده، أم قدرة على الفعل فقط ؟ وهل لقدرة العبد تأثير في وجود مقدورها ؟ أم أنهم يعتبرون ذلك إشراكاً مع الله تعالى في الخلق ؟ وهذا ما سوف نحاول الإجابة عليه من خلال الاستطاعة والقدرة عند الأشاعرة.

رابعاً: الاستطاعة والقدرة عند الأشاعرة:-

1. الاستطاعة:-

يرى أبى الحسن الأشعري أن الاستطاعة مصاحبة للفعل، لأنها عرض والعرض لا يبقى زمانين، لذلك يخلق الله الاستطاعة في العبد عند قيامه بالفعل يقول الاشعري (إن قال قائل: فلم قلتم أن الإنسان يستطيع باستطاعة هي غيره ؟ قيل له: لأنه يكون تارة مستطيعاً، وتارة متحركاً، وتارة عالماً، وتارة غير عالم وتارة متحركاً، وتارة غير متحرك فوجب أن يكون مستطيعاً بمعنى هو غيره كما وجب أن يكون عالماً بمعنى هو غيره كما وجب أن يكون مستطيعاً بمعنى هو غيره، لأنه لو كان مستطيعاً بنفسه أو بمعنى يستحيل مفارقته له لم يوجد إلا هو مستطيع، فلما وجد مرة مستطيعاً ومرة غير مستطيع صح وتبث أن استطاعته غيره)(2).

⁽¹⁾ محمد علي أبوريان, تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام, مرجع سابق، ص207.

ابي الحسن الأشعري،الُلَمع في الرد على أهل الزيغ والبدع،مصدر سابق،ص $^{(2)}$

بذلك يؤكد الأشعري أن الإنسان في حالة فعله للفعل مستطيع، وفي حال عدم الفعل غير مستطيع كما كان في حالة الحركة متحركاً وفي حالة عدمها غير متحرك فليس عنده استطاعة قبل الفعل، فلو أن الاستطاعة وجدت قبل الفعل لكان معنى هذا أن تزول قبل الفعل وتأكيداً لذلك يقول الباقلاني (إن القدرة على الكسب عرض لا يصلح أن يبقى، فلو وجد الفعل في ثاني حال حدوثها وهي معدومة في تلك الحال لكان قد وجد بقدرة معدومة قد كانت وفنيت، ولو جاز ذلك لجاز وقوع الإحراق بحرارة معدومة كانت فنيت والبطش بيد معدومة)(1).

تبين لنا من خلال هذا النص أن الاستطاعة عند الاشاعرة مع الفعل، فلا يقدر الإنسان على الفعل قبل الكسب، لأنه لو كان يستطيع أن يفعل الفعل قبل كونه لكان في حالة اكتساب مستغنياً عن ربه، وغير محتاج إليه في أن يعينه على الفعل وهذا محال, لذلك وجبت الاستطاعة مع الفعل، أي أن القدرة مقارنة للفعل وغير صالحة للضدين عند الأشاعرة.

2. القدرة:-

عندما نتأمل كلام الأشعري نجد أن الاشعري يعتبر إثبات تأثير قدرة (*) العبد في وجود مقدورها من الشرك في الخلق ،لأن ذلك يؤدي إلى إثبات أو القول بوجود مؤثر غير الله تعالى؛ فالأشعري ينفي أن تكون القدرة الإنسانية قدرة على الشيء وضده في وقت واحد ،لأن من شروط القدرة الحادثة وقت الفعل أن يلزم مع وجودها الفعل "أي مقدرها"، فالإنسان لو قدر على الشيء وضده كان معنى ذلك أنه يجب وجود فعلين أو مقدورين معاً في وقت واحد، مثلاً يكون الإنسان مطيعاً وعاصياً في

أبوبكر الباقلاني,الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولايجوز الجهل به في علم الكلام مصدر سابق، ص $^{(1)}$

القدرة هي الصفة التي \tilde{a} كن الحي من الفعل وتركه بالإرادة .

وقت واحد، وهذا باطل، ولذلك ينفى الأشعري أن تكون لقدرة العبد تأثير أصلاً (1).

وهذا يدل على أن الاشعري يفسر الكسب على أنه مجرد وقوع الفعل من الإنسان، فلا تأثير له على فعله، وهذا يسمى فعلاً على سبيل المجاز أما الفاعل الحقيقى فهو الله تعالى.

فالأشعري جعل من المراد بكسب العبد للفعل هو مجرد مقارنته لقدرته وإرادته من غير أن يكون هناك منه تأثير أو مدخل في وجود الفعل سوى كونه محلا له، بل القدرة والمقدور واقعان بقدرة الله تعالى فقوله هذا يفضي إلى الجبر، ولذلك جعل أمّة الأشعرية من بعده يتوسعون في أثر قدرة العبد.

فالقاضي أبوبكر الباقلاني قد طور نظرية الكسب عند الأشعري بعد أن نفى الأشعري تأثير القدرة في الإيجاد أو الخلق في الأفعال، فالباقلاني يرى أن القدرة لها تأثير في وجود الفعل على هيئة مخصوصة ،أي في الحوادث وأحوالها، فقد بين الباقلاني أن للقدرة البشرية مجالاً لا يمكن لأحد أن ينكره أو ينازع فيه، فالإنسان يفرق تفرقه ضرورية بين الخلق، أي الإيجاد من العدم، وبين اتصاف الفعل ذاته بصفة ما من الصفات، حيث يضيف الباقلاني موضحاً ذلك بقوله (فثمة فرق كبير بين أن يقال أن الله أوجد هذا الإنسان وبين أن يقال أن هذا الإنسان شرير أو صالح فالصفة التي تلحق الموجود يمكن أن ترد إلى الإنسان ما دامت هذه الصفة من عمل قدرته واختياره فلا ذنب لي في خلقي أو طولي، أو عرضي، ولكن ذنبي ومسئوليتي ترجع إلى فألقي وأفعالي، فأنا مسؤول عن أفعالي لكن لست مسؤولاً عن وجودي)(2).

عبدالرحيم صمايل السلمي, حقيقة التوحيد بين أهل السنة والمتكلمين، دار المعلمة للنشر والتوزيع، ط(1)، 2001، 2080.

⁽²⁾ الباقلاني، تمهيد الأوائل وتلخيص الدلائل في الرد على الملحدة المعطلة والرافضة والخوارج والمعتزلة ، تحقيق ،أحمد فريد المزيدي، دار الكتب العلمية بيروت، ط 1، 2003، ص 14-15.

فالباقلاني يؤكد أن قدرة الله تتعلق بأصل الفعل، وقدرة العبد تتعلق بصفته أي بكونها طاعة أو معصية، ففي هذا إثبات لدور قدرة العبد في الفعل.

أما الاسفرايني (*) فيرى أن الفعل يقع بقدرتين قدرة الله تعالى، وقدرة العبد وهما بتعلقان معاً بالفعل (1).

أي إن فعل العبد حصل بقدرة الله والإنسان، فقدرة الإنسان ليست مستقلة بالتأثير ما لم تنضم إليها قدرة الله تعالى، فإذا انضمت إليها قدرة الله صارت مستقلة بإعانتها، والفرق بين الرأيين: هو أن الاسفرايني يجعل فعل الإنسان مخلوقاً بتأثير قدرتين: قدرة الله تعالى وقدرة العبد دون تفريق بين وظيفة كل قدرة في الوقت الذي نرى أن القاضي ابوبكر الباقلاني يجعل قدرة الله تؤثر في أصل الفعل فقط، وقدرة المخلوق بصفته فقط.

وهذا مخالف للمعتزلة التي ترى أن الاستطاعة تكون قبل الفعل، أي أنها تسبقه وهي قابلة للضد، فهو مخير وليس مجبراً ولا تكون مع الفعل كما قالت الأشاعرة وإلا كان الإنسان موصوفاً بالضدين في آن واحد وهو محال، أي لو أمر الإنسان بالإيمان وإرادته قابلة للضد وهو الكفر وكانت الاستطاعة مع الفعل كان مأموراً بالضدين في آن واحد وهو محال، فقالت المعتزلة بخلق العبد لفعله مع اعتقادهم أن الله قادر على ما يشاء (2).

هو أبو سحق الاسفرايني إبراهيم، عالم بالفقه والأصول توفي سنة (418هـ) له من المصنفات (أدب الجدل) (العقيدة) و(الجامع الجلي).

علي عبدالفتاح المغربي، حقيقة الخلاف بين المتكلمين، مرجع سابق، ص $^{(1)}$ نفس المرجع السابق، ص $^{(2)}$

خامساً:الأدلة العقلية والنقلية على أن الله هو خالق أفعال العباد عند الأشاعرة:-1.الأدلة العقلية:-

لقد استدل الأشاعرة بأدلة عقلية على كون أن الأفعال واقعة بقدرة الرب، ومن من هذة الأدلة

1. إن فعل العبد لو كان بقدرته لزم اجتماع المؤثرين، أي لوكان العبد خالقاً لأفعاله بنفسه للزم وجود خالق غير الله، أي لزم اجتماع المؤثرين متعلقين على أثر واحد وهذا محال.

2.إن العبد لو كان موجداً لأفعاله ومحدثاً لها لكان عالماً بتفاصيلها، فالنائم يصدر عنه أفعال اختيارية لا شعورية فهو لا يعلم بتفاصيلها وكيفياتها، فالماشي إنسان كان أو غيره يقطع مسافة معينة في زمن معين من غير شعور له والناطق يأتي بحروف مخصوصة على نظم مخصوص من غير شعور له بالأعضاء التي هي آلاتها ولا بالهيئات والأوضاع التي تكون لتلك الأعضاء.

3. لو قلنا أن أفعال العباد غير مخلوقة لله تعالى للزم من ذلك وقوع الأفعال رغما عن الله سبحانه وتعالى، وهذا يلزم عنه إثبات العجز عن الله تعالى فثبت بذلك أن أفعال الخلق مقدوره له أي لله تعالى (1).

4.لو كان العبد فعله بقدرته فإذا أراد تحريك الجسم وأراد الله سكونه، فأما أن يتفق المرادان في الوقوع أو اللاوقوع وهو محال، وأما أن يختلفا وهو ترجيح بلا مرجح لأن التقدير استقلال القدرتين، فلو كان العبد مستقلاً بإيجاد فعله فإذا فرضنا أراد تحريك جسم في وقت وأراد الله سكونه في ذلك الوقت فإما أن

¹⁶⁷ سعد الدين التفتازاني, شرح المقاصد, جزء (3), مرجع سابق، ص $^{(1)}$

يقع المرادان جميعاً وهو ظاهر الاستحالة قطعاً أو لا يقع شيء منها وهو أيضاً محال لامتناع خلق الجسم من غير أن يحدث حركة أو سكون، فلو امتنعنا جميعاً لزم أن يقعا جميعاً وهو ظاهر الاستحالة، وإما أن يقع أحدهما دون الآخر فيلزم الترجيح بلا مرجح، لأن التقدير استقلال كل من القدرتين بالتأثير (1)

من خلال الأدلة السابقة تبين لنا أن الأشاعرة، حاولوا التوسط بين الجبرية والمعتزلة فقالوا بالكسب فرار من الجبرية وبهذا الكسب يثبتون للعبد اختياراً وقالوا بعدم ثأتير قدرة العبد الحادثة في الفعل فرار من قول المعتزلة بالخلق العباد الأفعال، وهدا تحقيقاً تاماً لوحدانية الأفعال فلا مؤثر الا الله وحده.

2.الأدلة السمعية عند الأشاعرة:-

لقد اشتمل القرآن الكريم على الكثير من الآيات التي يرى الأشاعرة أنها تمثل خير دليل على أن الله خالق أفعال العباد، ومن بين هذه الآيات وما ورد في معرض التمدح بأنه خالق وحده كقوله (لا إِلَهَ إِلاَّ هُو خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ) (2) يقول جل ثناؤه للذين جعلوا مع الله شركاء أنه لا شيء له الألوهية والعبادة إلا الذي خلق كل شيء وهو بكل شيء عليم فإنه لا ينبغي أن تكون عبادتكم وعبادة جميع من في السموات والأرض إلا له خالصة بغير شريك تشركونه فيها فإنه خالق كل شيء وبارؤه وصانعه وحق على المصنوع أن يفرد صانعه بالعبادة (3)

⁽¹⁾ نفس المرجع السابق، ص167،168.

⁽²⁰²⁾ سورة الأنعام الآية: (102).

⁽⁵⁾ إبى جعفر محمد بن جرير الطبري, جامع البيان عن تأويل آي القرآن,تفسير الطبري مجلد مرجع سابق ص 112.

فجاءت هذه الآية تمدحاً واستحقاقاً بعبادة، لأنه هو خالق وصانع لكل ما هـو في الكون قال تعالى: (هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللهِ يَرْزُقُكُمْ مِنْ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ) (أ.يقول سبحانه وتعالى انظروا وفكروا هل من خالق سوى فاطر السموات والأرض الذي بيده مفاتيح أرزاقكم ومغاليقها والقادر على كل شيء فلا تعبدوا أيها الناس شيئاً سواه (2).

فنفى سبحانه تعالى أن يكون خالق غيره.

قال تعالى:(أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ قُلْ اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ)⁽³⁾.

أي حكم الله تعالى بشرك من أدعى أنه يخلق كخلقه، فلو كان العباد يخلقون كلامهم وحركاتهم وسكونهم لكانوا قد خلقوا كخلقه وصنعوا كصنعه ولتشابه على الخلق خلقه وخلقهم تعالى الله عن ذلك(4)

وأيضا قوله تعالى: (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) أَي أَن الله قدر الأشياء، أي علم مقاديرها وأحوالها قبل إيجادها، ثم أوجد فيها ما سبق في علمه أنه يوجد فلا يحدث حدث في العالم العلوي والسفلي إلا وهو صادر عن علمه تعالى وقدرته

⁽¹⁾ سورة فاطر الآية: (3).

⁽²⁾ إلى جعفر محمد بن جرير الطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن, تفسير الطبري, مرجع سابق، ص 237.

⁽¹⁶⁾ سورة الرعد الاية

أبوبكر الباقلاني،التمهيد الأوائل وتلخيص الدلائل،مصدر سابق،ص343.

⁽⁵⁾ سورة القمر الآية: (49).

3. الأحاديث النبوية الدالة على أن أفعال العبد واقعة بقدرة الرب:-

أما الأحاديث الدالة على خلق الأفعال ما تواتر معناه عن كون كل كائن بتقدير الله تعالى ومشيئته، ومن هذه الأحاديث الواردة في باب القضاء والقدر وكون

⁽¹⁾ إلى عبدالله بن أحمد القرطبي،الجامع الأحكام القرآن ،تفسير القرطبي ،مرجع سابق ،مجلد(18)،ص145.

⁽²⁸⁾ سورة النساء الآية: (78).

^(*)هو محمد بن عبدالـلـه الحسين الألوسي، المعروف بشهاب الدين الألوسي ,مفسر محـدث فقيـه وأديب لغوي نحوي مشارك في بعض العلوم ومن تصانيفه (روح المعاني في تفسير القرآن العظيم، والسبع المثاني).

^{(3),} الفضل شهاب الدين الألوسي, روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ,مجلد $^{(3)}$ مرجع سابق $^{(3)}$ مرجع سابق $^{(3)}$

الكائنات بتقدير الله ومشيئته ،ومنها ما وردى عَنْ عَمْرِو بْنِ دِينَارٍ سَمِعَ طَاوُسًا يَقُولُ: سَمِعْتُ أَبَا هُرَيْرَةَ، يُخْبِرُ عَنِ النَّبِيِّ عَلِي النَّبِيِّ قَالَ: (احْتَجَّ آدَمُ وَمُوسَى، فَقَالَ لَهُ مُوسَى: يَا آدَمُ، أَنْتَ أَبُونَا خَيَّبْتَنَا وَأَخْرَجْتَنَا مِنَ الْجَنَّةِ بِذَنْبِكَ، فَقَالَ لَهُ آدَمُ: يَا مُوسَى، مُوسَى: يَا آدَمُ، أَنْتَ أَبُونَا خَيَّبْتَنَا وَأَخْرَجْتَنَا مِنَ الْجَنَّةِ بِذَنْبِكَ، فَقَالَ لَهُ آدَمُ: يَا مُوسَى، اصْطَفَاكَ الله بِكَلَامِهِ، وَخَطَّ لَكَ التَّوْرَاةَ بِيَدِهِ، أَتَلُومُنِي عَلَى أَمْرٍ قَدَّرَهُ الله عَلَيَّ قَبْلَ اصْطَفَاكَ الله بِكَلَامِهِ، وَخَطَّ لَكَ التَّوْرَاةَ بِيَدِهِ، أَتَلُومُنِي عَلَى أَمْرٍ قَدَّرَهُ الله عَلَيَّ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَنِي بِأَرْبَعِينَ سَنَةً، فَحَجَّ (*) آدَمُ مُوسَى، فَحَجَّ آدَمُ مُوسَى،

فهذه الرواية مصرحة ببيان المراد بتقدير، أي أن علم الله تعالى وما قدره على عباده وأراد من خلقه أزلي لا أول له ولم يزل سبحانه مريداً لما أراد من خلقه من طاعات (2).

ومنها أيضاً (عن وَكِيعٌ، حَدَّثَنَا سُفْيَانُ، عَنْ مَنْصُورٍ، عَنْ رِبْعِيٍّ بْنِ حِرَاشٍ، عَنْ رَجُلٍ، عَنْ عَلِيٍّ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلِيٍّ لَنْ يُؤْمِنَ عَبْدٌ، حَتَّى يُؤْمِنَ بِأَرْبَعٍ: يُـؤْمِنُ بِاللهِ عَلَيْ لَنْ يُؤْمِنَ عَبْدٌ، حَتَّى يُؤْمِنَ بِأَرْبَعٍ: يُـؤْمِنُ بِاللهِ وَأَنَّ اللهَ بَعَلْهُ وَقَرَّهِ) (3) وَأَنَّ اللهَ بَعَثَنِي بِالْحَقِّ، وَيُؤْمِنُ بِالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ، وَيُـؤْمِنُ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ) (4) فالقدر لازم وهو أن يعتقد أن الله تعالى خالق أعمال العباد وكتبها عليهم في اللوح المحفوظ قبل أن يخلقهم فالقدر سر من أسرار الله تعالى لم يطلع عليه ملكاً ولا

^(*)حج: غلبه في الحجة.

ابن ماجة أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، (ت: 273هـ)،سنن ابن ماجة , مصدر سابق، باب في القدر، 30/1، ر. ح: (80).

الإمام يحي الدين بن شرف النووي، صحيح مسلم، إعداد علي عبدالحميد، دار السلام القاهرة $^{(2)}$ الإمام $^{(2)}$ 1940. $^{(2)}$

⁽ت:241هـ)،مسند الامام أحمد بن حنبل الشيباني (ت:241هـ)،مسند الامام أحمد بن حنبل, مصدر سابق 340/2, باب مسند على بن أبي طالب 340/2, 340/2.

وينظر أيضاً ابن أبي عاصم، أبو بكر بن أبي عاصم وهو أحمد بن عمرو بن الضحاك بن مخلد الشيباني (ت: 287هـ) السنة، تح: محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط1، 1400هـ باب: الإيمان بالبعث، 430/2، ر. ح (887).

نبياً مرسلاً فالله تعالى خلق الخلق فجعلهم فريقين أهل اليمين خلقهم للنعيم تفضلاً وأهل الشمال خلقهم للجحيم عدلاً (1).

وأيضاً من بين الأحاديث عَنْ مَعْمَرٍ، عَنْ هِشَامِ بْنِ عُرْوَةَ، عَنْ أَبِيهِ، أَنَّ النَّبِيَّ وَأَيهِ مَا أَكْثَرَ كَانَ يَقُولُ: (يَا مُثَبِّتَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قُلُوبَنَا عَلَى دِينِكَ، فَقَالَتْ لَهُ أُمُّ سَلَمَةَ مَا أَكْثَرَ مَا تَقُولُ: يَا مُقَلِّبَ الْقُلُوبِ؟ فَقَالَ النَّبِيُّ عَلِيلِ إِنَّ الْقُلُوبَ بَيْنَ أُصْبُعَيْنِ مِنْ أَصَابِعِ اللهِ يُقَلِّبُهَا) (2) فهده الأحاديث كلها دلالا تظاهرة في أثبات القدر، وأن جميع الواقعات بقضاء الله تعالى وقدرها خيرها وشرها ونفعها وضرها

من خلال ما سبق يتبين لنا أن الأشاعرة قد أنكروا أن يكون الإنسان خالق لأفعاله، فالخالق صفه تعود لله وحده وهو الذي يزود الإنسان بالقوة على الفعل وهذا الفعل حال حدوثه يسمي كسباً فإذا قصد أو اختار الإنسان فعل الخير خلق الله فيه القوة أو القدرة لتمكينه من فعل الخير وأن قصد فعل الشر خلق الله فيه القدرة لفعل الشر، وهكذا ،فالإنسان لاحول له ولا قوة، لأنه لا يتمتع قبل اختياره للفعل بأية قوة أو قدرة فعلية في حين أن الله هو القادر الحقيقي قبل الفعل وبعده، فإذا أراد الإنسان شيئاً ما حقق رغبته بفعل مناسب لذلك يخلق الله فيه الاستطاعة لقيامه بهدا الفعل يكون الفعل الحقيقي لله وليس للإنسان منه إلا الكسب أو النية أو الرغبة في خلقه.

[,] جزء (1), مكتبة الرياض الحديث الرياض, ص620. أبو عيسى (ت: 279هـ)، سنن الترمدي تحقيق وتعليق، إبراهيم عطوة عوض المدرس في الأزهر الشريف (جـ 4، 5)، الناشر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي – مصر، ط2، 1395 هـ - 1975 م، باب: إن القلوب بين أصبعين من أصابع الله، 448, رح: (2140).

وبإسناد الأفعال الإنسانية إلى الله تعالى ترتب على ذلك قول الأشاعرة بإطلاق المشيئة الإلهية، وذلك طبقاً لفكرتهم عن العلة والمعلول، وإنكارهم للترابط الضروري بينها.

سادساً: إطلاق المشيئة الإلهية:-

إن قول الأشاعرة بنظرية الكسب ترتب عليها إثبات المشيئة المطلقة لله تعالى الأمر الذي أدى إلى قول الاشاعرة بإمكان الله تكليف ما لا يطاق.

1: تكليف ما لا يطاق:-

يرى الأشاعرة ضرورة إثبات الحرية المطلقة للذات الإلهية تفعل في الكون ما تشاء فقد جاز الأشاعرة أن يكلف الله الناس ما لا يطيقون ولن يكون في ذلك ظلم لأحد، لأن الظلم هو تصرف المالك فيما لا يملك ولما كان هذا الكون كله مخلوقاً لله وملكاً له فإنه سبحانه من شأنه أن يتصرف فيه كما يشاء، وقد ذهب الأشعري إلا أن تكليف ما لايطاق جائز عقلاً وإن لم يقع في الشرع فقد أجازه عقلاً.(1).

أما الباقلاني فقد أجاز أن يؤلم الله تعالى الأطفال من غير عوض وأن يكلف عباده ما لا يطيقون وأن يخلق فيهم ما يعذبهم عليه، فكل ذلك عدل منه جائز في حكمته إذا أن الحسن ما حسن الله، والقبح ما قبحه الله، ولا يجوز في أفعال الله قياس الغائب على الشاهد إذا ما يصح صدوره منا لا يقبح أن صدر عنه أو أمر به سبحانه (2).

يتضح من خلال ما سبق أن الله لا يستحيل عليه سبحانه شيء فجائز منه أن يعاقب على ذنب صغير ويعاقب الكبير أو يعذب المؤمن، ويستتيب الكافر أو أن يؤلم

علي بن علي بن محمد بن ابي العز،شرح العقيدة الطحاوية، تحقيق عبدالله بن عبد المحسن شعيب الارنؤوط ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ،ط (1)، 2005 ، ص (1)

⁽²⁾ الباقلاني. التمهيدالأوائل وتلخيص الدلائل,مصدر سابق، ص 342.

الأطفال في الأخرة، ولا توصف هذه الأفعال أن وقعت من الله سبحانه وتعالى بأنه ظالم فثواب المؤمن وعقاب الكافرين ليس ملزماً سبحانه تعالى، لأن أقواله تعالى تدخل في باب الاختيار والتقدير فمن ثم يمكن القول بالجواز والإمكان لا الوجوب والضرورة.

بينما ينفي المعتزلة أن يكلف الله عباده ما لا يطيقون وأنه لا يجوز ذلك، اذا نفيه معنى الجبر، وأن يكون الكافر معذوراً فهو مكلف بالإيمان ولو أطاقه لاوقع منه فلما لم يقع منه دل على أنه غير قادر عليه فتكليف ما لا يطاق قبيح (1).

فقد ترتب على ذلك أن هاجم الأشاعرة الوجوب العقلي الذي أقر به المعتزلة فعند الأشاعرة أن العقل لا يوجب شيئاً ولا يقتضي تحسيناً ولا تقبيحاً كما ذكرنا سابقاً فلن يعذب الله أحدا قبل بعث الرسل والعقل لا يوجب إدراك الله قبل ورد السمع وأن انتهى العقل إلى إدراك الله حق إدراكه، أما إذا لم يدركه من نفسه أو يعرفه فلا ذنب له ولن يسأل عن ذلك، ومن ثم فلن يعاقب فمعرفة الله قد تحصل بالعقل لكنها أصبحت واجبة بالسمع (ألقوله تعالى: (وَمَا كُنّا مُعَذَّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولاً) أي أنه لا يُعذب أحداً إلا بعد قيام الحجة عليه فلا يدخل أحد النار إلا بعد أرسال الرسل إليهم، فالثواب والنعيم واللطف كله بفضل من الله تعالى، وكذلك العذاب والعقاب كله عدل منه سبحانه فليس هة شيء واجب عليه.

القاضى عبدالجبارالهمداني، شرح الأصول الخمسة، مصدر سابق، ص $^{(1)}$

⁽²⁾ فيصل بدير عون, في علم الكلام ومدارسه، مرجع سابق، ص 287.

⁽³⁾ سورة الأسراء الآية: (15).

2. إنكار العلاقة الضرورية بين الأسباب:-

يفترض مبدأ السببية كون الحوادث لا تحصل إلا بواسطة أسباب مباشرة أو غير مباشرة تؤديها وتتحكم بصيرورتها، وذلك مما يحض العقل على اكتشاف هذه الأسباب مسبقاً بغية تفسير وجود الأشياء على نحو التي هي عليه، وما يدفعه لاحقاً إلى تحديد طبيعة هذه الأشياء في مجرياتها.

ومن هذا المنطلق اتت السببية على أنواع أشملها السببية الطبيعية أو الحسية وهي تلك العلاقة التي تربط شيئاً أخر فيكون الأول سبباً، والثاني مسبباً عنه كقولنا مثلاً: إن النار هي سبب في احتراق القطن.

فلقد أجمع الأشاعرة على القول بأن ليس هناك علاقة ضرورية بين العلة والمعلول، وإنما العلاقة بينهما ليست سوى علاقة اقتران في الوقوع، أي لا شيء يؤثر في شيء ولا علة تؤثر في معلولها، وأدى هذا إلى نفي الأشاعرة فاعلية الطبائع أو الأجسام الطبيعية .

فالباقلاني يرى أن الأجسام كلها لا تتفاوت في طباعها الذاتيه، لأنها كلها جنس واحد، فلو كان الاسكار والاحراق والتبريد والتسخين والشبع والرى واقعة عن طبيعة من الطبائع لكان هو نفس الجسم المطبوع فإن كان هو نفس الجسم وجب أن يكون تناول سائر الأجسام يوجب حدوث الاسكار، أو الشبع والري، لأن الأجسام كلها جنس، واحد وإذا وجب شيء ما آمراً أو تأثيراً وجب أن يكون ما هو مثله موجباً لمثل حكمه وتأثيره ،فلو وجب الشبع والري والاسكار عن تناول الطعام والشرب لوجب حدوث ذلك عند تناول الحصى والـثراب، والحنظل وأن يحـدث الـري والاسكار عند الشرب الخل وسائر المانعات ،لأنها من جنس الطعام والشراب (1).

^{.110} مرجع سابق، ص(2), مرجع سابق، ص(3)

وبهذا نجد أن الباقلاني قد أنكر فاعليه الطبائع أو الاجسام الطبيعية، حيث أن يكون أي جسم طبيعي لا يستطيع أن يفعل شيئاً في غيره ، لأن الفاعل عندهم لابد أن يكون حياً مختار والأجسام الطبيعية ليست بهذه الصفة، فهي لا تستطيع أن تفعل في غيرها فالنار لا تستطيع أن تفعل الإحراق والماء لا يستطيع أن يفعل الري فهذه لا تنسب فعلها إلا لله تعالى باعتباره الفاعل الحقيقي لكل ما هو في الكون، ويضيف الباقلاني موضحاً ذلك فيقول (لو كانت هذه الطبائع أسباباً موجبة لمسبباتها لكانت كلما تكررت الطبائع وكثرت تكررت مسبباتها وكثرت ذلك وفقاً لقاعدة وجوب كثرة لهسببات عند كثرة أسبابها، فكما أن زيادة الضرب موجبة لزيادة الألم كذلك وجب أن لو كان الاسكار والشبع والري، والماء، والزرع حادثاً عند طبع الطعام، والشراب، والسقي والتسميد لوجب أن تزداد هذه الأمور، وما كانت الأجسام محتملة لها عند وجود احتمال ذلك وتناوله فكان بحيث أن يزيد الزرع وينمو، ولكنا نعلم أن زيادة السقي والتسخين يعودان بتلفه، لذلك لو أن الإنسان أكل وشرب فوق شبعه لم يحدث له أبداً من الشبع والري ما يحدث عند الحاجة إلى تناول الطعام والشراب بل يصير ذلك ضرراً والماً، ومن تم فقد فسد أن تكون الطبائع موجبة بهذه الأمور) (۱).

يتبين لنا من خلال هذا النص أن الباقلاني يرى أن هذا الاقتران الذي بين العلة والمعلول إنها هو أمر ظاهري، أما حقيقته الأمر فليس هناك تلازماً ضرورياً بينها أو أن الله هو الذي يخلق المسبب عند وجود السبب، ويجوز قدرته أن يوجد هذا المسبب من غير وجود سبب أو أن يوجد السبب من غير أن يحدث عنه سببه.

ولم ينتقد الباقلاني فكرة الطبع في الأجسام، وإنما ينتقد أيضاً حركات الأفلاك فالحركة الدورية للفلك ليست ضرورية، فمن يدري أن الفلك لا يجوز أن يسكن يوماً أو يتحرك حركة مستقيمة، وهذا جاء رداً على المنجمين الذين يرون أن إيجاد

أبوبكر الباقلاني ، التمهيد الأوائل وتلخيص الدلائل ، مصدر سابق ، $^{(1)}$

علاقة ضرورية بين وجود الكواكب في أبراج معينة ،وبين العالم الأرضي، فجعلوا لها تأثيراً ضرورياً ولما كانت هذه التأثيرات المدعاة ليست كواكب ذاتها، كما أن مقابلتها للأبراج لا توجد لها طبعاً أو تأثيراً, فقد بطل أن تكون لهذه الكواكب أفعال وتأثير وطباع توجب حدوث ما يحدث في عالمنا، وإنما يرجع ذلك إلى فعل فاعل لقادر المختار (1).

فالعالم بما فيه من نظام وأحكام لا يمكن أن يكون من فعل الطبيعة بل يدل ذلك على أن صانعه حي عليم حكيم، فالفعل المتسق المتقن المحكم لا يصدر إلا عن عالم حكيم.

أما الغزالي فقد وافق الباقلاني في إنكار فعل الأجسام بالطبع أو الضرورة بين الأسباب، والمسببات بالاقتران في الوجود بين سببين لا يقتضي عليه بينهما فالطبيعة لا عمل لها أصلاً بل كل عملها يرجع إلى الله تعالى مباشرة يقول الغزالي (الاقتران بين ما يعتقد في العادة سبباً وبين ما يعتقد مسبباً ليس ضرورياً عندنا بل كل شيئين ليس هذا ذاك ولا ذاك هذا، ولا إثبات أحدهما، متضمن لأثبات الآخر، ولا من ضرورة عدم أحدهما عدم الآخر مثل الري والشرب، والشبع، والأكل، والاحتراق ولقاء النار، والنور وطلوع الشمس)(2).

يتضح لنا من خلال النص السابق أن مثل هذه الأسباب عند الغزالي التي تشاهد في المحسومات لا يمكن في الحقيقة أن تسمى أسباباً وإنما هو يجري مجرى العادة بمعنى وجود الشيء وتكرار على طريقة واحدة فالأمر المعتاد هو الذي يتكرر على وجه واحد وذلك، لأن المشاهدة في تلك الحالات تثبت فقط اقتراناً زمنياً ولكن لا تستطيع أن تبرهن على أن شيئاً معيناً هو السبب، وأنه لا توجد هناك أسباب أخرى.

⁽¹⁾ نفس المصدر سابق ،ص60.

أبوحامد الغزالي ,تهافت الفلاسفة , تحقيق سليمان دنيا ،دار المعارف ،القاهرة ،ط(8)،ص239

ويضيف الغزالي موضحاً ذلك عن طريق مثال احتراق القطن بواسطة النار فيقول (فما الدليل على أنها الفاعل وليس لهم دليل الإمشاهدة حصول الاحتراق منذ ملاقاة النار، والمشاهدة تدل على الحصول عندها ولا تدل على الحصول بها وأنه لا علم له سواها)(1).

ومن خلال النص السابق نجد أن المسألة في رأي الغزالي ليست إلا أننا اعتدنا أن نرى القطن يحرق عند ملامسته النار، فقلنا أن النار هي سبب الاحراق بينما أن الصحيح أن المسألة مجرد عادة وليست مسألة تأثير.

وبهذا يرى الغزالي أنه من الخطأ الزعم مثلاً بأن النار بالضرورة أن تحرق فادعى مثل هذه الضرورة الطبيعة مستنداً فقط على الخيال، فالاحتراق يحدث فقط عن طريق أن هناك إرادة تخلق الاحتراق في نفس الوقت الذي تحدث فيه ملامسة القطن للنار، والارتباط هنا بين هذين الحادثين ملامسة القطن للنار، والاحتراق لا يقوم على أساس ضرورة طبيعية، ولكن الله هو الذي يخلق الاحتراق.

ويرد الغزالي الاقتران بين الأسباب والمسببات إلى جهة الإمكان أو الجواز لا الضرورة الوجوب، ويضيف الغزالي موضعاً ذلك بأن الله أيضاً يستطيع أن يدفع هذا الارتباط بين الحادتثين حيث يقول الغزالي (فإن اقترانها لما سبق من تقدير الله سبحانه بخلقها على التساوق لا لكونه ضرورياً في نفسه غير قابل الفرق بل في المقدور خلق الشبع دون الأكل وخلق الموت دون جز الرقبة و إدامة الحياة مع جز الرقبة).

يتضح لنا من خلال النص أن ما هو مشاهد في الحس لا يوجد ضرورة ولا وجوباً وإنما هو يجري مجرى العادة، فالله هو الذي جرى العادة أن يحدث الموت ضرورة عند ضرب العنق، ولا يحدث الشبع ولا المرى والاسكار ضرورة عن الآكل

⁽¹⁾ نفس المرجع السابق ،ص240.

مرجع سابق ، $^{(2)}$ أبوحامد الغزالي ,تهافت الفلاسفة , مرجع سابق ، $^{(2)}$

والشرب، وإنما هو مجرد تلازم، فنحن نشاهد ونحسن تغير حال جسم عند الشراب أو الاحتراق عند لمس النار، وليس ضرورة، وإنما هو في مستقر العادة (1).

وبهذا جعل الغزالي سنن الكون وقوانين الطبيعة متعلقة بإرادة الله تعالى ومشيئته ورد الاقتران بين الأسباب والمسببات إلى جهة الإمكان أو الجواز لا الضرورة أو العلاقة الوجوب ومن ثم انتقد الأشاعرة وخاصة الباقلاني والغزالي فكرة الضرورة أو العلاقة بين العلة والمعلول ليخلصوا في جعل القدرة الإلهية هي الفاعلة الحقيقية لكل ما هو في الكون ولفتح المجال أمام إثبات المعجزات للأنبياء فلا تصبح هذه خرقاً للقانون ضروري حتمي ،ولتبقى جميعها معلقة على حكم المشيئة الإلهية التي لا تتقيد بشيء محيث ان القول بالاقتران المشاهد في الوجود بين الأسباب والمسببات اقتران تلازم بالضرورة، وليس في المقدور ولا في الامكان إيجاد السبب دون المسبب ولا وجود المسبب دون المسبب ولا وجود المسبب دون السبب دون المسبب ولا وجود المسبب دون السبب يترتب عليه عدم إثبات المعجزات الخارقة للعادة مثل قلب العصاة ثعباناً وإحياء الموق وشق القمر (2).

يتضح لنا من خلال ذلك أنه يستوى بالنسبة إلى قدرة الله أن تكون الأسباب مقترنة بالجواز أو الضرورة، فلا شيء يمنع قدرة الله أن يسلب النار مثلاعملها فلا تعود محرقة، وهذا معنى ثبوت معجزة إبراهيم عليه السلام إذ لو كانت قوانين الطبيعة ضرورية حتمية لأصبح وقوع المعجزات مستحيلاً، ولكن لما كان كل شيء ما لا يستحيل على قدرة الله تعالى كانت المعجزات جائزة، لأن القوانين الطبيعية نفسها ممكنة لست واحهه.

⁽¹⁾ محمود حمدي الزقزوق ،الم نهج الفلس في بين الغزالي وديكارت ، مكتبة الانجلو المصرية ،القاهرة، ط(1)،1973 ص154

 $^{^{(2)}}$ جمال المرزوقي ،دراسات في علم الكلام والفلسفة الاسلامية ، دار الافاق العلميـة ،ط $^{(1)}$ ، $^{(2)}$

⁽³⁾ نفس المرجع السابق ،ص146.

وهكذا نجد أن العقل ليس سوى خادم للشريعة عند الأشاعرة الذين رفضوا السببية، وعمل العقل فيها.

مما سبق نستخلص أن الأشاعرة أكّدوا على أن جميع مايشاهد من الأفعال لا يوجد ضرورة ولا وجوبا، وإنما وجوده يجري مجرى العادة , بمعنى وجود تكرار على طريقة واحدة تظهر لنا بمظهر السببية والتأثير ,ففي الأفعال ذهب الاشاعرة إلى أن القدرة الحادثة تأتي مقارنة للمقدور غير مؤثرة في وجوده وأن القدرة الإلهية هي العلة الفاعلة التي وقع التأثير بها، وأن جميع ماتولد من الأفعال هو من فعله تعالى لذا يكون الله تعالى، هو العلة الحقيقية في التأثير والإيجاد، فكله باختيار الله ومشيئته فتتم الأفعال دون اعتقاد أن لغيره مدخلا لذلك.

سابعاً: نقد مذهب الاشاعرة من وجهة نظر ابن الرشد:-

لقد أدى قول الأشاعرة بالعادة في العلاقات المطردة بين الموجودات الى انتقادات, فقد رد ابن الرشد على ذلك بالقول, بإن لكل موجود طبيعة تخصه ولو لم يكن له طبيعة تخصه لما كان له فعل يخصه ،وهو ما يسميه بالأسباب الذاتية التي لا يفهم الموجود إلا بفهمها ،وذلك رداً على منطق الجواز وعدم الضرورة عند الأشاعرة، وفي ذلك يقول ابن الرشد (فماذا يقولون في الأسباب الذاتية التي لا يفهم الموجود إلا بفهمها فإنه من المعروف بنفسه أن للأشياء ذوات وصفات هي التي اقتضت الأفعال الخاصة بموجود وهي التي من قبلها اختلفت ذوات الأشياء وأسماؤها وحدودها ،فلو لم يكن لموجود موجود فعل يخصه لم تكن له طبيعة تخصه و لم كان له اسم يخصه لم يكن لموجود موجود فعل يخصه لم تكن له طبيعة تخصه و لم كان له اسم يخصه ولا حد، وكانت الأشباء كلها شبئاً واحداً) (۱).

ابن الوليد محمد بن رشد، تهافت التهافت، تحقيق سليمان دنيا، جزء (2),دارالمعارف، القاهرة ($^{(1)}$, المعارف، القاهرة ,ط 2,ص 782-783.

من خلال هذا النص يتبين لنا أن لكل عنصر طبيعة خاصة، فالماء له طبيعة تخصه وهو كونه مادة سائلة بها يكون الري والرطوبة، والنار لها طبيعة تخصه وهو كونها جسماً شفافاً به يكون الإحراق والضوء، فلو لم يكن لكل من النار والماء طبيعة تخصه كلاً منهما لما كان لهما فعل يخصهما لكان الماء والنار شيء واحد (1).

أما فيما يتعلق بإرجاع الغزالي وغيره من الأشاعرة العلاقة بين الأسباب والمسببات إلى العادة لا إلى الضرورة ،فقد رفض ابن رشد القول بالعادة بالمعنى الذي ذهب إليه الغزالي، وذلك لأن ابن رشد أكد على وجود علاقات ضرورية بين الأسباب والمسببات بينما لم يرد الغزالي الاعتراف بالأسباب النوعية وبالطبيعة النوعية بين الموجودات والتي لا يمكن أن تصبح بفعل العادة خلاف ما هي كائنة عليه، فالحجر الذي هو بالطبع يهوي إلى أسفل لا يمكنه أن يأخذ عادة الصعود، ولو حاول الفرد أن يجعله يصعد آلاف المحاولات لما استطاع طبعه على هذه العادة وكذلك النار لا يمكنها الاتجاه إلى الأسفل ولا يوجد جسم واحد يستطيع أن يفقد خاصيته التي أخذها من الطبيعة لكي يتخذها عادة مخالفه (2).

ومن خلال ذلك نرى أن ابن رشد يسلم بالخصائص الضرورية لكل موجود من الموجودات، فاذا اعتبرت النار علة للإحراق فلا يمكن أن تفعل ضد هذا الفعل على الاطلاق، ومع ذلك ذهب الغزالي إلى القول بوقوع الاتصال بين القطن والنار دون حدوت احتراق.

وبذلك انتقد ابن رشد الأشاعرة لنفيهم العلاقة الضرورية بين الأسباب والمسببات أو بين العلل والمعلولات ,لأن التسليم بالعلاقة الضرورية بين العلة والمعلول يؤدى إلى تفسير الأمور الطبيعية تفسيراً عقلياً ,كما أن إنكار هذه الضرورة

أحمد عبد المهيمن، إشكالية التأويل بين كل من الغزالي وابن رشد، تصدير عاطف العراقي، دار الوفاء للنشر، الاسكندرية ط (1).2001، (2)

⁽²⁾ أحمد عبدالمهيمن، إشكالية التأويل بين كل من الغزالي وابن رشد، مرجع سابق ،ص66.

في العلاقة بين العلل ومعلولاتها وما يستتبعه لدى الأشاعرة من القول بالإمكان أو الجواز, أي أنه يمكن أو يجوز أن يحدث أمر من غير علة أو أن توجد العلة من غير أن يحدث عنها معلولها, فإن ذلك يؤدي في رأي ابن رشد إلى حدوث فوضى حيث ينتفي النظام الطبيعى ، وقد بين ابن رشد كذلك أن القرآن الكريم يُعد المعجزة الحقيقية والتي تختلف عن سائر ما يسميه المتكلمون بالمعجزات، فالقرآن الكريم يدعونا الى الربط بين الأسباب والمسببات وينبه إلى أن النظام الكوني مطرد السبب له قوانين لاتستبدل (1).

يقول تعالى: (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ النَّاسَ وَمَاأَنزَلَ اللهُ مِنْ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمِ يَعْقِلُونَ) (2)

فهذه الظواهر والآيات ضروب متنوعة، فقد بينت الآية أن الله تعالى قد جعل السموات تتألف أجرامها من طوائف لكل طائفة منها نظم محكم والأرض ما عليها من الجماد، والنبات، والحيوان، ومنها منافع مختلفة باختلاف أنواعها، واختلاف الليل والنهار وتعاقبها يجي أحدهما، وذهاب الأخر واختلافها، والطول والقصر باختلاف الأقطار والبلدان مواقع الطول والعرض، واختلاف الفصول كل ذلك يجري على سنن مطردة تدل على إنها صادرة عن قوة بديعة النظام هي قوة الإله الواحد العليم (3).

المرزوقي، دراسات في علم الكلام والفلسفة الإسلامية، مرجع سابق، ص $^{(1)}$

⁽²⁾ سورة البقرة الآية: (164).

^{.261} مرجع سابق ،(1)مرجع سابق ،(1)مرجع سابق ،(1)

وبالتأمل يدرك الإنسان أن الكون كله يسوده نظام دقيق محكم إذا أن جميع الموجودات فيه خاضعة لقوانين مطردة ثابتة لا تستبدل فهي موجودة تقتضي حكمة معينة.

ثامناً: نقد مذهب الأشاعرة من وجهة نظر المدرسة السلفية :-

لم يسلم مذهب الأشاعرة من الانتقادات من المدرسة السلفية مع أن الأشاعرة أقرب إلى الاتجاة السلفي من المعتزلة، فقد اعتقد الأشاعرة أن الله خالق أفعال العباد الاختيارية والاضطرارية إلا أنهم نسبوا فعل الإنسان الاختياري إليه كسباً لا خلقاً فالكسب عند الاشاعرة هو مقارنة القدرة الحادثة للفعل من غير تأثير،حيث يرى شيخ الإسلام ابن تيمية أن مسألة الكسب عند الأشاعرة لا حقيقة لها ما دام العبد ليس بفاعل ولا له قدرة مؤثرة في الفعل فالزعم بأنه كاسب وتسميته فعله كسباً لا حقيقة له لأنه القائل بذلك لا يستطيع أن يوجد فرقاً بين الفعل الذي نفاه عن العبد والكسب الذي أثبته له، فالكسب اذا كان مجرد اقتران فهو لا يصلح مناطاً لتحمل المسؤولية واستحقاق الثواب والعقاب(1).

ويضيف ابن تيمية أن الأشاعرة لم يفرقوا تفرقة معقولة بين الفعل والاكتساب، لان قدرة العبد عندهم لا تأثير لها في حدوث مقدورها,ولأن الله أجرى العادة بخلق مقدورها مقارناً لها،فيكون الفعل خلقا وإبداعا وإحداثا من الله وكسباًمن العبد لوقوعه مقارنا لقدرته, فالكسب هو عبارة عن أقتران المقدور بالقدرة الحادثة ,في حين أن الخلق هو المقدور بالقدرة القديمة ,ولكن هده التفرقة غير صحيحة في نظر ابن تيمية,لأنه يرى أنه إذا كانت أفعال العباد مخلوقة لله كسائر المخلوقات ومفعوله له كسائر المفعولات إلا انها ليست فعل الرب، ولكنها فعل العبد الذي يفعلها على

عبد الفتاح أحمد فؤاد ،ابن تيمية وموقفه من الفكر الفلسفي ، الهيئة المصرية العامـة للكتـاب $^{(1)}$ عبد الفتاهرة ،1980، $^{(1)}$.

الحقيقة لا مجاز فالعبد له الفعل على الحقيقة وإن كان الله هو الخالق, كما أن اللون والطعم صفة للأشياء وإن كان الله هو خالقها, فالعباد فاعلون حقيقة ،والله خالق أفعالهم لأنه خالق قدرتهم وإرادتهم على الفعل(1).

كما رفض ابن تيمية التسليم بإمكان تعارض قدرة الله وقدرة العبد وأن فعل العبد مقدور بين قادرين، فهذا ممتنع عنده بل ماشاء الله وجوده يجعل العبد قادراً عليه مريداً لوجوده فلا يجعله مريداً لما يناقض مراد الرب كما قال تعالى: (وَمَا تَشَاءُونَ إِلاَّ أَنْ يَشَاءُ اللهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ) (2) أي ما شاء الله كان ومالم يشاء لم يكن،فاذا شاء الله جعل العبد شائيا له.(3)

تاسعاً: الإلزام الخلقي عند الأشاعرة:-

إن موقف الأشاعرة من قضية الإلزام الخلقي جاء متفقاً مع السياق العام لعقيدتهم وفكرهم، فالأشاعرة يذهبون إلى أن مصدر الإلزام الخلقي إنها يستمد سلطته من أوامر الشرع ونواهيه، فما جاء به الشرع كان ملزماً للإنسان المسلم، وأصبح واجب الاتباع، وليس الإلزام هنا أو وجوب الاتباع مجرد طاعة فقط من الناحية التعبدية بل هو التزام وواجب من الناحية الأخلاقية.

ولذا فإن الخروج عن تلك التكاليف والواجبات الشرعية أمراً أو نهياً يصبح حراماً من الجهة الشرعية بل هو قبيح ومرذول من الوجهة الأخلاقية.

وبهذا ارتبطت قضية الإلزام بقضية الحسن والقبح، حيث يربط الأشاعرة حسن الأفعال وقبحها بالأمر والنهي، فما أمر به الشرع فهو خير وفضيلة وما نهى عند فهو شر ورذيلة، يقول الباقلاني (إن الحسن ما وافق الأمر من الفعل والقبح ما وافق

عبد الفتاح أحمد فؤاد ،ابن تيمية وموقفه من الفكر الفلسفي ،مرجع سابق ، $^{(1)}$ عبد الفتاح أحمد فؤاد ،ابن تيمية وموقفه من الفكر الآبة: $^{(2)}$

^{.122} مبد الفتاح احمد فؤاد ،ابن تيمية وموقفه من الفكر الفلسفي ،مرجع سابق ،ص $^{(3)}$

النهي عن الفعل، وليس الحسن حسناً من فعل الصورة ولا القبيح قبيحاً من فعل الصورة)(1).

فالأشاعرة يقررون أن الحسن ما حسنه الشرع وألزم باتباعه و أن القبح هـو ما قبحه الشرع والزم باجتنابه، ومعنى ذلك أنهم ينفون ذاتية الحسن والقبح في الأفعال لأنه لو كان الحسن والقبح ذاتيين لكانا دائمين في الأشياء والأفعال دون قيد أو شرط في حين اننا نرى الشئ الواحد قد يكون حسناً في موضع ويكون قبيحاً في مواضع اخرى فالشئ قد يكون حسناً في زمـن ولايكون كذلك في زمـن أخـر، كـما قـد تـاتي شريعـة فالشئ تم تاتي شريعة اخرى فتجعل الشئ نفسه قبيحاً فالنسخ دليل على تبعية الحسن والقبح لأمر الشرع ونهيه ولايمكن إنكار ماذهبوا إليه إذ بينوا أن حدود العقل لايمكن تجاوزها ،ولكن برغم مـن ذلـك فـإنهم اهملـوا دور العقـل في معرفـة الفعـل الإخلاقي عن الفعل اللاخلاقي .

وهذا مخالفاً للمعتزلة الذين يرون الذاتية في الأفعال، لأن الوصف الحسن أو القبح عند الأشاعرة لا يعرف إلا جمدى اقترانه بالشرع أو بالأمر والنهي الإلهي ولا دخل للعقل في مجال الأوامر والنواهي فالخلاف القائم بين هاتين الفرقتين لايقتصر فقط على الجانب الأخلاقي بل خلافاً مذهبياً يتعلق أساسه بمسألة الترجيح بين العقل والنقل، ولكي نتفادى الوقوع في هذا الخلاف ينبغي أن نعتبر أن الأخلاق الاسلامية تجمع بين الجانبين بحيث يجب الإلتزام بالنصوص القرآن والسنة مع إمكانية عرضها على العقل لمعرفة ما وراء القبح من مضار،وماوراء الحسن من منافع، فالإسلام راع في مسألة الأخلاق ثنائية الأنسان (العقل، والطبيعة البشرية) بحيث نجد الأسلام يرفع بالأخلاق ولم يعتمد في بنائها على مبدأ واحد كااللذه أو العقل أو

أبوبكر الباقلاني ، الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولايجوز الجهل به في علم الكلام ،مصدر سابق ،ص49

⁽²⁾ محمد أحمد عبدالقادر، من قضايا الأخلاق في الفكر الإسلامي، مرجع سابق، ص 169.

المجتمع واتخدها كقاعدة عامة توجه افعالنا فا الإسلام يدعونا الى طاعة أوامر الله واجتناب نواهيه وفي نفس الوقت التوفيق بين متطلبات الواقع والجانب الخلقي للأنسان.

الخاتمة

يمكن تلخيص النتائج التي توصلنا إليها في هذه الدراسة فيما يلي:-

- الإلزام الخلقي هو القوة التى لها سلطة على نفس الإنسان ويصدر من خلالها أفعاله الحسنة.
- 2. ان المصدر الأول والمصدر الحقيقي للإلزام الخلقي هـو الـدين وما يحتوي مـن أوامر ونواهى.
- 3. اهتم المعتزلة بالعقل، وجعلوه مصدراً للإلزام الخلقي، فالعقل سابقاً على الشرع في الكشف عما في الفعل من وجوه الحسن والقبح كما جعلوا العقل حاكماً وملزماً للإنسان بفعل الحسن وترك القبيح، وأن يسلك في حياته سلوكاً أخلاقياً حسب أوامر العقل ونواهيه فالعقل عندهم حاكم بالتكليف والإنسان مكلف بعقله قبل ورود الشرع، ومحجوج بأوامر العقل ونواهيه ولو لم يعرف الشرع أو لم يبعث الرسل.
- 4. ترى المعتزلة أن الحسن والقبح صفتان ذاتيتان، فليس الكذب والشر والسرقة شروراً لأن الشرع نهى عنها بل هي كذلك شرور في ذاتها، ويجب على العاقل المكلف أن يعرف ذلك قبل نزول الوحى، فهو مكلف بمكارم الأخلاق ولو لم يصله الشرع.
- 5. علل المعتزلة وجود الشرعلى الأرض بأنه من آثار الحكمة الإلهية، فالله قد خلق هذا العالم بكل ما فيه على نحو حسن، لأن الله خير لا يصدر عنه إلا الخير وما يصيب العالم من كوارث والآلام ومصائب لا يعد شروراً، وإنما يعد امتحاناً من الله لعباده، أما الشر الموجود في هذا العالم إنما هو شرخلقي الذي يحدثه الإنسان بمحض إرادته، وهو الذي يعاقب عليه من الله في الآخرة ويستحق صاحبه الذم عليه من الناس في الدنيا.

- 6. ترى المعتزلة أن الإنسان حر مختار، فقالوا بقدرة الإنسان على خلق أفعاله جميعها خيرها وشرها دون أن يكون لله أي شأن في ذلك، لأن مسؤولية الإنسان عن جميع أفعاله في الآخرة تحتم أن يكون حراً في اختياره وإلاَّ انتفت برأيهم العدالة الإلهية، ووجب تبعاً لذلك ارتفاع الثواب والعقاب، فمن ثم الإنسان مسؤول عن أفعاله الاختيارية والمتولدة، لأنها تعد أفعالاً غير مباشرة نتجت عن أفعاله المباشرة.
- 7. ترى الأشاعرة أن مصدر الإلزام الخلقي يستمد سلطته من أوامر الشرع ونواهيه فما أمر به الشرع فهو واجب لكل مسلم اتباعه، والأخذ به وما نهى عنه بأنه قبيح يجب الكف عنه.
- 8. ترى الأشاعرة أن الحسن والقبح ليس وصفاً ذاتياً للفعل، ولا يدركان بضرورة العقل ولا بنظر والاستدلال وإنها الحسن والقبح أمران اضافيان مختلفان باختلاف الأشخاص، وليس بوسع العقل الحكم بالحسن والقبح، وذلك لتردد العقل في إصدار الأحكام.
- 9. ترى الأشاعرة بأن الخلق صفة تعود لله وحده وهو الذي يزود الإنسان بالقدرة على الفعل، وهذا الفعل حال حدوثه من قبل الإنسان يسمى كسباً.
- 10. ترى الأشاعرة أنه ليس هناك علاقة ضرورية بين العلة والمعلول، وانها العلاقة بينهما ليست سوى علاقة اقتران في الوقوع والعادة هي التي أدت إلى القول بهذا التلازم في الوقوع بن العلة والمعلول.

فهرس الآيات القرآنية

الصفحة	رقم الآية	السـورة	النـص القرآنـي	ر.ق	
42	(2-1)	البقرة	(الم & ذَلِكَ الْكِتَابُ لا رَيْبَ فِيهِ		
	,	J .	هُدًى لِلْمُتَّقِينَ)		
23	(151)	البقرة	(كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولاً مِنْكُمْ يَتْلُو		
25	(131)	بجو	عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا)		
134	(164)	البقرة	(إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِوَالأَرْضِ وَاخْتِلافِ		
	(101)	بجو	اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ)		
112	(225)	البقرة	(لا يُؤَاخِذُكُمْ اللهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ)		
43	(247)	البقرة	(اللهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ)		
43	(265)	البقرة	(اللهُ مِا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ)		
132	(267)	البقرة (267)	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ		
102		(207)	(207)	بجو	مَا كَسَبْتُمْ)
41	(275)	البقرة	(الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا)		
132	(286)	البقرة	(لا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا)		
40	(7)	آل عمران (7)	(هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ		
	(,)	0,500	آیَاتٌ مُحْکَمَاتٌ)		
16	(104)	آل عمران	(وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ)		
19	(134)	آل عمران (134)	(وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنْ		
			النَّاسِ)		
58	(48)	النساء	(إِنَّ اللهَ لا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ)		

42	(59)	النساء (59)	(فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ			
			وَالرَّسُولِ)			
112	(78)	النساء	(وَإِنْ تُصِبْهُمْ حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ			
112	(70)	y Culco I	عِنْدِ اللهِ)			
57	(17)	المائدة	(لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ			
37	(17)	رکت	الْمَسِيحُ)			
45	(64)	المائدة	(وَقَالَتْ الْيَهُودُ يَدُ اللهِ مَغْلُولَةٌ)			
54	(73)	المائدة	(لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ			
34	(73)	0324,	ثَلاثَةٍ)			
29	(92 -91)	المائدة	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا الْخَمْرُ			
29	(92 -91)	المائدة	وَالْمَيْسِرُ وَالأَنصَابُ وَالأَزْلِامُ رِجْسٌ)			
16	(57)	الأنعام	(إِنْ الْحُكْمُ إِلاَّ شِهِ)			
121	(102)	الأنعام	(لا إِلَهَ إِلاَّ هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ)			
الصفحة	رقم الآية	السـورة	النـص القرآنـي	ر.ق		
56	(103)	الأنعام	(لا تُدْرِكُهُ الأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الأَبْصَارَ)			
56	(143)	الاعراف	(وَلَهًا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا)			
21	(38)	(38)	(38)	الانفال	(قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنتَهُوا يُغْفَرْ	
21	(36)	וענטט	لَهُمْ)			
19	(34)	التـوبة	(وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ)			
13	(31)	التوبة	(اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَاباً مِنْ			
13		اللوبه (31)	دُونِ الـلـهِ)			
89	(51)	التـوبة	(قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلاَّ مَا كَتَبَ اللهُ)			
89	(49)	يـونس	(قُلْ لا أَمْلِكُ لِنَفْسِي ضَرّاً وَلا نَفْعاً)			
27	(71)	يـونس	(وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ نُوحٍ)			
40	(1)	هـود	(الركتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ)			

55	(17)	هـود	(وَمِنْ قَبْلِهِ كِتَابُ مُوسَى)
113	(107)	هـود	(فَعَّالٌ لِمَا يُرِيدُ)
16	(41)	الرعد	(لا مُعَقِّبَ لِحُكْمِهِ)
122	(16)	الرعد	أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ
115	(4)	الاسراء	(وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرائِيلَ)
17	(13)	الاسراء	(وَكُلَّ إِنسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ)
128	(15)	الاسراء	(مَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولاً)
116	(23)	الاسراء	(وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ)
20	(77)	الاسراء	(سُنَّةَ مَنْ قَدْ أُرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا)
90	(29)	الكهف	(فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيَكْفُرْ)
19	(107)	الكهف	(إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ)
54	(5)	طه	(الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى)
18	(129)	طه	(وَلَوْلا كَلِمَةٌ سَبَقَتْ مِنْ رَبِّكَ)
55	(2)	الأنبياء	(مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مُحْدَثٍ)
73	(35)	الأنبياء	(وَنَبْلُوكُمْ بِالشِّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً)

الصفحة	رقم الآية	السـورة	النـص القرآني	ر.ق
60	(41)	الحج	(الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الأَرْضِ)	
18	(77)	الفرقان	(قُلْ مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّي)	
42	(1)	النمل	(طس تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ)	

89	(68)	القصص	(وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ)
23	(36)	, J:~\II	(وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى
23	(30)	الاحزاب	اللهُ وَرَسُولُهُ)
42	(53)	الاحزاب	(مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤْذُوا رَسُولَ اللهِ)
122	(3)	فاطر	(هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ الله)
19	(28)	ص	(أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ)
40	(23)	الزمر	(اللهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ)
91	(17)	غافر	(الْيَوْمَ تُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ)
115	(12)	فصلت	(فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ)
91	(46)	فصلت	(مَنْ عَمِلَ صَالِحاً فَلِنَفْسِهِ)
75	(46)	فصلت	(وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّمٍ لِلْعَبِيدِ)
90	(28)	الجاثية	(الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ)
20	(7)	محمـد	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنصُرُوا اللهَ
20	(7)	محمحه	يَنصُرْكُمْ)
43	(10)	الفتح	(يَدُ اللهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ)
17	(26)	الفتح	(إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمْ
17	(20)	اهم	الْحَمِيَّةَ)
123	(49)	القمـر	(إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ)
43	(27)	الرحمن	(وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِ وَالإِكْرَامِ)
23	(7)	الحشـر	(وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ)
19	(16)	التغابـن	(وَمَنْ يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ)
89	(13)	الملك	(وَأُسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ)
17	(17)	القيامة	(إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ)

57	(22)	القيامة	(وُجُوهٌ يَوْمَئِدٍ نَاضِرَةٌ)	
136	(29)	التكوير	(وَمَا تَشَاءُونَ إِلاَّ أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ	
			الْعَالَمِينَ)	
19	(1)	المطففين	(وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ)	
19	(1)	الهمزة	(وَيْلُ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٍ)	

فهرس الأحاديث النبوية

الصفحة	النص الحديث
22	أَبْغَضُ النَّاسِ إِلَى اللهِ مُبْتَغٍ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ
124	احْتَجَّ آدَمُ وَمُوسَى، فَقَالَ لَهُ مُوسَى: يَا آدَمُ، أَنْتَ أَبُونَا خَيَّبْتَنَا
124	وَأَخْرَجْتَنَا مِنَ الْجَنَّةِ بِذَنْبِكَ،
22	عَلَيْكُمْ بِتَقْوَى اللهِ، وَالسَّمْعِ وَالطَّاعَةِ
21	مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً
26	مَا مِنْ دَاعٍ يَدْعُو إِلَى شَيْءٍ إِلَّا وُقِفَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ لَازِمًا لِدَعْوَتِهِ
25	مَنْ لَزِمَ الاِسْتِغْفَارَ جَعَلَ اللهُ لَهُ مِنْ كُلِّ هَمٍّ فَرَجًا
124	لَنْ يُؤْمِنَ عَبْدٌ، حَتَّى يُؤْمِنَ بِأَرْبَعٍ
25	هَلْ لَكَ مِنْ أُمِّ؟
125	يَا مُثَبِّتَ الْقُلُوبِ ثَبِّتْ قُلُوبَنَا عَلَى دِينِكَ

المصادر

- 1. القرآن الكريم (برواية حفص).
- 2. أبوبكر محمد بن الطيب البقلاني، الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به في علم الكلام، تحقيق، أحمد فريد المزيدي، دار الكتب العلمية بيروت، ط(1)2007.
- 3. أبوبكر محمد بن محمد بن الطيب الباقلاني، تمهيد الأوائل وتلخيص الدلائل في الرد على الملحدة المعطلة والرافضة والخوارج والمعتزلة، تحقيق، أحمد فريد المزيدي، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط(1) 2005.
- 4. ابي الحسن علي بن إسماعيل الاشعري ، الابانة عن اصول الديانة، تحقيق فوقية حسن محمود ، دار الانصار ، القاهرة ، 1977.
- أبى الحسن علي بن إسماعيل الأشعري المقالات الاسلاميين واختلاف المصليين،
 تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مكتبة النهضة العربية ، القاهرة ط(2)
 1969.
- 6. ابى الحسن علي بن إسماعيل الأشعري، اللمع في الرد على أهل الزيغ والبدع، تحقيق حموده غرابه، مكتبة الخانجي، القاهرة، 1955.
- 7. القاضي عبد الجبار بن احمد الهمداني، شرح الأصول الخمسة، حققه عبد الكريم عثمان ، أحمد بن الحسين بن هاشم ،مكتبة وهبة ،القاهرة ،ط(3)،1996.
- القاضي عبدالجبار بن أحمد الهمداني ، المختصر في أصول الدين ،ضمن مجموعة رسائل العدل والتوحيد، تحقيق محمد عمارة، دار الشروق،القاهرة ط(2)، 1984.

المراجع

- 1. ابراهيم الباجوري، شرح جوهرة التوحيد، تحقيق، عبد الكريم الرفاعي، دار العصهاء، 2008
- 2. إبراهيم محمد التركي، علم الكلام بين الدين والفلسفة، دار الكتب القانونية القاهرة 2009.
 - 3. أحمد أمين، فجر الإسلام، دار الكتاب العربي، بيروت، ط(10)، 1969
 - 4. أحمد أمين، الأخلاق، دار الكتاب العربي، بيروت، 1969.
- 5. أحمد عبدالمهيمن، إشكالية التأويل بين كل من الغزالي وابن رشد، تصدير عاطف العراقي، دار الوفاء للنشر، الاسكندرية ،ط(1)، 2001.
- أحمد محمود صبحي، الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي، دار النهضة العربية للطبعة والنشر، بيروت، ط(3) ،1992.
- 7. أحمد محمود صبحي، في علم الكلام، الجزء الاول (المعتزلة) مؤسسة الثقافة الحامعية الاسكندرية، 1992.
- 8. أحمد محمود صبحي، في علم الكلام، الجزءالتاني (الأشاعرة) مؤسسة الثقافة الجامعية، الاسكندرية، 1992
- و. توفيق طويل، فلسفة الاخلاق ونشأتها وتطورها، دار النهضة العربية، ط (4).
 1979.
- 10. جمال المرزوقي، دراسات في علم الكلام والفلسفة الإسلامية، دار الافاق العلمية ط(1)، 2001.
- 11. ابوالمعالي الجويني، الإرشاد إلى قواطع الأدلة في أصول الاعتقاد، تحقيق، محمد يوسف موسى، وعلى عبدالمنعم عبدالمجيد، مكتبة الخانجي، القاهرة 2002.
- 12. ابن تيمية، مجموع فتاوي، جمع وترتيب عبد الرحمن بن محمود بن قاسم، مطبعة الملك فهد، الرياض،1381ه.
- 13. حنفي السيد عبدالله، الآراء الكلامية والصوفية عند القشيرى، مكتبة الثقافية الدينية 2006.
- 14. أبوالحسين الخياط، الانتصار والرد على ابن الراوندي الملحد، تحقيق نيبرج، مكتبة الكليات الازهرية، ودار الندوة الاسلامية ، القاهرة، 1988.

- 15. ابن خلدون، مقدمة ابن خلدون، دار ومكتبة الهلال، بيروت، 2000.
- 16. خليل إبراهيم الكبيسي، المرجئة، دار الزهران للنشر والتوزيع، عمان، 2006.
- 17. دروزة محمد عزت، التفسير الحديث، دار احياء الكتب العربية، القاهرة، بـدون تاريخ.
 - 18. سعد الدين التفتازاني، شرح المقاصد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط(1) 2001.
- 19. سليمان بن عبدالله بن عبدالوهاب، تسيير العزيز الحميد في شرح الكتاب التوحيد مكتبة الرياض الحديث، الرياض، بدون تاريخ.
- 20. سميح دغيم، فلسفة القدر في الفكر المعتزلة، دار التنوير للطباعة والنشر بيروت ط(1)، 1985.
- 21. شعبان أحمد اسماعيل، مصادر التشريع الاسلامي، دار المريخ للنشر، الرياض بدون تاريخ.
 - 22. صلاح أبوالسعود، المعتزلة، دار النشر مكتبة النافدة، ط(1) 2004.
- 23. الطيب بن عمر بن الحسين الجنكي، العقيدة السلفية والرد على المنحرفين عنها دار ابن حزم، ط (1)، 1999.
- 24. عاطف العراقي، في مذاهب الفلسفة الإسلامية، دار المعارف، القاهرة، ط(3). 1976.
- 25. عاطف العراقي، مهرى أبوسعدة، الاتجاه العقلي في مشكلة المعرفة عند المعتزلة، دار الفكر العربي، القاهرة، ط(1)، 1993
- 26. عاطف العراقي، هانم ابراهيم يوسف ، أصل العدل عند المعتزلة، دار الفكر العربي ط(1)، 1993.
- 27. عامر النجار، الخوارج عقيدة وفكر وفلسفة، مكتبة الثقافة الدينية ، القاهرة، ط(1) 2006.
- 28. عبدالرحمن بدوي، مذاهب الاسلاميين، الجزء الاول (المعتزلة والاشاعرة)، دار العلم للملايين ،بيروت،ط(1)،1971.
- 29. عبدالرحيم بن صمايل السلمي، حقيقة التوحيد بين أهل السنة والمتكلمين دار المعلمة للنشر والتوزيع، ط(1)،2001.
- 30. عبدالفتاح أحمد فؤاد،ابن تيمية وموقفه من الفكر الفلسفي ،الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، 1980.

- 31. عبدالقاهر بن طاهر بن محمد البغدادي، الفرق بين الفرق وبيان الفرق الناجية منهم دراسة وتحقيق، مجدي فتحى السيد، المكتبة التوفيقية، القاهرة ،بدون تاريخ.
- 32. عبدالله مصطفى المراغي، الفتح المبين في طبقات الأصوليين، المكتبة الأزهرية للترات، 2007.
 - 33. عبدالوهاب خلاف، علم أصول الفقه، مؤسسة التوزيع والفكر، 2007.
- 34. عصام الدين محمد علي، المعتزلة فرسان علم الكلام ، منشأة المعارف الإسكندرية . 1996.
- 35. علي عبدالفتاح المغربي، حقيقة الخلاف بين المتكلمين، مكتبة وهبة، القاهرة، ط(1) 1994.
 - 36. عمر التومى الشيباني، مقدمة في الفلسفة الإسلامية، الدار العربية للكتاب،1990.
- 37. علي بن علي بن محمد بن ابي العز، شرح العقيدة الطحاوية، تحقيق عبدالـلـه بن عبد المحسن، شعيب الارناؤوط، مؤسسة الرسالة، بروت ،ط(1)، 2005م.
 - 38. ابوحامدالغزالي، الاقتصاد في الاعتقاد، مطبعة محمد على الازهري، 1971.
- 39. ابوحامدالغزالي، تهافت الفلاسفة، تحقيق سليمان دنيا، دار المعارف، القاهرة، ط(8).
- 40. ابوحامد الغزالي، المنقد من الضلال، بقلم عبد الحليم محمود، دار الحديث، القاهرة، ط(8)1971م.
- 41. ابى الفتح محمد بن عبدالكريم الشهرستاني، الملل والنحل، صححه أحمد فهمي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، بدون تاريخ.
- 42. فخر الدين الرازي، اساس التقديس في علم الكلام، تحقيق احمد حجازي السقا، مكتبة الكليات الأزهرية ،1406ه.
- 43. فخر الدين الرازي، الأربعين في أصول الدين تحقيق أحمد حجازي السقا، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة 1986.
- 44. فيصل بديرعون، علم الكلام ومدارسه، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، بدون تاريخ.
- 45. ابن قيم الجوزية، شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر وحكمه والتعليل، تحقيق السيد عمران، السيد محمد السيد، دار الحديث ، القاهرة، 2005.
- 46. ابن قيم الجوزية، الصواعق المرسلة على الجهمية والمعطلة، تحقيق على بن محمد الدخيل الله، دار العاصمة ،ط(1)،2010.

- 47. ليفي بريل، الأخلاق وعلم العادات ترجمة محمود قاسم، راجعه السيد محمد، مكتبة مطبعة مصطفى البابي، القاهرة ،1952.
- 48. محمد أحمد عبدالقادر، من قضايا الأخلاق في الفكر الإسلامي، دار المعارف العلمية، 2007.
- 49. محمد أبوزهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية في السياسة و العقائد وتـاريخ المـذاهب الفقهية، دار الفكر، القاهرة، 1996.
 - 50. محمد سلام مذكور، أصول الفقه، دار الكتب الحديث، 2005
- 51. محمد السيد الجلنيد، في الفلسفة الخلقية لدى مفكري الإسلام، مكتبة نهضة الشرق القاهرة، بدون تاريخ.
 - 52. محمد الطنطاوي، أصول الفقه الإسلامي، مكتبة وهبة، القاهرة، ط(3)،2001
- 53. محمد عبدالله دراز، دستور الأخلاق في القرآن، تحقيق عبدالصبور شاهين دار البحوث العلمية، بروت، ط(1)، 1999.
 - 54. محمد عبده، الأعمال الكاملة ، تحقيق محمد عمارة، دار الشروق، ط (2) 2006.
- 55. محمد علي أبوريان، تاريخ الفكر الفلسفي في الإسلام، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بروت، ط 2، 1973.
 - 56. محمد عماره، التيارات الفكر الإسلامي، دار الشروق، ط (2)، 2007.
- 57. محمد عبد العظيم الزرقاني، مناهل العرفان في علوم القرآن، دار المدار الاسلامي يروت، ط(1).
 - 58. محمد فرحات، أصول الفقه، دار النهضة العربية، القاهرة، 1998.
- 59. محمود حمدي زقزوق، المنهج الفلسفي بين الغزالي وديكارت، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ط(1)، 1973.
- 60. مهدي أحمد بن يحي المرتضى، المنية والامل في شرح الملل والنحل، بعناية وتصحيح توما ارتك، دائرة المعارف ،حيدر آباد ،1316ه.
- 61. ابن الوليد محمد بن رشد، تهافت التهافت، تحقيق سليمان دنيا، دار المعارف القاهرة

المعاجم والموسوعات

- 1- الراغب الأصفهاني، معجم مفردات الفاظ القرآن، تحقيق نديم علي، دار الكتب بروت، بدون تاريخ.
- 2- سعود بن عبدالله الحزيمي، موسوعة الأخلاق والآداب، دار الفجر للنشر والتوزيع القاهرة.2005
- 3- سليمان بن أحمد أبوالقاسم الطبراني، المعجم الكبير، تحقيق محمد بن عبد الحميد السلفي ،مكتبة ابن تيمية ، القاهرة ،ط(2)، بدون تاريخ.
- 4- الطاهر أحمد الزاوي، ترتيب القاموس المحيط على طريقة المصباح المنير وأساس البلاغة، دار عالم الكتب، الرياض، ط(4)، 1996.
 - 5- طاهر أحمد الزاوي، مختار القاموس، دار العربية الكتاب، تونس، 1980.
- 6- علي بن محمد بن علي الجرجاني، التعريفات، حققه نصر الدين تونسي دار النشر، القاهرة، ط (1)، 2007.
- 7- مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز ابادي، قاموس المحيط، تحقيق مجدى فهمى السيد، مكتبة التوفيقية، القاهرة، بدون تاريخ.
- 8- محمد بن علي بن محمد التهانوى، كشاف اصطلاحات الفنون، وضع حواشيه
 أحمد حسن بسبح، دار الكتب العلمية، لبنان، ط (1)، 1998.
- 9- مرتضى الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق علي شريف، دار الفكر، بيروت، بدون تاريخ.
 - 10-ابن منظور، لسان العرب، دار الحديث، القاهرة، 2003.

كتب الأحاديث

- 1-أحمد بن الحسين ين على بن موسى، السنن الكبرى، تحقيق محمد عبد القادر عطا, دار الكتب العلمية، بيروت، ط(3)، 2003.
- 2-أحمد بن شعيب بن على الخرساني النسائي، السنن الصغرى للنسائى تحقيق عبد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الاسلامية، سوريا، ط(2)، 1986 م
- 3-أبو داوود بن الأشعت بن اسحاق بن بشير بن شداد بن عمر الازدي السجستاني، سنن أبي داوود، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية ، بيروت، ط(1)، بدون تاريخ.
- 4-أبوعبدالله أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني، مسند الإمام أحمد بن حنبل تحقيق شعيب الارناؤوط، عادل مرشد، وآخرون، إشراف، عبدالله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط(1)،2001م.
- 5-أبوعبدالله الحاكم محمد بن عبدالله بن محمد بن حمدوية النيسابوري المسند علي الصححين، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت ط(1)،1990.
- 6- ابن أبي عاصم الضحاك بن مخلد الشيباني، السنة، تحقيق محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، بيروت، ط(1)، 14005 هـ
- 7-محمد بن عيسى بن سورة الترمذي ابو عيسى، سنن الترمذي، تحقيق إبراهيم عطوة، مكتبة مصطفى الحلبي مطر، ط(2)، 1975 .
- 8-مسلم بن حجاج أبو الحسن النيسابوري، صحيح مسلم ،تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي،دار احياء الثراث العربي ،بيروت،بدون تاريخ.
- 9-ابن ماجة أبو عبدالله محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجة، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، بدون تاريخ.

كتب التفسير

1-أحمد مصطفى المراغي، تفسير المراغي، خرج أحاديثه، باسل عيون السوددار الكتب العلمية، يروت، ط(2)، 2006.

- 2-ابي جعفر محمد بن جرير الطبري، جامع البيان عن تاويل القرآن تفسير الطبري، خرج أحاديثه، اسلام منصور عبد الحميد، دار الحديث القاهرة ،2010
- 3-ابي الفضل شهاب الدين الألوسي، روح المعاني في تفسير القران العظيم والسبع المثاني، ضبطه على عبد البارى عطية، دار الكتب العلمية، بيروت ط(1)،2001.
- 4-محمد الطاهر ابن عاشور، تفسير التحرير التنوير، دار السحنون للنشر والتوزيع، تونس، بدون تاريخ.
- 5-عبدالله بن أحمد بن محمود النسفي، تفسير النسفي، قدمه قاسم الشماعي الرفاعي، إبراهيم محمد رمضان، دار القلم، بيروت، ط(1)، 1989م
- 6-ابي عبدالله بن أحمد الأنصاري القرطبي، الجامع الأحكام القران، تفسير القرطبي، تقديم هاني الحاج ،تحقيق عماد زكي، خيريسعد، المكتبةالتوفيفية، القاهرة، بدون تاريخ.
- 7-ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، تحقيق السيد محمد السيد، وجيه محمد مصطفى فتحى سيد ابراهيم، دار الحديث القاهرة ،2005.
- 8-ابى محمد عبد الحق بن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز تحقيق عبدالسلام عبد الشافعي محمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط(1)،2001.
- 9-محمد بن علي بن محمد الشوكاني، فتح القدير الجامع بين فني الروايه والدرايه من علم التفسير، تحقيق سعيد محمد اللحام، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت1999.
- 10-محمود بن عمر الزمخشري، تفسير الكشاف، تحقيق أبي عبدالله الداني بن منيرآل زهوى،دار الكتاب العربي،بيروت،ط(1)،2006م.

المحتويات

9	المقدمة
	الفصل الأول:
	الإلزام الخلقي في الإسلام
17	المبحث الأول: تعريف الإلزام
17	أولا : تعريف الإلزام في اللغة
18	ثانيا : الالزام في الاصطلاح
20	ثالثا : مصادر الالزام الخلقي عند الفلاسفة
26	المبحث الثاني:
	مصادر الإلزام الخلقي في الإسلام
27	أولا : القران الكريم
31	ثانيا : السنة
38	ثالثا الاجماع
40	رابعا القياس
	الفصل الثاني:
	(علم الكلام)
45	المبحث الأول: تعريف علم الكلام
45	أولا : تعريف الكلام في اللغة
46	ثانيا : تعريف علم الكلام في الاصطلاح
47	ثالثا : مناهج المتكلمين واساليبهم
50	المبحث الثاني: العوامل التي ساهمت في نشأة علم الكلام
50	أولا : العوامل الداخلية

51	أولا : الخوارج
53	ثانيا الشيعة
59	ثانيا : العوامل الخارجية
	الفصل الثالث:
	(الإلزام الخلقي عند المعتزلة)
67	المبحث الأول: نشأة المعتزلة
67	أولا: تعريف الاعتزال في اللغة
67	ثانيا : الاعتزال في الاصطلاح
68	ثانيا : نشاة المعتزلة
71	ثالثا : الأصول الخمسة
83	المبحث الثاني: فلسفة الأخلاق عند المعتزلة
83	مفهوم الحسن والقبح عند المعتزلة
92	ثانيا : ادلة المعتزلة العقلية على تمييز الحسن والقبح عقلا
93	ثالثا: نفي صدور الشر عن الـلـه عند المعتزلة
99	المبحث الثالث: حرية الإرادة وعلاقتها بالإلزام الخلقي
99	أولا : مفهوم الارادة
101	ثانيا الإرادة وعلاقتها بالفعل الأخلاقي
104	معنى التولد وعلاقته بالفعل الأخلاقي
108	ثالثا: علاقة الفعل الأخلاقي بالإنسان عند المعتزلة
110	رابعا : الجبرية

112	خامسا: ادلة المعتزلة على حرية الارادة
114	سادسا : الأدلة العقلية التي استدل بها المعتزلة على حرية الارادة
119	سابعا : الالزام الخلقي عند المعتزلة
	الفصل الرابع:
	(الإلزام الخلقي عند الأشاعرة)
125	المبحث الأول: نشأة الأشعرية
125	أولا: الاشعرية وأسباب نشاتها
128	ثانيا : منهج الاشاعرة
132	المبحث الثاني: فلسفة الأخلاق عند الأشاعرة
132	أولا : مفهوم الحسن والقبح عند الأشاعرة
137	ثانيا : ادلة الاشاعرة على ان الحسن والقبح شرعيان
138	المبحث الثالث: نظرية الكسب وعلاقتها بالإلزام الخلقي
138	أولا : الكسب في اللغة
139	ثانيا : الكسب في الاصطلاح
139	ثالثا : الكسب وعلاقته بالفعل الإنساني عند الأشاعرة
144	رابعا: الاستطاعة والقدرة عند الاشاعرة
148	خامساً : الأدلة العقلية والنقلية على ان الـلـه هو خالق أفعال العباد
154	سادسا : إطلاق المشيئة الإلهية
161	سابعا: نقد مذهب الاشاعرة من وجهة نظر ابن الرشد
164	ثامنا : نقد مذهب الاشاعرة من وجهة نظر المدرسة السلفية

169	الخاتمة
171	فهرس الآيات القرآنية
144	فهرس الأحاديث النبوية
176	المصادر
177	والمراجع

مكتبة الرافدين للكتب الالكترونية https://t.me/ahn1972